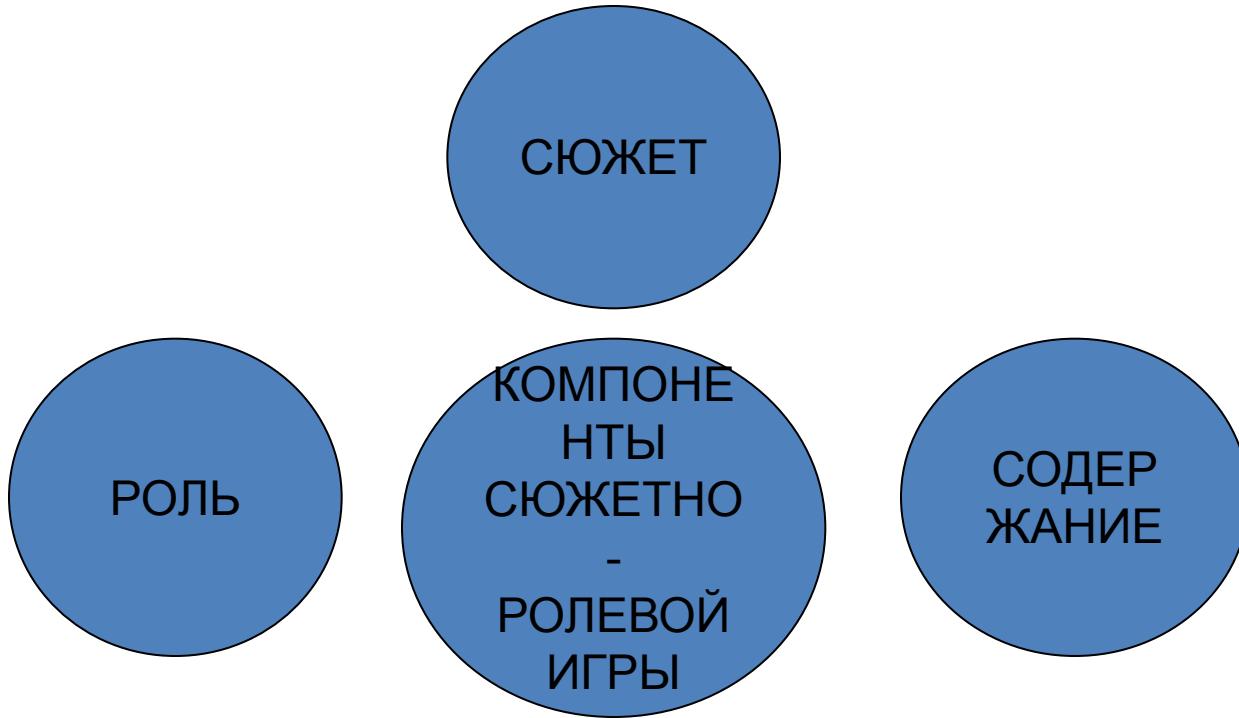


Организация и методическое руководство сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах

Сюжетно-ролевая игра есть деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и от



Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры.



Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка

Влияет на умственное развитие дошкольника

Влияет на формирование произвольности поведения

Имеет решающее значение для развития воображения

Огромное влияние на развитие общения детей

Особенности сюжетно-ролевой игры у дошкольников с ЗПР



**Возможными причинами данных
особенностей игры детей с ЗПР
являются:**

**Трудности в формировании уровня
образования представлений и действий**

**Недостаточность регуляции
деятельности**

**Бедность житейского и социального
опыта, недостаточность общения**

**Трудности в выделении, осмыслинии и
моделировании мира человеческих
отношений, в построении
межличностного взаимодействия в
процессе игровых действий**



Общий игровой
предмет
(МЯЧ)

Развитие
совместной
речевой
активности

Формирование сюжета
игры как совместной
деятельности

Ребенок занимает
позицию
наблюдателя

С помощью
взрослого
принимает на
себя роль

- Наиболее эффективным способом руководства является участие самого педагога в игре. Через выполняемую им роль, игровые действия он воздействует на развитие содержания игры, помогает включению в нее всех детей, особенно робких, застенчивых, пробуждает у них уверенность в своих силах, вызывает чувство симпатии к ним со стороны других детей. Вместе с тем участие взрослого в игре позволяет ограничивать вожаков, которые иногда подавляют инициативу сверстников, навязывают коллективу свой план игры, свои желания.



