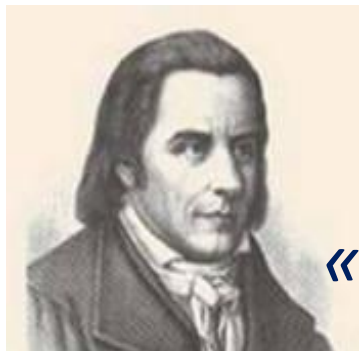


Адаптивный урок в начальной школе



*«Мои ученики будут узнавать новое
не от меня;
они будут открывать это новое
сами.*

*Моя главная задача - помочь им
раскрыться,
развить собственные идеи».*



И.Г.Песталоцци

На все эти вопросы отвечает АСО

- Как приобщить всех к работе?
- Как повысить эффективность современного урока?
- Как сделать урок результативным?



Цель АСО

обучение приёмам
самостоятельной
работы

адаптация учебного
процесса к индивидуальным
особенностям учащихся

развитие умений
добывать знания



Возможности АСО

*– учитель меньше учит,
учащийся больше учится*

Буквы гласных звуков	Буквы согласных звуков		
А О У Ы Э	Н М Л Р Й	Б В Г Д Ж З	Х Ц Ч Щ
Я Ё Ю И Е		П Ф К Т Ш С	
			Ь
			ь



Учащиеся работают в трёх режимах:

- ❑ совместно с учителем;
- ❑ с учителем индивидуально;
- ❑ самостоятельно под руководством учителя.



БА



КА



а=

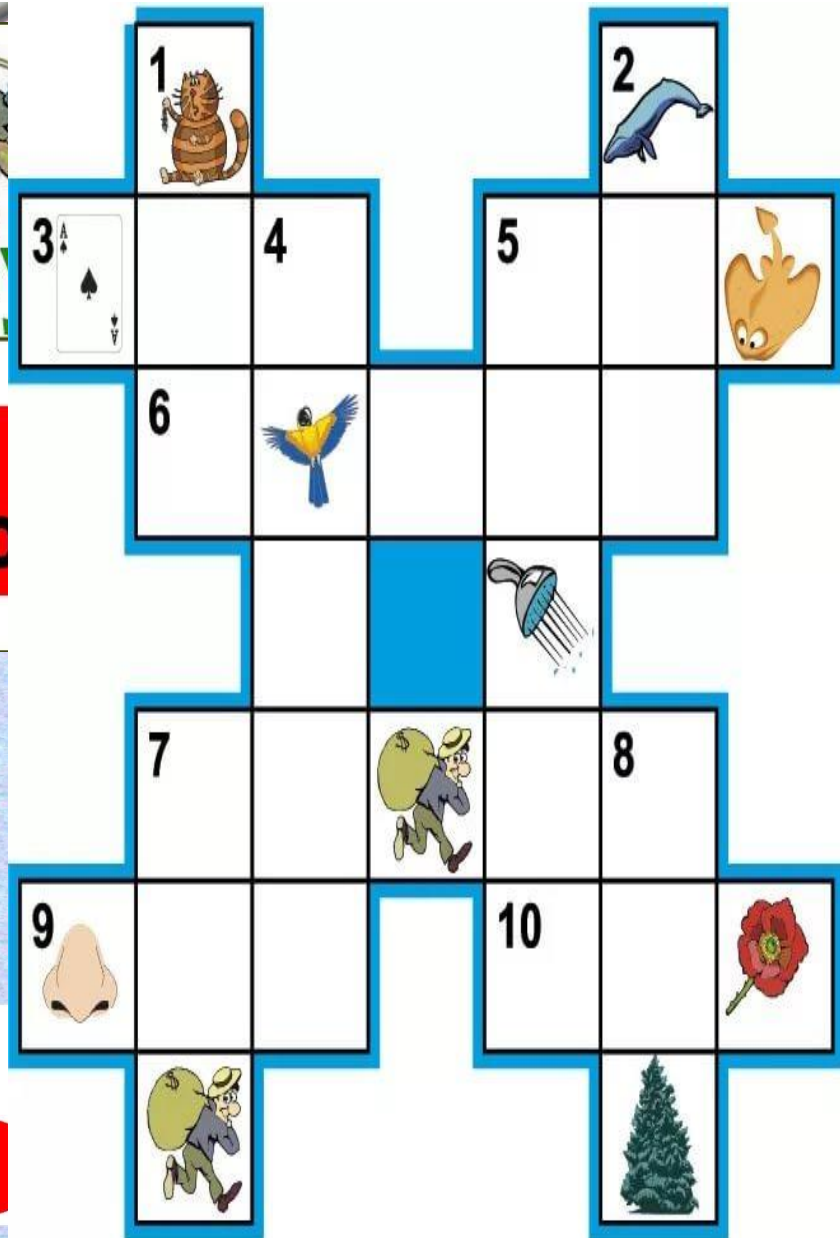
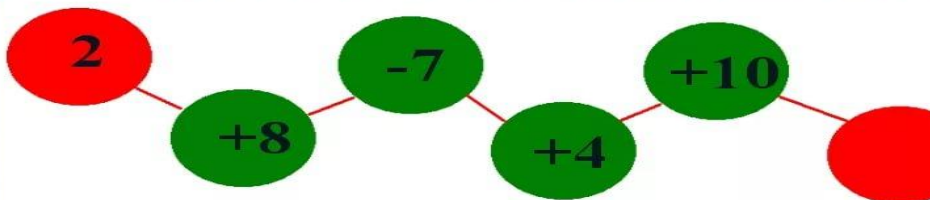
А



