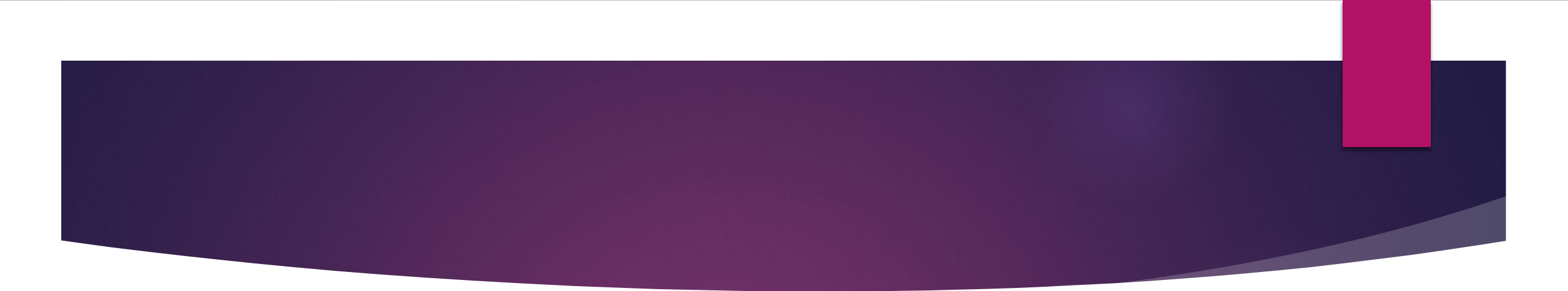
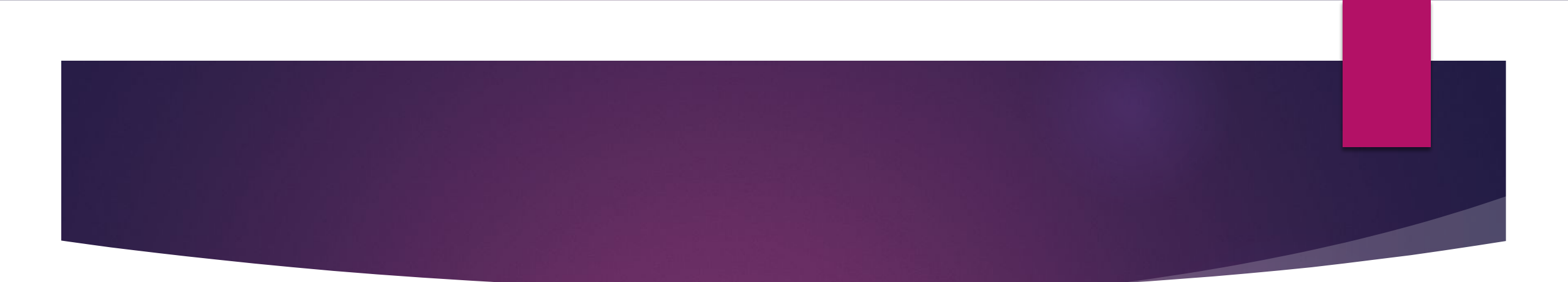


**Из опыта работы. Воспитание
гражданственности,
патриотизма на внеурочных
занятиях, мероприятиях и
классных часах.**



Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности.



Вопросы патриотического воспитания подрастающих поколений всегда волновали выдающихся педагогов и общественных деятелей прошлого. Они поднимались в трудах В. Г. Белинского, Е. Р. Дашковой, Н. А. Добролюбова, Н. М. Карамзина, М. В. Ломоносова, А. Н. Радищева, Л. Н. Толстого. К. Д. Ушинского, Н. Г. Чернышевского. Они заостряли внимание на том, как важно воспитать сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих свое Отечество.

Как же мы воспитываем патриотизм? Сегодня в системе образования РФ существуют разные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся. В рамках реализации мероприятий государственной программы.

1 направление. **Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

2 направление. **Историко-краеведческая работа**

3 направление. **Формирование правовых знаний**

4 направление. **Воспитание на культурных традициях народа**





Спасибо за

ВНИМАНИЕ !