МАГАЗИН

| | |
|------------------|--|
| Средняя | <p>В магазине продают игрушки, Деньги платят кассиру, он выдает чек. Продавец получает чеки , отпускает товар. Продавец вежливо разговаривает с покупателями</p> |
| Старшая | <p>Магазин игрушек, овощи -фрукты продавец отпускает игрушки. Покупатели платят деньги в кассу, чеки отдают продавцу. Магазин готовая одежда. Дочке или сыну можно купить красивую одежду. Вежливые отношения между продавцами и покупателями. Магазин универсальный.. Углубляется работа продавца и кассира.</p> |
| Подготовительная | <p>Магазин хлебный, кондитерский. Закреплять вежливое отношение продавца и покупателя. Покупатели выбирают товар, платят деньги в кассу, отдают чек продавцу и получают продукты.</p> <p>«ГОТОВАЯ ОДЕЖДА» – Родители покупают детям одежду. Деньги платят в кассу. Покупатели и продавцы вежливо обращаются друг с другом.</p> <p>«ТКАНИ» – можно купить материал на платье, костюм и т.д. Уточняются взаимоотношения продавца и кассира с покупателями.</p> <p>«БАШМАЧОК» – можно купить обувь. Примеряют. Продавец обслуживает покупателя. Покупатели платят деньги в кассу. Покупки им заворачивает продавец.</p> |

Поликлиника

| | |
|------------------|--|
| Средняя | <p>Врач слушает, смотрит язык, горло; выписывает рецепт. Мед. Сестра ставит градусник и грелки, делает уколы .Регистратор выдает карты. «АПТЕКА» готовит лекарство, выдает по рецепту. Деньги платят в кассу.</p> |
| Старшая | <p>«ПОЛИКЛИНИКА» – глазное отделение. Врач проверяет зрение с помощью таблицы и выписывает рецепт на очки. В Оптике покупают очки (оправа без стекол). Терапевт лечит людей, прослушивает, проверяет температуру, измеряет давление. Мед.сестра делает укол, перевязывает, прогревает.</p> <p>Врач – рентгенолог просматривает больного, делает снимок, заполняет карточку, назначает лечение. В «АПТЕКЕ» готовят лекарство, отпускают по рецепту больным. Заботятся о здоровье людей. «БОЛЬНИЦА» привозят больных, кладут в палаты. Врачи осматривают, назначают лечение. Мед.сестра проводят процедуры. По телефону сообщают о здоровье больных. «СКОРАЯ ПОМОЩЬ» врач приезжает на дом, прослушивает, лечит, смотрит горло. Мед.сестра делает уколы, кладет грелку. Отвозят в больницу.</p> |
| Подготовительная | <p>«ПОЛИКЛИНИКА» терапевт осматривает больного, назначает лечение и выписывает рецепт. Лекарства больной покупает по рецепту в «АПТЕКЕ». Терапевт отправляет больного к глазному врачу. Мед.сестра пишет направление. Глазной врач проверяет зрение, мед.сестра выписывает рецепт для очков. Очки продаются в «ОПТИКЕ».</p> <p>«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» выезжает по вызову. Врач осматривает больного и отвозит в больницу или сам назначает лечение.</p> <p>«БОЛЬНИЦА» – хирургическое отделение. Хирург осматривает, назначает лечение, мед.сестра берет кровь на анализы , делает уколы, перевязки. Больного кормят, дают лекарство, заботятся о его здоровье.</p> |

Игра «Магазин»

Учим распределять роли



Подбираем атрибуты к игре, оформляем витрину, развиваем сюжет игры



Учим действовать в соответствии с ролью, ставить разнообразные игровые задачи



Учим общению, взаимодействию, разрешению конфликтов в игре.



Совершенствование игровых
умений происходит в совместной
игре, когда дети и педагог
являются партнерами



Учим развивать ролевой диалог в игре.

