

**Построение и изменения
развивающей
предметно-пространственной
среды в соответствии с ФГОС ДО
в подготовительной группе.**

РППС

```
graph TD; A[РППС] --- B[Тематический принцип построения образовательного процесса]; A --- C[Учет возрастных особенностей детей]; A --- D[Важнейший критерий оценки качества образования];
```

Тематический
принцип
построения
образовательного
процесса

Учет возрастных
особенностей
детей

Важнейший
критерий оценки
качества
образования

Возрастные особенности и детей

2-3 года

Большое пространство для активного движения

3-4 года

Развернутый центр сюжетно-ролевых игр

5-7 лет

Свой мир игры, игры со сверстниками



Насыщенность

Содержательность

Полифункциональность

Трансформируемость

Доступность

Безопасность

Пространство
группового
помещения
делится на три
зоны:

Рабочая

Активная

Спокойна
я

Рабочая



Материалы в рабочей зоне в свободном доступе для детей



Активная зона





ПРАВИЛА
ДЛЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА



Handwritten text on a piece of paper pinned to the wall.

Handwritten text on a piece of paper pinned to the wall.



Спокойная зона



Все пространство группы распределено, согласно ФГОС, по 5 образовательным областям.

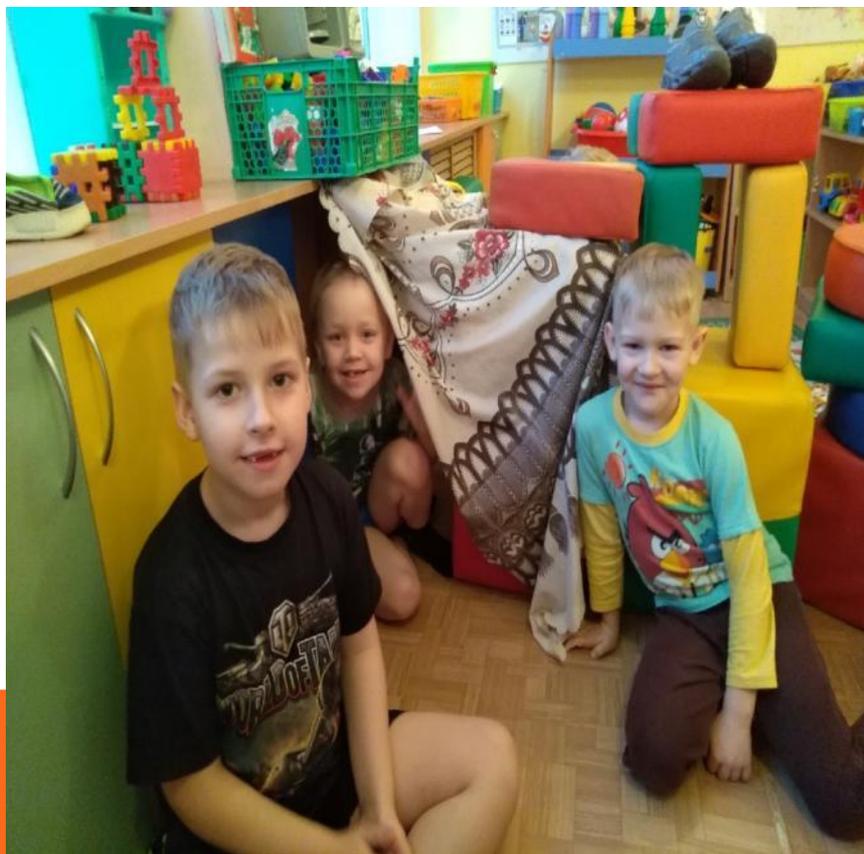
Социально-коммуникативное развитие



Центр игры для девочек,
сюжетно-ролевой игры,
патриотический центр.

Физическое развитие

Центр игры для мальчиков,
ПДД



Спортивный
центр



Познавательное развитие

Природный центр



Центр экспериментирования



Центр логики и математики



Художественно-эстетическое развитие

Художественный центр, театральный и музыкальный центры



Речевое развитие

Книжный центр



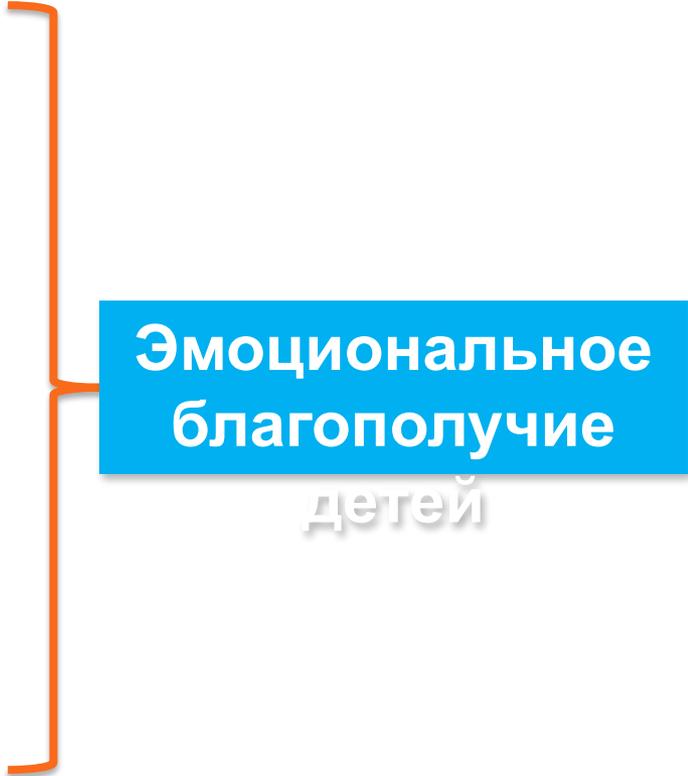
Речевой центр



•РППС

•Развитие

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Творческая деятельность



Эмоциональное
благополучие

детей