



**Обзор  
нормативно-правовой  
по введению  
дистанционного  
обучения**

Журавлёва Н.М.

Первые попытки  
урегулировать  
дистанционное  
образование были  
предприняты  
в 1995-1996 гг.





В настоящее время дистанционное образование в Российской Федерации разрешено законодательными документами, созданными путем изменений и дополнений Закона Российской Федерации "Об образовании":

# ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1
- Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 г.
- Приказ Минобрнауки от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- КОНЦЕПЦИЯ развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации.



## ***Статья 10. Формы получения образования***

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.



## **Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

1.1. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Закон об образовании



При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.



## ***Статья 28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования***

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

16) установление: порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;





## ***Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения***

К компетенции образовательного учреждения относятся:

- 5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



## **Статья 33.1. Лицензирование образовательной деятельности**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения или его филиала независимо от мест нахождения обучающихся.

*(абзац введен Федеральным законом от 28.02.2012 N 11-ФЗ)*

....лицензионными требованиями и условиями должна предусматриваться возможность применения лицензиатом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*(абзац введен Федеральным законом от 28.02.2012 N 11-ФЗ)*



**Приказ Минобрнауки от 5 мая 2005 г. №137  
«Об использовании дистанционных  
образовательных технологий»**

утверждает Порядок использования  
дистанционных образовательных технологий.

[Текст Приказа](#)

**Приложение к Приказу № 137  
«Порядок использования дистанционных  
образовательных технологий»**

устанавливает правила использования  
дистанционных образовательных технологий  
(далее - ДОТ) образовательными учреждениями

[Текст Приложения](#)



Приказ утверждает «Порядок использования дистанционных образовательных технологий», который устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) образовательными учреждениями при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования.



Образовательное учреждение вправе  
использовать ДОТ при всех предусмотренных  
законодательством Российской Федерации  
формах получения образования или при их  
сочетании, при проведении различных видов  
учебных, лабораторных и практических  
занятий, практик (за исключением  
производственной практики), текущего  
контроля, промежуточной аттестации  
обучающихся.



Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.



Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.



При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.





Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно- методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.



Образовательное учреждение, для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ, организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.



Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

# КОНЦЕПЦИЯ

развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации.

Концепция направлена на обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, путем установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия.



Более детальное рассмотрение всех правовых аспектов, связанных с организацией дистанционного обучения, может быть осуществлено при детальном изучении непосредственно текстов законов.