



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

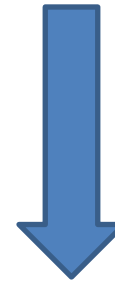
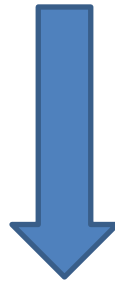
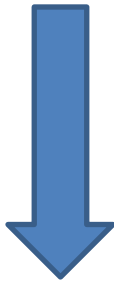
Проектная деятельность в начальных классах



Проектная деятельность - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.



Классификация учебных проектов



По количеству учащихся

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые
- Коллективные

По месту проведения:

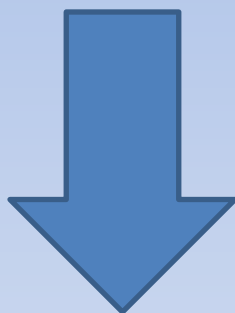
- Урочные
- Внеурочные

По продолжительности:

- Краткосрочные (1-2 урока)
- Средней продолжительности (в течение недели)
- Долгосрочные (в течение четверти, в течение года)

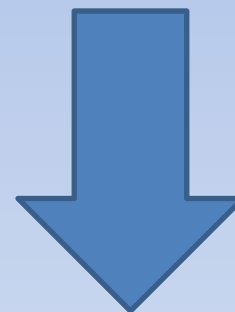
Для учащегося:

Возможность делать что то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности



Для учителя:

Дидактическое средство, позволяющее обучить деятельности по нахождению способа решения проблемы



-Формирование учебно - познавательных навыков;

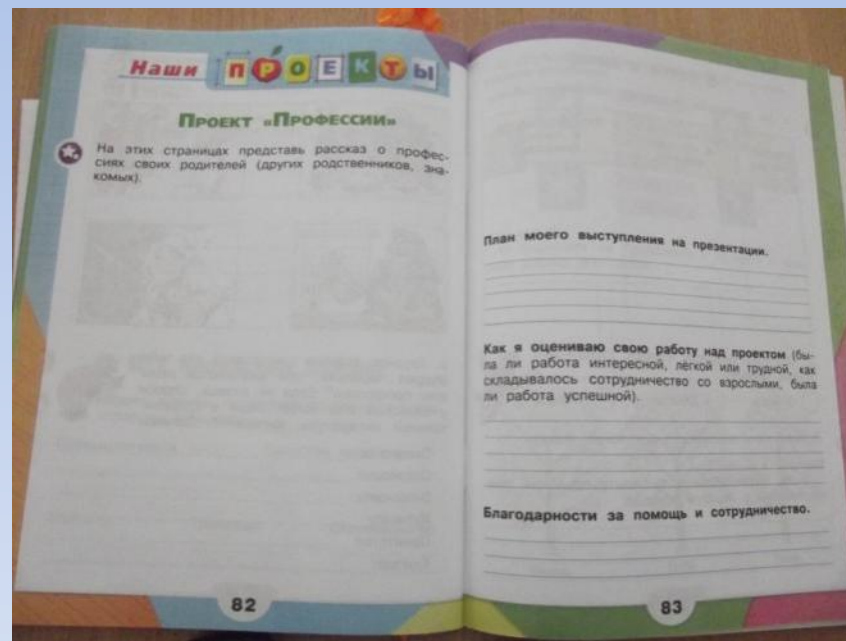
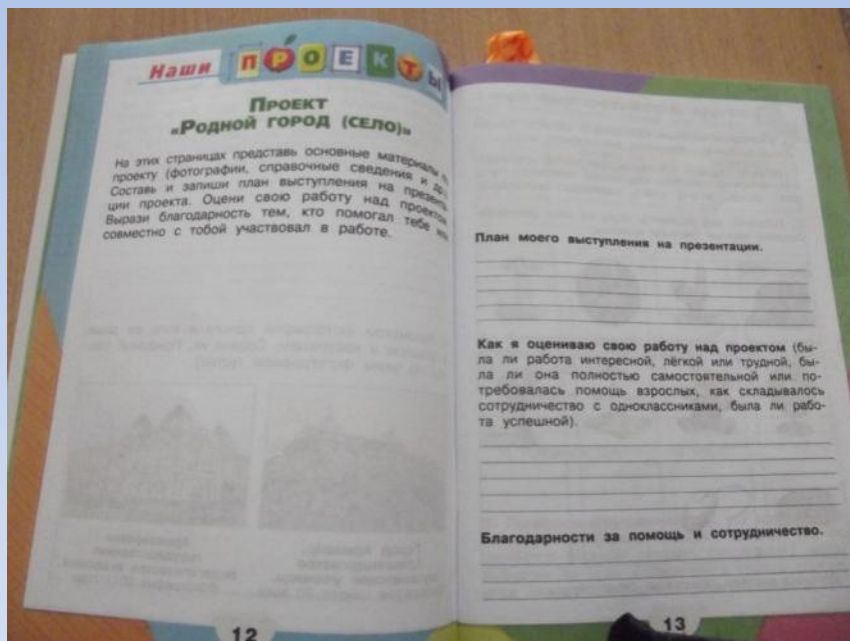
-Развитие коммуникативных навыков;

