

The image features a decorative border composed of a chain of small white daisies with yellow centers. Interspersed within this border are several larger illustrations: two red ladybugs with black spots in the upper left, a cluster of bright yellow sunflowers in the upper right, and a green frog with yellow underparts in the lower right. The background is a light green, textured surface.

МДОУ ДОД Детский сад №7 «Сказка»

**«Музейная педагогика при
организации предметно —
пространственной среды в
соответствии с ФГОС ДОУ.»**

Выступление на педагогическом совете.
Воспитатель: Некрасова Оксана
Викторовна

Основной целью музейной педагогики является: **приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности.** Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.



Цели и задачи мини-музея

- Реализация направления «Музейная педагогика».
- Обогащение предметно развивающей среды ДОУ.
- Обогащение воспитательно -образовательного пространства новыми формами.
- Формирование у дошкольников представления о музее.
- Расширение кругозора дошкольника.
- Развитие познавательных способностях и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских и познавательной деятельности.
- Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления , воображения.
- Формирование активной жизненной позиции.

Результативность

- У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею.
- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
- У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

Как оформить мини-музей в группе ДОУ?



СМОТР — КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ МИНИ- МУЗЕЙ В ДОУ

Подготовка и проведение данного смотра- конкурса, который включен в годовой план работы дошкольного учреждения, предусматривает несколько этапов.

- 1. Старший воспитатель разрабатывает положение о смотре- конкурсе на лучший мини – музей в ДОУ.**
- 2. Педагоги изучают положение, определяются с темой мини – музея, намечают план работы по оформлению выставки и необходимых материалов, приглашают родителей воспитанников принять участие в подготовке к смотру – конкурсу.**
- 3. Воспитатели к установленному сроку проводят презентацию мини – музея. Жюри оценивает, подсчитывает набранные баллы и определяются победители.**
- 4. В рамках педагогического совета награждаются победители. На родительском собрании поощряются самые активные родители. Составляется график работы мини-музеев, организуются экскурсии для детей и взрослых.**

Каждая группа создает небольшой, уютный мини-музей, который явился результатом совместной работы воспитателей, детей и их семей.

Этапы создания мини-музея

- 1 этап. **Постановка целей и задач.**
- 2 этап. **Выбор помещения.**
- 3 этап. **Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.**
- 4 этап. **Оформление мини-музея.**
- 5 этап. **Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.**
- 6 этап. **Разработка перспективно-тематического плана работы.**
- 7 этап. **Выбор экскурсоводов.**
- 8 этап. **Открытие мини - музея с приглашением детей и их родителей.**
- 9 этап **Работа мини-музея по плану.**

Основные принципы

интеграции

природосообразности

Динамичности и вариативности

культурсообразности

динамичности

гуманизма и научности

Где расположить мини-музей?

1. Групповое помещение.
2. Раздевалка.
3. Помещение для дополнительных занятий, студии.
4. Холлы.

Как оформить мини-музей?

1. Горизонтальные и вертикальные поверхности.
2. Размещение материала на настенных полочках;
3. Использование ширм;
4. Использование стендов;
5. Использование мобиле;
6. Размещение мелких материалов на сухих или искусственных ветках деревьев.

Интеграция в организации мини - музея



Правила поведения в нашем музее

- В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!
- Рассмотренный экспонаты нужно положить на место.
- Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- Можно и даже нужно задавать вопросы.
- Можно пополнять музей новыми экспонатами.

Использование экспонатов музея в работе с детьми

Познавательная деятельность

- Рассматривание экспонатов.
- Сравнение предметов коллекции.
- Классификация по величине, форме, размеру.
- Экспериментирование
- Речевая деятельность.
- Художественная литература

Игровая деятельность

1. Дидактические игры
2. Подвижные игры
3. Сюжетно-ролевые игры
4. Игры –драматизации
5. Игры-развлечения
6. Игры-путешествия
7. Игры-графические упражнения,
8. Интеллектуально-творческие игры,
9. Игры по сюжету литературных произведений.

Художественная деятельность

- Рисование
- Аппликация
- Изготовление экспонатов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Музей», «Выставка».

