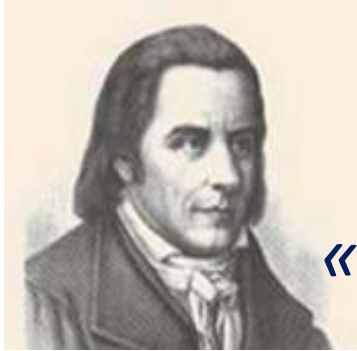


Адаптивный урок в начальной школе



*«Мои ученики будут узнавать новое
не от меня;
они будут открывать это новое
сами.*

*Моя главная задача - помочь им
раскрыться,
развить собственные идеи».*



И.Г.Песталоцци

На все эти вопросы отвечает АСО

- Как приобщить всех к работе?
- Как повысить эффективность современного урока?
- Как сделать урок результативным?



Цель АСО

обучение приёмам
самостоятельной
работы

адаптация учебного
процесса к индивидуальным
особенностям учащихся

развитие умений
добывать знания



Возможности АСО

*– учитель меньше учит,
учащийся больше учится*

| | | | |
|----------------------|------------------------|-------------|---------|
| Буквы гласных звуков | Буквы согласных звуков | | |
| А О У Ы Э | Н М Л Р Й | Б В Г Д Ж З | Х Ц Ч Щ |
| Я Ё Ю И Е | | П Ф К Т Ш С | Ь |

89145503582

1 сентября

С ДНЁМ
ЗНАНИ



Учащиеся работают в трёх режимах:

- ❑ совместно с учителем;
- ❑ с учителем индивидуально;
- ❑ самостоятельно под руководством учителя.



БА



КА



а=

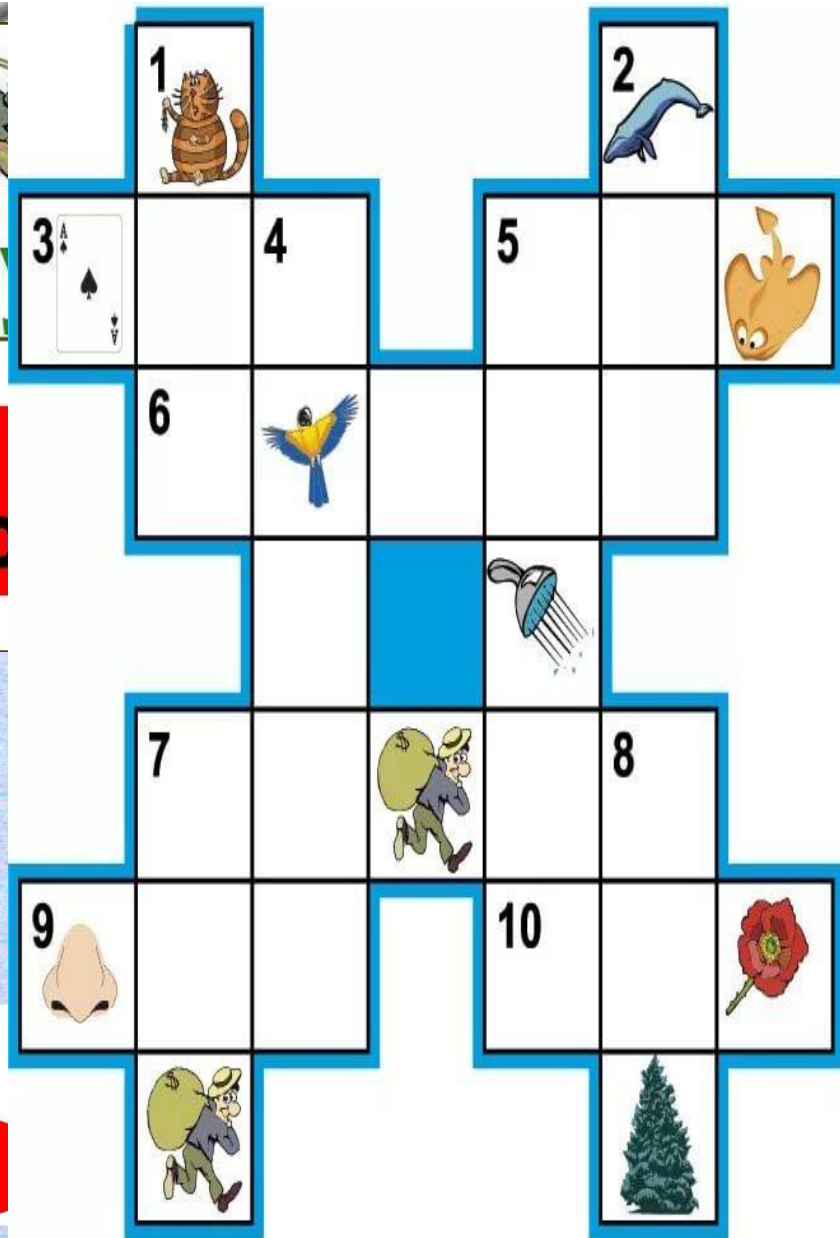
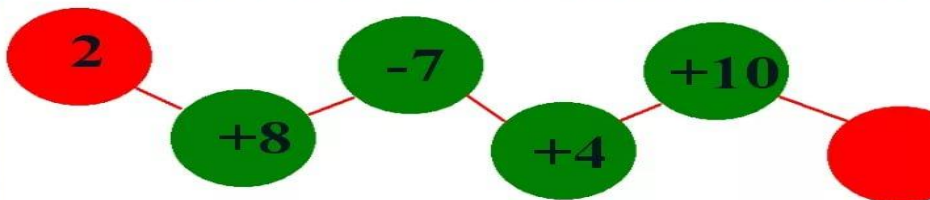
А



