

A decorative border surrounds the text, featuring a chain of white daisies with yellow centers. Interspersed among the daisies are several sunflowers with bright yellow petals and dark brown centers. In the top left corner, two ladybugs are depicted: one is red with black spots, and the other is orange with black spots. In the bottom right corner, a green frog with yellow underparts and black spots is shown in a playful, jumping pose. The background is a light green, textured surface resembling a woven fabric or a fine grid.

МДОУ ДОД Детский сад №7 «Сказка»

**«Музейная педагогика при
организации предметно —
пространственной среды в
соответствии с ФГОС ДОУ.»**

Выступление на педагогическом совете.
Воспитатель: Некрасова Оксана
Викторовна

Основной целью музейной педагогики является: **приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности.** Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.



Цели и задачи мини-музея

- Реализация направления «Музейная педагогика».
- Обогащение предметно развивающей среды ДОУ.
- Обогащение воспитательно -образовательного пространства новыми формами.
- Формирование у дошкольников представления о музее.
- Расширение кругозора дошкольника.
- Развитие познавательных способностях и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских и познавательной деятельности.
- Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления , воображения.
- Формирование активной жизненной позиции.

Результативность

- У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею.
- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
- У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

Как оформить мини-музей в группе ДОУ?



СМОТР — КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ МИНИ- МУЗЕЙ В ДОУ

Подготовка и проведение данного смотра- конкурса, который включен в годовой план работы дошкольного учреждения, предусматривает несколько этапов.

- 1. Старший воспитатель разрабатывает положение о смотре- конкурсе на лучший мини – музей в ДОУ.**
- 2. Педагоги изучают положение, определяются с темой мини – музея, намечают план работы по оформлению выставки и необходимых материалов, приглашают родителей воспитанников принять участие в подготовке к смотру – конкурсу.**
- 3. Воспитатели к установленному сроку проводят презентацию мини – музея. Жюри оценивает, подсчитывает набранные баллы и определяются победители.**
- 4. В рамках педагогического совета награждаются победители. На родительском собрании поощряются самые активные родители. Составляется график работы мини-музеев, организуются экскурсии для детей и взрослых.**

Каждая группа создает небольшой, уютный мини-музей, который явился результатом совместной работы воспитателей, детей и их семей.

Этапы создания мини-музея

- 1 этап. **Постановка целей и задач.**
- 2 этап. **Выбор помещения.**
- 3 этап. **Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.**
- 4 этап. **Оформление мини-музея.**
- 5 этап. **Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.**
- 6 этап. **Разработка перспективно-тематического плана работы.**
- 7 этап. **Выбор экскурсоводов.**
- 8 этап. **Открытие мини - музея с приглашением детей и их родителей.**
- 9 этап **Работа мини-музея по плану.**

Основные принципы

интеграции

природосообразности

Динамичности и вариативности

культурсообразности

динамичности

гуманизма и научности

Где расположить мини-музей?

1. Групповое помещение.
2. Раздевалка.
3. Помещение для дополнительных занятий, студии.
4. Холлы.

Как оформить мини-музей?

1. Горизонтальные и вертикальные поверхности.
2. Размещение материала на настенных полочках;
3. Использование ширм;
4. Использование стендов;
5. Использование мобиле;
6. Размещение мелких материалов на сухих или искусственных ветках деревьев.

Интеграция в организации мини - музея



Правила поведения в нашем музее

- В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!
- Рассмотренный экспонаты нужно положить на место.
- Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- Можно и даже нужно задавать вопросы.
- Можно пополнять музей новыми экспонатами.

Использование экспонатов музея в работе с детьми

Познавательная деятельность

- Рассматривание экспонатов.
- Сравнение предметов коллекции.
- Классификация по величине, форме, размеру.
- Экспериментирование
- Речевая деятельность.
- Художественная литература

Игровая деятельность

1. Дидактические игры
2. Подвижные игры
3. Сюжетно-ролевые игры
4. Игры –драматизации
5. Игры-развлечения
6. Игры-путешествия
7. Игры-графические упражнения,
8. Интеллектуально-творческие игры,
9. Игры по сюжету литературных произведений.

