





**Патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

- - формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- - формирование духовно-нравственных отношений;
- - формирование любви к культурному наследию своего народа;
- - воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- - чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- - толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Моя семья

Моя улица

Мой детский  
сад

- 1. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
- 2. Беседы с детьми о стране, родном городе;
- 3. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- 4. Знакомство детей с народной декоративной росписью.

- - целевые прогулки;
- - экскурсии;
- - беседы;
- - дидактические игры;
- - чтение художественной литературы;
- - праздники;
- - развлечения;
- - вечера досуга;
- - викторины;
- - НОД.

- -«позитивный центризм» (отбор тех знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- -непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- - дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- -развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



- Прокомментируйте ситуацию и найдите выход.
- В феврале в детских садах традиционно проводятся занятия, посвященные Дню защитника Отечества. На одном из занятий в старшей группе воспитатель спрашивает мальчиков, кем бы они хотели служить в армии. Ребята называют различные военные профессии: летчик, моряк, танкист, пограничник, подводник, артиллерист.
- Миша в разговоре участия не принимает. Воспитатель побуждает его высказаться тоже: «Миша, а кем бы ты хотел быть?».
- Миша: «А я в армию не пойду. Папа сказал, что там делать нечего!».