АТ



Выполните вычисления по цепочке:









Шкала успеха



Лесенка успеха.



**Все было понятно.
Со всеми заданиями
справился.**



**Остались вопросы.
Допускал ошибки.**



**Всё было непонятно.
Сделал много ошибок.**

Рефлексия «Светофор»



ДЕРЕВО УСПЕХА

 – **НЕТ ОШИБОК**

 – **1 ОШИБКА**

 – **2-3 ОШИБКИ**



Для меня сегодняшний урок..

| Урок | Я на уроке | Итог |
|----------------|-------------------|---------------------------|
| 1. ИНТЕРЕСНО | 1. РАБОТАЛ | 1. ПОНЯЛ МАТЕРИАЛ |
| 2. СКУЧНО | 2. ОТДЫХАЛ | 2. УЗНАЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЛ |
| 3. БЕЗРАЗЛИЧНО | 3. ПОМОГАЛ ДРУГИМ | 3. НЕ ПОНЯЛ |



"Незаконченное предложение"



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...
- ...

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Буквы гласные звуки | Буквы согласные звуки |
| А О У Ы Э | Б В Г Д Ж З |
| Я Е Ю И Е | К Ц Ч Ш С |
| | Ь Ъ |

Переносим правильно
 на-пи-на боль-шой
 за-ле-на май-на
 подь-ста лес-ца
 подь-бить груп-па
 се-мя за-кри-чал
 на переписку
 апа
 Устно
 Алина

ЖИ - ШИ ЛЬЖИ
 ШИНА ШИНА
 ЧА - ЩА ЧАЩА
 ЧАШКА ЧАШКА
 ЧУ - ЩУ ЧУЛОК
 ЩУКА ЩУКА

Список слов

Список слов

НОЖИКИ НОЖИТЬ ТРОИЦКИ
 $2 \cdot 4 = 8$
 ТРОИЦКИ

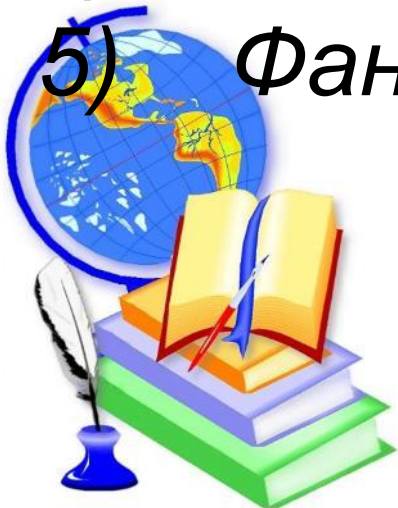
Старинная
 женская работа
 Прялка
 Веретено

работа



Различные приемы на уроках:

- 1) *Отсроченная отгадка*
- 2) *Лови ошибку*
- 3) *Практичность теории*
- 4) *Вопрос к тексту*
- 5) *Фантастическая добавка*



Собери правильные части задачи

Условие

Ответ

Схема

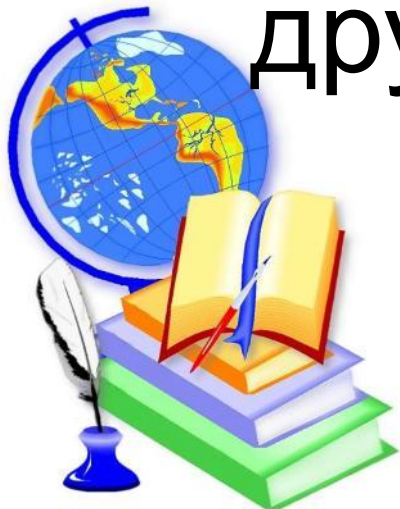
Вопрос

Решение



**Используя данные слова,
придумай рассказ:**

Зима, варежки, шарф,
снеговик, горка, ребята,
дружно, весело.



Пожелание учителю:

□ Не потерять интереса к своей работе. Без желания преподавать в этой профессии делать просто нечего.

□ Желать учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

