

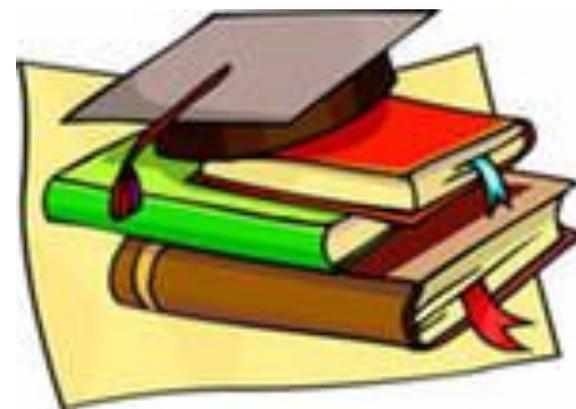
# Портфолио - как основная форма учёта личностных результатов внеурочной деятельности



**Степанова Т.В.**

# Трудности в решении вопроса о результатах образования

- результаты должны быть четко определяемы, реалистичны и диагностируемы
- оценка этих результатов должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу



# Портфолио

Под термином «портфолио» понимается способ фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Портфолио – новый подход к обучению, и важным в работе над портфолио является взаимодействие между учеником, учителем и родителями.

Основной смысл «портфолио» - дать возможность ребёнку показать все, на что он способен и создать для ученика «стимул роста».



## Цель составления портфолио -

подвести итог деятельности ученика в определенный период, увидеть картину его различных результатов, отметить прогресс ученика в разных сферах деятельности, показать его способности практически применять полученные знания и умения.



**Портфолио** из творческих работ, грамот и сертификатов, которое ученик собирает на протяжении обучения в школе, должно войти в обязательный пакет документов при приёме в российские учебные заведения.

*Бунимович Е.А.*



# Особенности портфолио на трёх уровнях обучения

**Первый уровень обучения — начальная школа (1-4 классы).**

Портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности школьника, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

**Второй уровень обучения (5-9 классы).**

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика в предполагаемом профиле, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и возможностей.

## Третий уровень обучения (9-11 классы).

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации обучающихся 9-11 классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.



## Девиз работы с портфолио:

"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".



# Как выглядит портфолио

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует.

**Работа над портфолио** - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

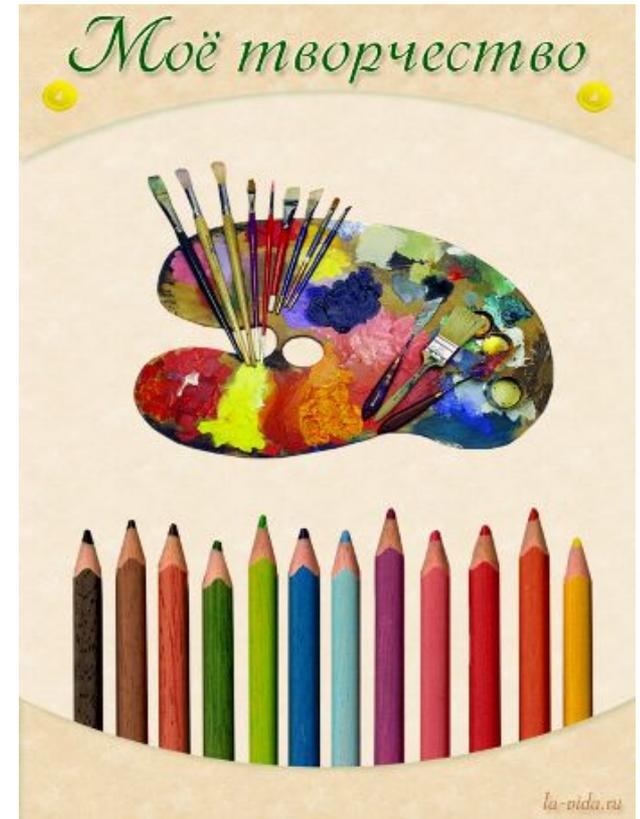


# Структура портфолио

(положение МОУ «С(К)ОШИН№3»)

## Разделы:

- Титульный лист
- Мой мир
- Моя учёба
- Моя общественная работа
- Моё творчество
- Мои впечатления
- Мои достижения
- Самооценка моей деятельности за год



# Порядок работы

Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: учителей, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнёрства и сотрудничества.

Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Ответственность за оформление портфолио ложится на учеников, родителей, классных руководителей.

## Где и когда можно использовать портфолио?

- В организации предпрофильной подготовки в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников основной школы (наряду с результатами итоговой аттестации), а в дальнейшем при поступлении в учебные заведения.
- При переходе учащегося с одной ступени обучения на другую.
- При переходе учащегося из одной школы в другую.
- При проведении в учебном заведении рейтинговых конкурсов, например конкурса «Ученик года».

## Курс внеурочной деятельности «Портфолио»

**Основные цели программы** - создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио.

**Формы занятий** - занятие-беседа, совместная работа с родителями дома, занятие-экскурсия «История имени», занятие «Художественная мастерская», семейный огонёк, мини-проект «Праздники», занятие с элементами игры, работа в группах, тренинг, экскурсия, занятие-викторина, виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, фотографий, поделок и др.

## **Ведение портфолио в 5-9 классах (сош №5)**

5 класс – «Портфолио успешности»

6 класс – «Портфолио интересов»

7 класс – «Портфолио творческой деятельности»

8 класс – «Портфолио исследований»

9 класс – «Портфолио выпускника основной школы»

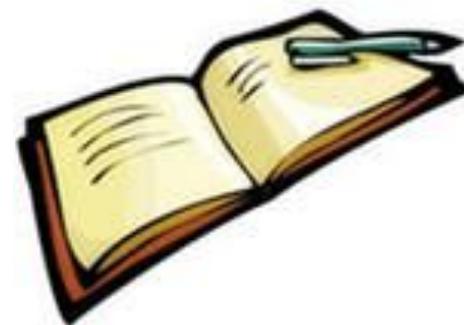
## Заключение:

**Портфолио** необходимо самому ребёнку, для прослеживания динамики его достижений. Также сбор материала для портфолио приобщает его к творческому процессу, к некоторому созиданию и формированию своего имиджа.

Для родителей портфолио представляет сборник ценной информации о своем ребенке, позволяющий судить о его развитии. Это своего рода папка воспоминаний о школьном периоде, в которой на многие года бережно сохранены и систематизированы рисунки, фотографии, грамоты и прочие достижения.

В нашей – коррекционной школе особенно важно отслеживать индивидуальные результаты ребят, вести вместе с ними их портфолио, их «историю успеха».

Портфолио, раскрывающее возможности, достижения ребёнка говорит ему: **«Ты успешен! Верь в себя! Не бойся будущего! Пути открыты».**



**Желаю творческих Вам  
процветания и  
благополучия !**

