

Индивидуальный план работы с учащимися

Выполнила:
Санчило И.В.
учитель начальных
классов, МБОУ «НШ № 24»

Актуальность

Основной целью модернизации всей системы образования является повышение качества образования.

Цель:

- Создание комплексной технологии индивидуального сопровождения, как особой культуры психологической и педагогической поддержки, помощи в решении задач развития, обучения и социализации учащихся.

Задачи:

- 1. Создать социально-психологические условия для решения актуальных задач развития, обучения и социализации учащихся.
- 2. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ученика и динамику его психологического и личностного развития в процессе школьного обучения.
- 3. Предупреждать возникновения проблем в психическом и личностном развитии ребёнка.

Алгоритм деятельности педагога

- **1 этап: Диагностика (наблюдения, тесты, срезы...)**
- **2 этап: Апробация выбранной модели индивидуализации образования. Определение зоны актуального и ближайшего развития, формирование «групп».**

- **1. Вариативный образовательный маршрут для учащихся с опережающими темпами развития и высоким уровнем учебной мотивации. «Хочу быть успешным!»**
- **2. Для учащихся с ослабленным здоровьем. «По дороге здоровья»**
- **3. Для учащихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении. «По дороге к знаниям».**

Название	Описание
Гуманно-личностные технологии	<ul style="list-style-type: none"> •Создание на уроках ситуации успеха •Поощрять любую творческую деятельность ребёнка •Избегать авторитарного давления на ребёнка
Технология уровневой дифференциации.	<p>* Побуждать каждого ребёнка к творческой деятельности и повышать его учебно-мотивационный уровень</p>
Проектные технологии	<ul style="list-style-type: none"> •В центре внимания - ученик, содействие развитию его творческих способностей • индивидуальный темп обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития
Информационно-компьютерная технология	<p>* Использовать ИКТ для иллюстрации, как поддержку учебного материала, использовать в качестве источника учебного материала и оценки достигнутых результатов</p>

Список детей	Индивидуальные проявления детей	Педагогические задачи
	Проявляют особый интерес к занятиям, активны, любят придумывать интересные задачи	Поддерживать и развивать их интерес, давать усложненные задания, предъявлять более высокие требования
	Не проявляют внешне свою активность, но всегда внимательны, малоинициативны	Воспитывать уверенность в своих силах, поощрять начинания, развивать творческую инициативу
	Не проявляют интереса к занятиям, невнимательны, не всегда могут ответить на вопросы	Вскрыть причины такого поведения, проводить индивидуальные занятия
	Внимательно слушают, но ответить на поставленные вопросы не могут, предпочитают отмалчиваться, застенчивы, имеют пробелы в знаниях	Проводить индивидуальную работу по преодолению застенчивости, на отдельных занятиях ликвидировать пробелы в знаниях

Выводы:

- **реализуется положительная динамика качества обучения в классе**
- **повышается уровень предметных и метапредметных результатов**
- **повышается уровень самооценки учебно-познавательной деятельности**
- **Увеличивается число учащихся – победителей конкурсов и олимпиад**

Задача:

- **Определить состав группы детей с ослабленным здоровьем и трудностями в обучении для создания программ внеурочной деятельности по социализации обучающихся и оказанию детям , в первую очередь, психолого-педагогической помощи.
(до 1 мая 2016 года).**