-Расширение информационных навыков

Рекомендации по организации проектной деятельности

- Проект должен быть посильным, интересным, полезным
- Творческий подход к проекту
- Поощрение инициативы учащегося
- Самостоятельность в поиске информации
- Обучение школьника самоанализу его творческой деятельности
- Тесное сотрудничество с родителями
- Обязательное поощрение любых незначительных успехов

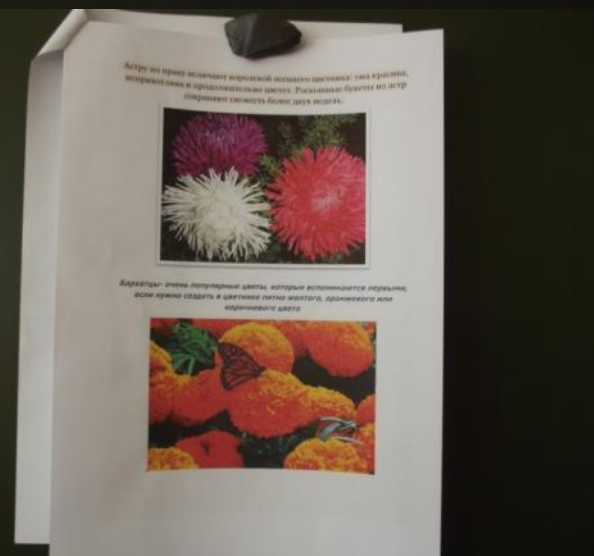
Темы проектов на страницах учебников



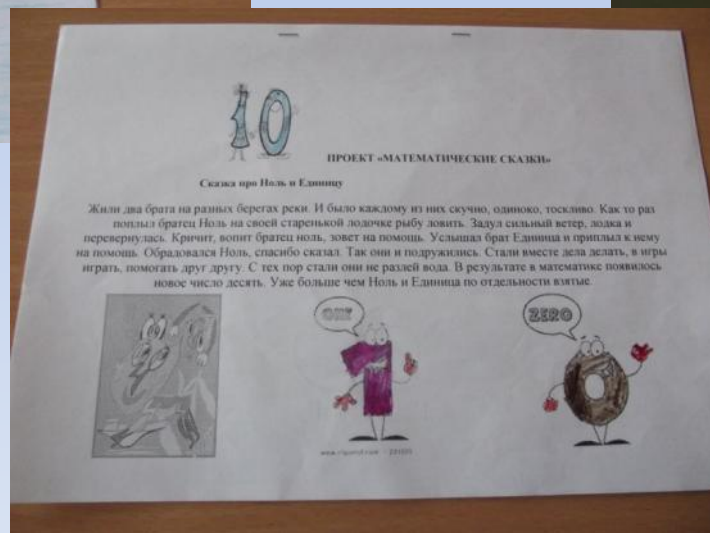
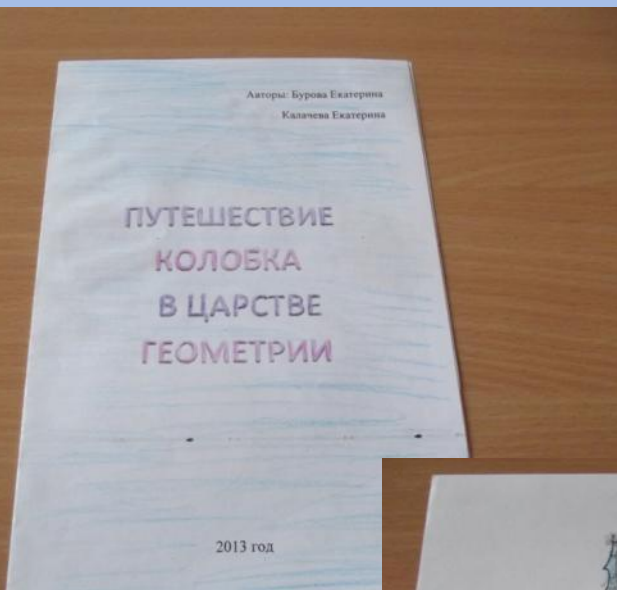
Окружающий мир



