

*«Развитие конструктивно-модельной  
деятельности и технического творчества  
детей в соответствии с ФГОС ДО»*

*Выполнила: Кретова Н.Г.*

2018  
год

# *Цель конструктивной деятельности:*

**Развитие конструкторских и художественных способностей детей**



# **Основные задачи конструктивно – модельной деятельности:**

- развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства
- развивать фантазию, воображение, наглядно-образное восприятие.
- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.
- упражнять в конструировании по графическим моделям.
- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.

*Конструирование*

```
graph TD; A([Конструирование]) --> B([познанию окружающего мира]); A --> C([пространственных отношений]); A --> D([развитию речи]); A --> E([развитию планирующей мыслительной деятельности]); A --> F([способствует развитию нравственного восприятия]); A --> G([развитию эстетические чувства]);
```

познанию  
окружающего мира

пространственных  
отношений

развитию речи

развитию  
планирующей  
мыслительной  
деятельности

способствует развитию  
нравственного  
восприятия

развитию  
эстетические  
чувства

# Типы конструирования

Выделяются два типа конструирования

технический

художественный





# Техническое конструирование

К техническому типу конструкторской деятельности относятся:

- конструирование из строительного материала
- (деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы);
- из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления;
- из крупногабаритных модульных блоков.



# Художественное конструирование

из бумаги



из природного материала



# Виды конструирования

из строительного  
материала

компьютерное  
конструирование

из бумаги, картона

из природного и  
бросового  
материала

из крупногабаритных  
модулей



# *Конструирование из строительного материала*



# Конструирование из бумаги, картона





# Конструирование из природного и бросового материалов



# *Конструирование из крупногабаритных модулей*



# Компьютерное конструирование

«Доведи до цели»



«Дострой железную дорогу»



«Дострой дом»





# Формы организации обучения дошкольников конструированию



# Конструирование по образцу

Конструирование по образцу заключается в том, что детям предлагают

образцы построек, выполненных из деталей конструктора и показ способов

их воспроизведения. Большую роль в этом играет усвоение детьми

схемы

обследования образцов, построенной по принципу:

к общему



# Конструирование по модели

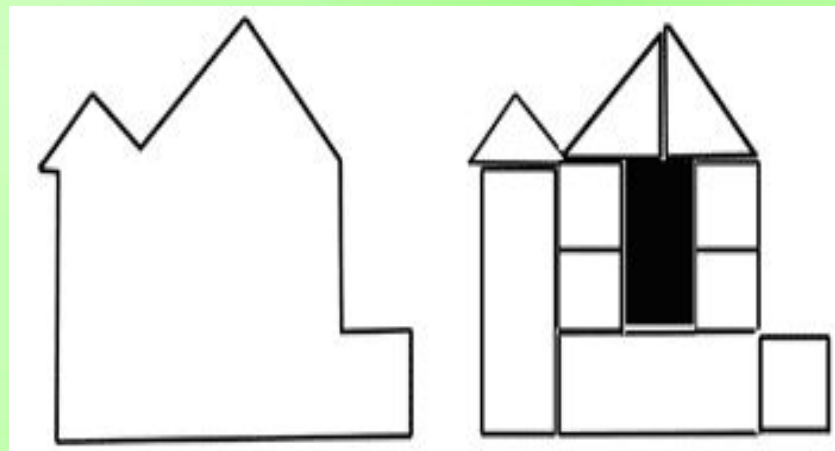
*закключается в следующем:*

*детям в качестве образца предлагают модель,*

*в которой очертания отдельных её элементов скрыто от ребёнка.*

*Эту модель дети должны воспроизвести из имеющегося у них конструктора.*

*Таким образом, ребёнку предлагают определённую задачу, но не дают способа её решения*



# Конструирование по условиям

заключается в следующем:

не давая детям образца постройки, рисунков и способов её конструирования, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчёркивают практическое её назначение (например, построй птицу из шести деталей; построй загон для домашних животных).

