



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

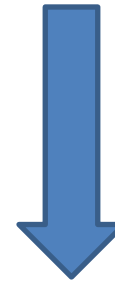
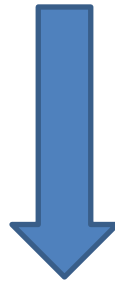
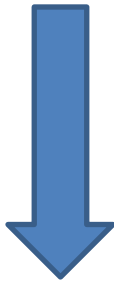
Проектная деятельность в начальных классах



Проектная деятельность - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.



Классификация учебных проектов



По количеству учащихя

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые
- Коллективные

По месту проведения:

- Урочные
- Внеурочные

По продолжительности:

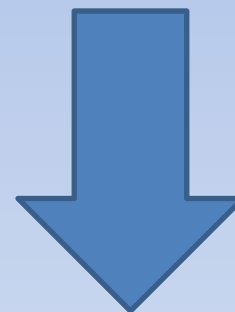
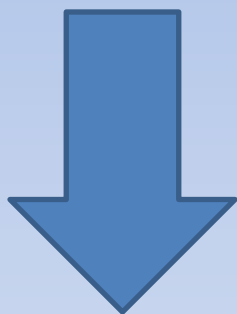
- Краткосрочные (1-2 урока)
- Средней продолжительности (в течение недели)
- Долгосрочные (в течение четверти, в течение года)

Для учащегося:

Возможность делать что то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности

Для учителя:

Дидактическое средство, позволяющее обучить деятельности по нахождению способа решения проблемы



-Формирование учебно - познавательных навыков;

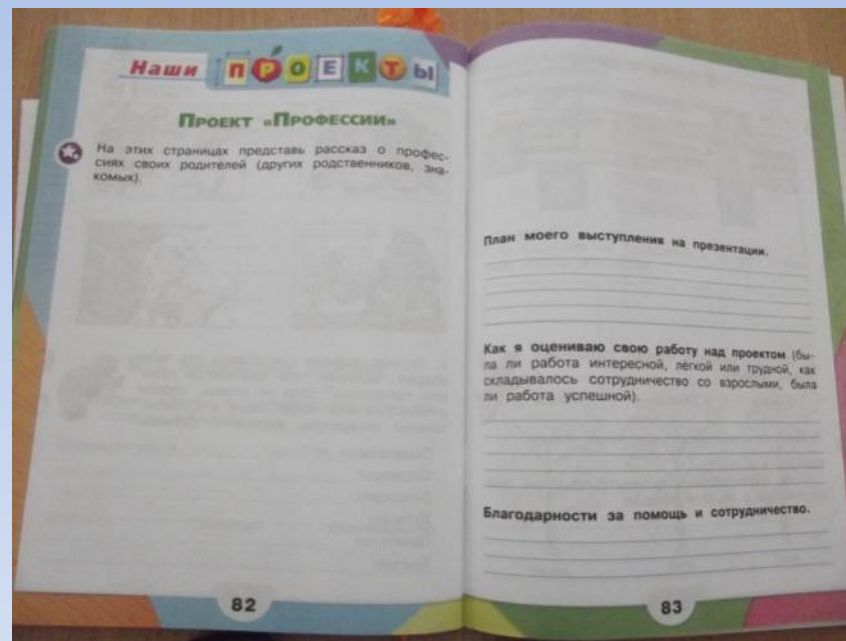
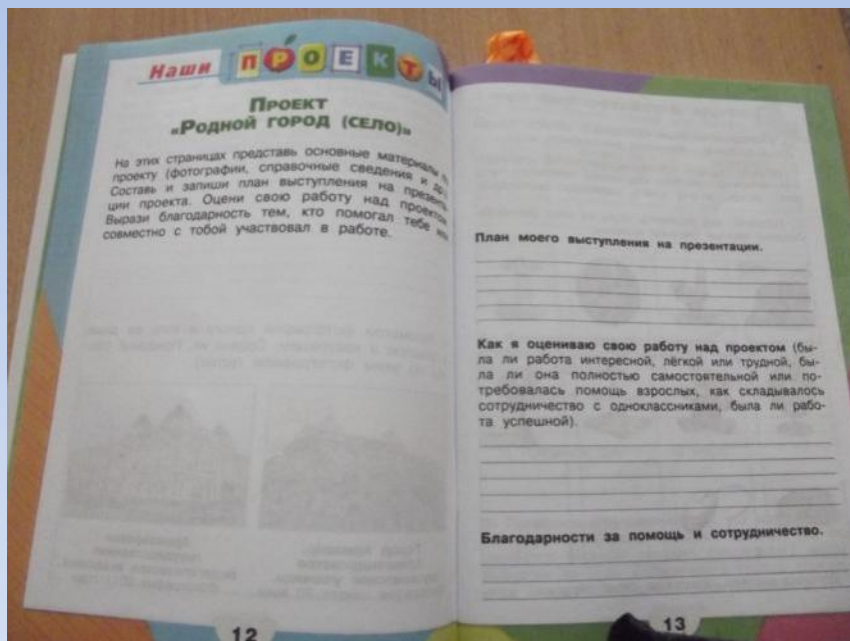
-Развитие коммуникативных навыков;