АТ



Выполните вычисления по цепочке:









Шкала успеха



Лесенка успеха.



**Все было понятно.
Со всеми заданиями
справился.**



**Остались вопросы.
Допускал ошибки.**



**Всё было непонятно.
Сделал много ошибок.**

Рефлексия «Светофор»



ДЕРЕВО УСПЕХА

 – **НЕТ ОШИБОК**

 – **1 ОШИБКА**

 – **2-3 ОШИБКИ**



Для меня сегодняшний урок..

Урок	Я на уроке	Итог
1. ИНТЕРЕСНО	1. РАБОТАЛ	1. ПОНЯЛ МАТЕРИАЛ
2. СКУЧНО	2. ОТДЫХАЛ	2. УЗНАЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЛ
3. БЕЗРАЗЛИЧНО	3. ПОМОГАЛ ДРУГИМ	3. НЕ ПОНЯЛ



"Незаконченное предложение"



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...
- ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Буквы гласные звуки	Буквы согласные звуки
А О У Ы Э	Б В Г Д Ж З
Я Е Ю И Е	К Ц Ч Ш С
	Ь Ъ

Перечисли правильно
 на-пи-ши
 за-ле-жи
 под-ле-жи
 се-мя
 на переписке
 Ана

ЖИ - ШИ
 ЧА - ЩА
 ЧУ - ЩУ

Льжи
 Шина
 Чашка
 Чашка
 Чулок
 Щука

Старинная
 женская
 работа
 Прялка
 Веретено

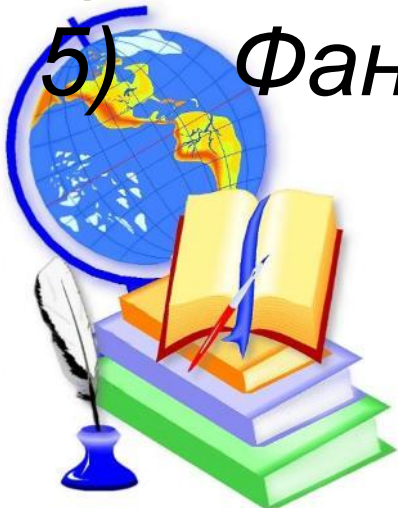
работа

НОЖИЦА НОЖИЦА ТРОИЦА
 $2 \cdot 4 = 8$
 ТРОИЦА



Различные приемы на уроках:

- 1) *Отсроченная отгадка*
- 2) *Лови ошибку*
- 3) *Практичность теории*
- 4) *Вопрос к тексту*
- 5) *Фантастическая добавка*



Собери правильные части задачи

Условие

Ответ

Схема

Вопрос

Решение



**Используя данные слова,
придумай рассказ:**

Зима, варежки, шарф,
снеговик, горка, ребята,
дружно, весело.



Пожелание учителю:

□ Не потерять интереса к своей работе. Без желания преподавать в этой профессии делать просто нечего.

□ Желать учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