Литературное чтение



Математика



Изобразительное искусство



Проект «Зимняя страничка»

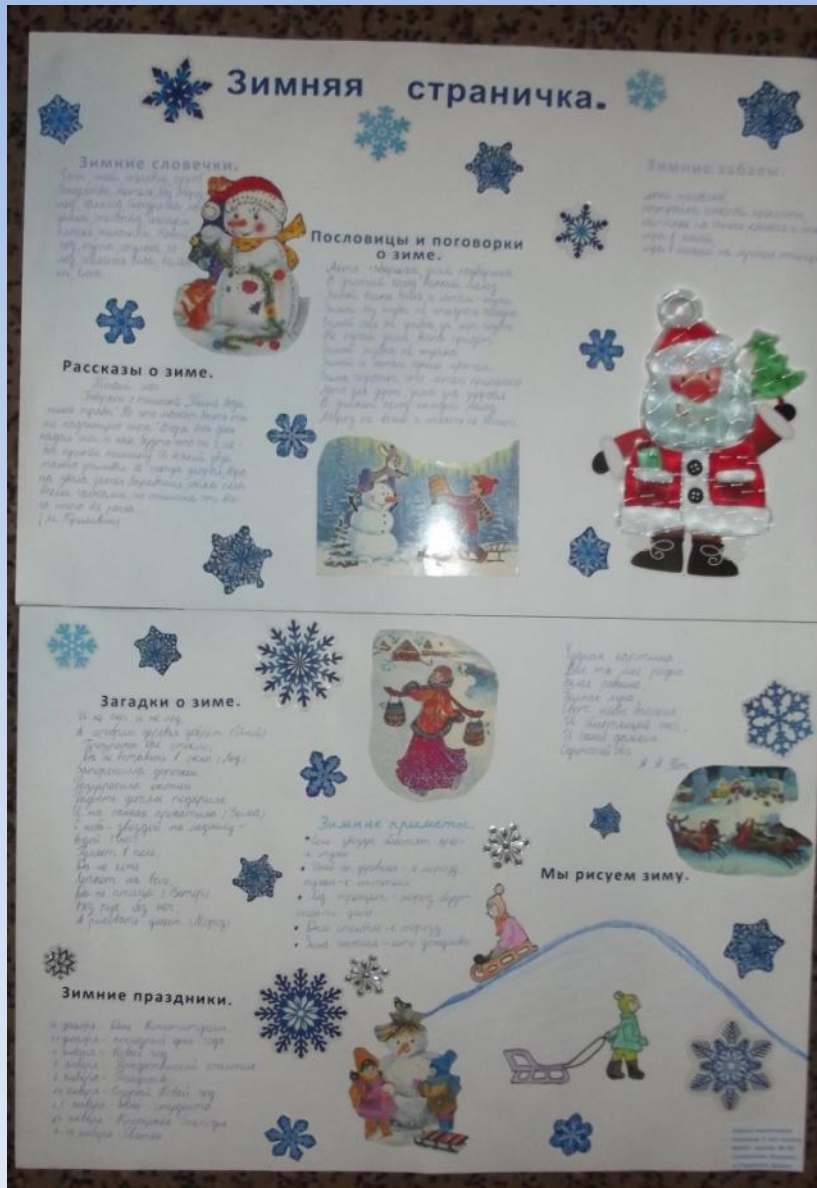


Таблица проектов УМК «Школа России» за 4 года

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык	2	3	4	2	11
Литературное чтение	2	2	2	3	9
математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	3	6	5	2	16
Технология	4	3	3	2	12
	13	16	16	11	56

Преимущества и недостатки проектной деятельности

+

- Создают ситуацию успеха.
- Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.
- Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.
- Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.
- Активизировалась роль родителей в учебной деятельности.

-

- Нехватка времени на уроке.
- Пока ещё не все дети выполняют проекты

**Спасибо
за внимание!**