-Расширение информационных навыков

Рекомендации по организации проектной деятельности

- Проект должен быть сильным, интересным, полезным
- Творческий подход к проекту
- Поощрение инициативы учащегося
- Самостоятельность в поиске информации
- Обучение школьника самоанализу его творческой деятельности
- Тесное сотрудничество с родителями
- Обязательное поощрение любых незначительных успехов

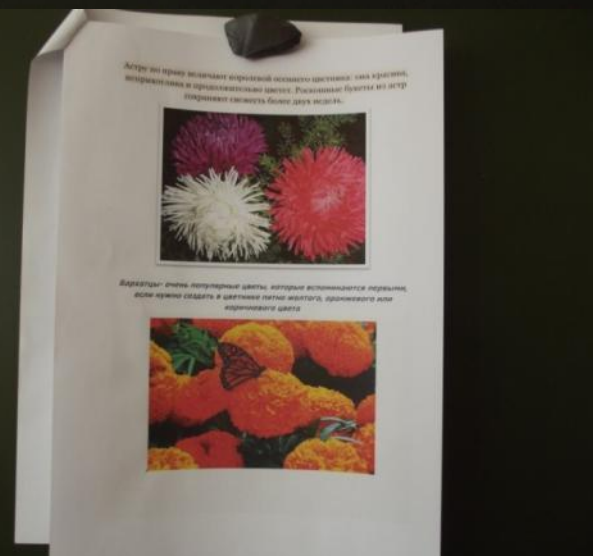
Темы проектов на страницах учебников



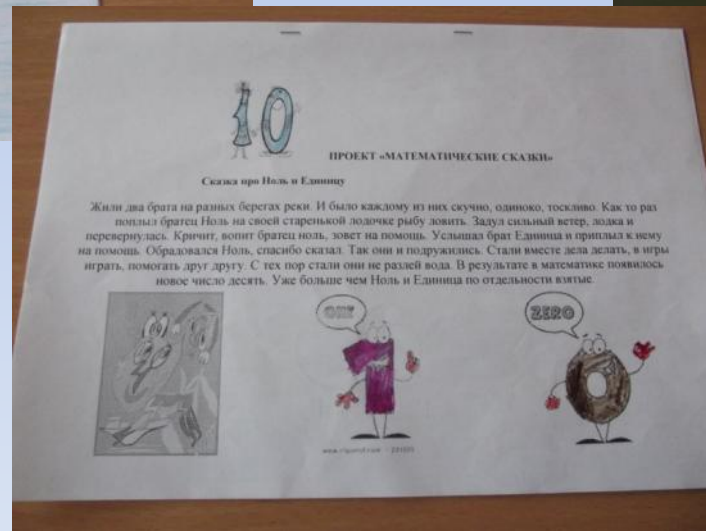
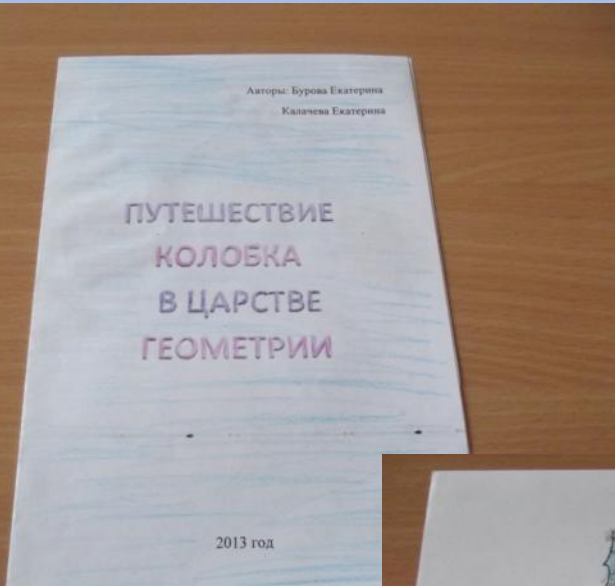
Окружающий мир



Литературное чтение



Математика



Изобразительное искусство



Таблица проектов УМК «Школа России» за 4 года

| Учебный предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Русский язык | 2 | 3 | 4 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | 3 | 6 | 5 | 2 | 16 |
| Технология | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| | 13 | 16 | 16 | 11 | 56 |

Преимущества и недостатки проектной деятельности

+

- Создают ситуацию успеха.
- Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.
- Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.
- Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.
- Активизировалась роль родителей в учебной деятельности.

-

- Нехватка времени на уроке.
- Пока ещё не все дети выполняют проекты

**Спасибо
за внимание!**