Формы работы в мини-музее:

С родителями:

- проведение досугов;
- познавательное сотрудничество;
- «аналитическое» сотрудничество;
- сотрудничество в рамках музейной педагогики.

С детьми:

- НОД;
- экскурсии;
- беседы;
- Экспериментирование;
- прогулки-походы;
- развлечения, досуги.
- выполнение домашних заданий (нарисовать, вылепить, придумать свое название, загадку, сочинить сказку и т. д.)
- заполнение музейных дневников, в которых могут быть представлены детские рисунки, коллажи, аппликации, схемы;

«Мини-музей железнодорожного транспорта»



«Мини – музей мяча»



«Мини- музей народных промыслов»



МИНИ – МУЗЕЙ КОСМОСА



Мини- музей «Волшебных вещей»



Мини — музей «Чудо — дерево»



МИНИ – МУЗЕЙ ДЕРЕВА



Мини — музей «Делу время»



Мини — музей «Народной куклы»

МИНИ-МУЗЕЙ РЕПТИЛИЙ



МИНИ – МУЗЕЙ НАСЕКОМЫХ



МИНИ – МУЗЕЙ «ЦАРСТВО НЕПТУНА»



МИНИ – МУЗЕЙ КАМНЯ



Коллекции:

- «Любимые камни»
- «Камни подводного мира»

МИНИ-МУЗЕЙ «КУРОЧКИ РЯБЫ»



МИНИ-МУЗЕЙ «ДЕРЕВЕНСКИЙ ДВОРИК»



Мини- музеи в ДООУ «Сказка»



Мини-музей «Русской народной куклы» группа «Радуга»
Мини-музей «Колокольчик» группа «Ромашка»



Мини-музей «Курочка ряба» Мини-музей «Транспорта»



План работы мини –музея «Русской народной куклы»

- **Работа с родителями:**

- Консультация: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре» **сентябрь**
- Консультация: «Народная кукла в игре современных детей» **декабрь**
- Оформление Мини-музея «Русской народной куклы» сентябрь –ноябрь и в течение учебного года .

- **С педагогами:**

- Мастер- класс тряпичная кукла «Травница» **декабрь**
- Консультация: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре», «Как создать мини-музей в группе».

Работа с детьми

- Знакомство детей с историей изготовления народной куклы.
сентябрь
- Разучивание колыбельных песен, народных игр, частушек, пословиц.
Октябрь
- Рассматривание альбомов и презентаций «Русская народная игрушка»
ноябрь
- Открытие Мини-музея «Русской народной куклы»
ноябрь
- Уголки активности по изготовлению «Русской народной куклы»
- -Аппликация
- -Рисование
- -Чтение художественной литературы
- -Альбомы с схема изготовления куклы из ниток, бумаги, ткани, соломы, глины.
- - Игры с куклами из мини-музея. « Ходим в гости», «Кукла Евдокия хочет спать», и т.д.

Работа в мини-музее «Русской народной куклы»

- Проведение занятий по изготовлению русских народных кукол.
- Кукла – закрутка «Пеленашка» ноябрь
- Праздник куклы Матрешки декабрь
- Кукла из глины январь
- Кукла Соломенная февраль
- Кукла – оберег «Крупеничка» март
- Кукла пасхальная «Веснянка» апрель
- Кукла «Колокольчик» май
- Участие в акции «Гирлянда дружбы» октябрь
- Праздник «Масленица» - изготовление куклы Масленицы. февраль
- Приглашение детей всех групп в мини-музей. (работа экскурсоводов) **Ноябрь по апрель**
- **Мастер-класс** детьми подготовительной группы по изготовлению куклы «Пеленашки» детям старшей группы. Цель: Воспитывать взаимопомощь, умение делиться полученными навыками с младшими детьми. Развивать связную речь, трудолюбие. Знакомить с народными традициями, в которых были задействованы лоскутные куклы. На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству. **Декабрь.**

И как итог работы.

- Мультимедийная презентация проекта **Мини-музей «Русской народной**







Настольная книга при создании мини-музея

«Мини-музей в детском саду»

Авторы Н. Рыжова

Л. Логинова

А. Данюкова

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