«Построй птицу из шести деталей»



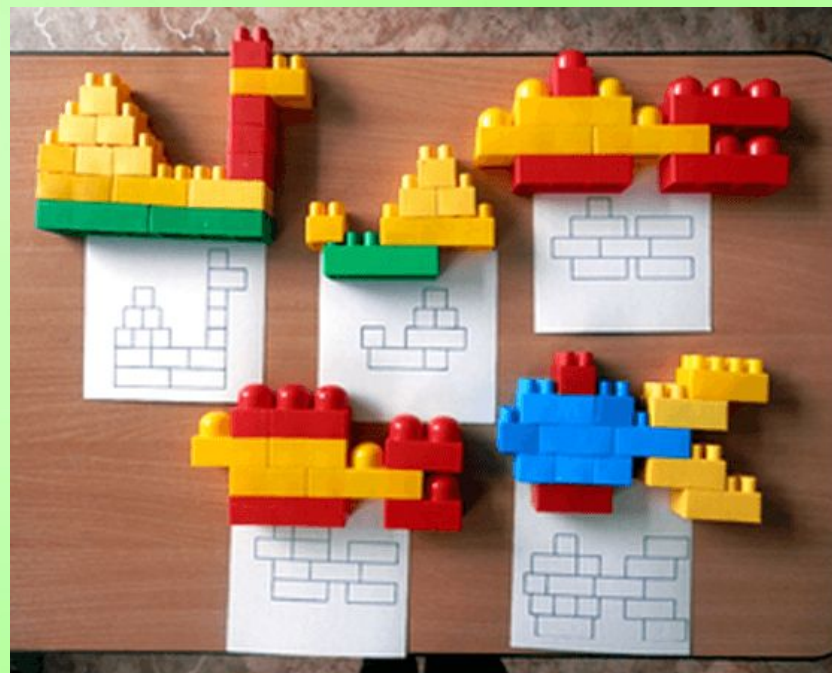
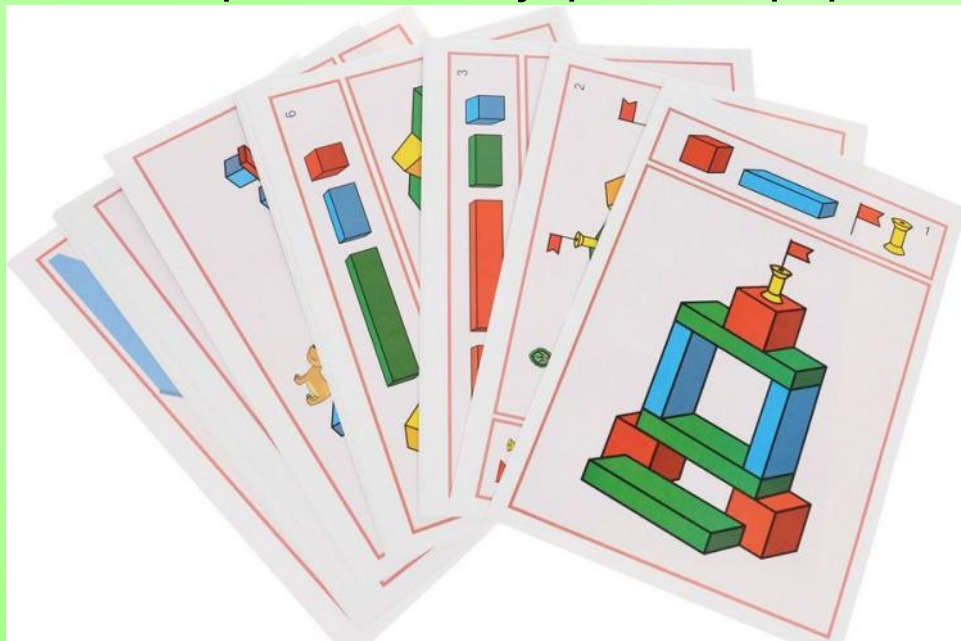
«Построй загон для домашних животных»





# Конструирование по чертежам и схемам

Из деталей конструктора создаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов,  
ВОЗМОЖНОСТИ  
для развития внутренних форм наглядного моделирования.





# Конструирование по

## замыслу

обладает большими возможностями для развёртывания творчества детей, для проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как они будут конструировать.



# Конструирование по теме

Детям предлагают общую тематику конструкций («Птицы», «Город» и т.п.), и они сами создают замыслы конкретных построек, поделок, выбирают материал и способы их выполнения. Основная цель конструирования по заданной теме – актуализация и закрепления знаний и умений.

« Наш город»



« Космические ракеты»



**Спасибо  
за  
внимание!**