Художественная деятельность

- Рисование
- Аппликация
- Изготовление экспонатов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Музей», «Выставка».

Формы работы в мини-музее:

С родителями:

- проведение досугов;
- познавательное сотрудничество;
- «аналитическое» сотрудничество;
- сотрудничество в рамках музейной педагогики.

С детьми:

- НОД;
- экскурсии;
- беседы;
- Экспериментирование;
- прогулки-походы;
- развлечения, досуги.
- выполнение домашних заданий (нарисовать, вылепить, придумать свое название, загадку, сочинить сказку и т. д.)
- заполнение музейных дневников, в которых могут быть представлены детские рисунки, коллажи, аппликации, схемы;

«Мини-музей железнодорожного транспорта»



«Мини – музей мяча»



«Мини- музей народных промыслов»



МИНИ – МУЗЕЙ КОСМОСА



Мини- музей «Волшебных вещей»



Мини — музей «Чудо — дерево»



МИНИ – МУЗЕЙ ДЕРЕВА



Мини — музей «Делу время»



Мини — музей «Народной куклы»

МИНИ-МУЗЕЙ РЕПТИЛИЙ



МИНИ – МУЗЕЙ «ЦАРСТВО НЕПТУНА»



МИНИ – МУЗЕЙ КАМНЯ



Коллекции:

- «Любимые камни»
- «Камни подводного мира»

МИНИ-МУЗЕЙ «КУРОЧКИ РЯБЫ»



МИНИ-МУЗЕЙ «ДЕРЕВЕНСКИЙ ДВОРИК»



Мини- музеи в ДОУ «Сказка»



Мини-музей «Русской народной куклы» группа «Радуга»
Мини-музей «Колокольчик» группа «Ромашка»



Мини-музей «Курочка ряба»

Мини-музей «Транспорта»



План работы мини –музея «Русской народной куклы»

- **Работа с родителями:**

- Консультация: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре» **сентябрь**
- Консультация: «Народная кукла в игре современных детей» **декабрь**
- Оформление Мини-музея «Русской народной куклы» сентябрь –ноябрь и в течение учебного года .

- **С педагогами:**

- Мастер- класс тряпичная кукла «Травница» **декабрь**
- Консультация: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре», «Как создать мини-музей в группе».

Работа с детьми

- Знакомство детей с историей изготовления народной куклы.
сентябрь
- Разучивание колыбельных песен, народных игр, частушек, пословиц.
Октябрь
- Рассматривание альбомов и презентаций «Русская народная игрушка»
ноябрь
- Открытие Мини-музея «Русской народной куклы»
ноябрь
- Уголки активности по изготовлению «Русской народной куклы»
- -Аппликация
- -Рисование
- -Чтение художественной литературы
- -Альбомы с схема изготовления куклы из ниток, бумаги, ткани, соломы, глины.
- - Игры с куклами из мини-музея. « Ходим в гости», «Кукла Евдокия хочет спать», и т.д.

Работа в мини-музее «Русской народной куклы»

- Проведение занятий по изготовлению русских народных кукол.
- Кукла – закрутка «Пеленашка» ноябрь
- Праздник куклы Матрешки декабрь
- Кукла из глины январь
- Кукла Соломенная февраль
- Кукла – оберег «Крупеничка» март
- Кукла пасхальная «Веснянка» апрель
- Кукла «Колокольчик» май
- Участие в акции «Гирлянда дружбы» октябрь
- Праздник «Масленица» - изготовление куклы Масленицы. февраль
- Приглашение детей всех групп в мини-музей. (работа экскурсоводов) **Ноябрь по апрель**
- **Мастер-класс** детьми подготовительной группы по изготовлению куклы «Пеленашки» детям старшей группы. Цель: Воспитывать взаимопомощь, умение делиться полученными навыками с младшими детьми. Развивать связную речь, трудолюбие. Знакомить с народными традициями, в которых были задействованы лоскутные куклы. На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству. **Декабрь.**

И как итог работы.

- Мультимедийная презентация проекта **Мини-музей «Русской народной**







Настольная книга при создании мини-музея

«Мини-музей в детском саду»

Авторы Н. Рыжова

Л. Логинова

А. Данюкова

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

