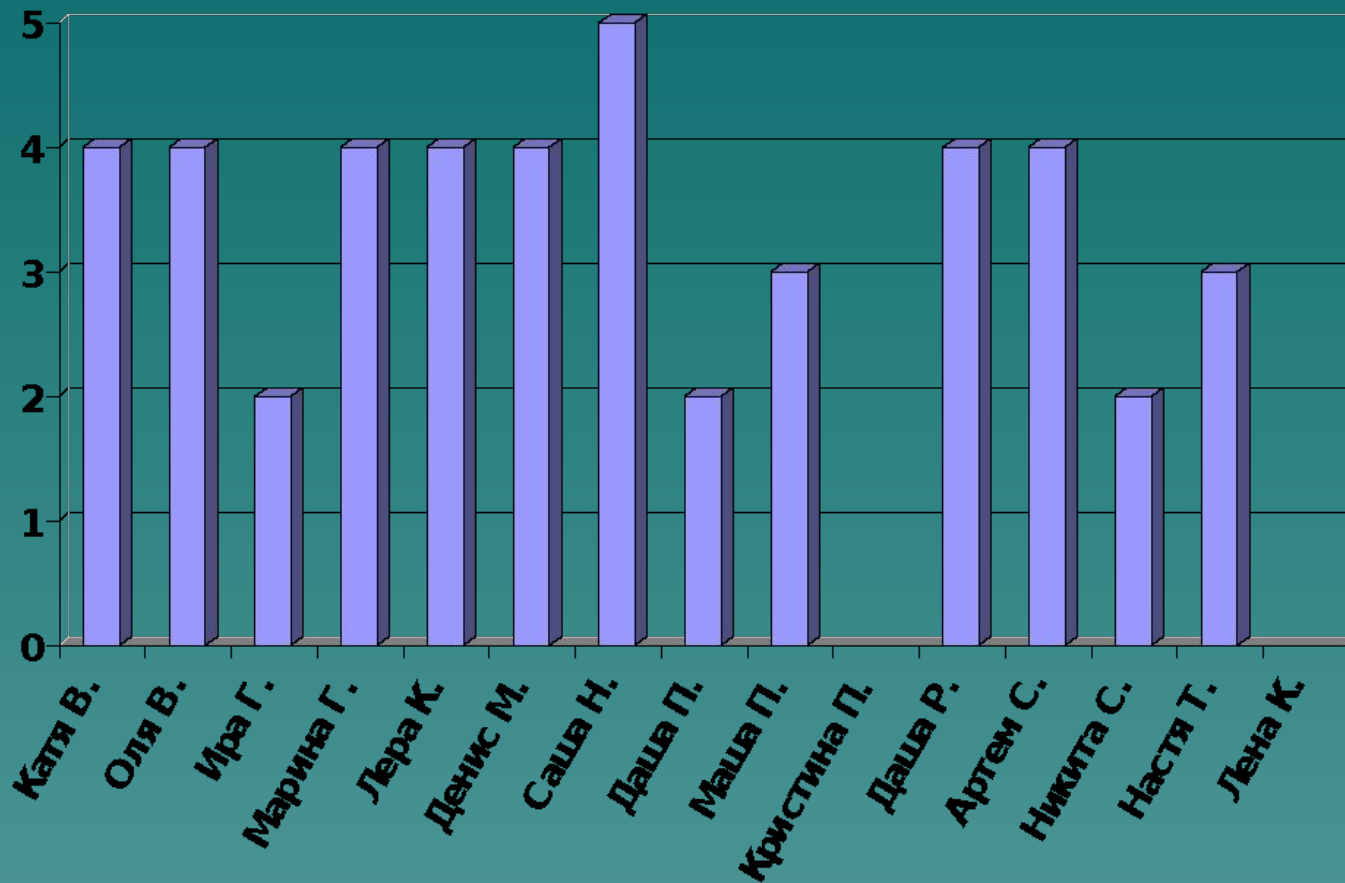


# Одна из основных задач современной школы

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

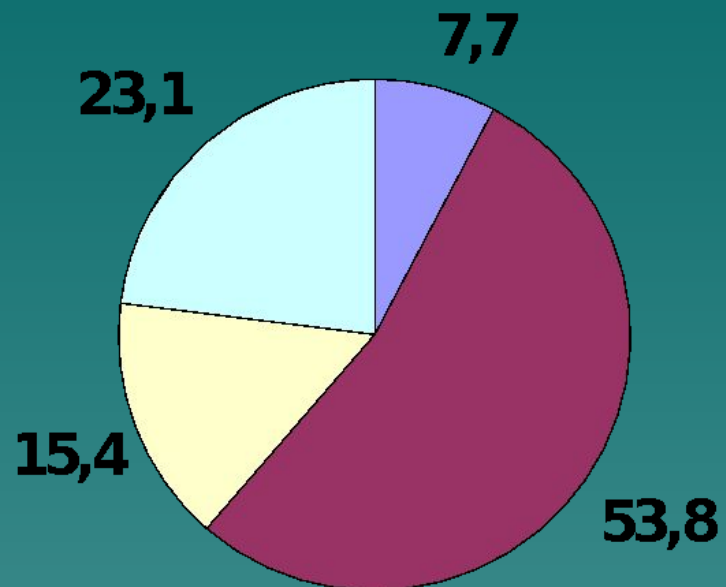


# ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА



■ Контрольная работа №1

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



 "Отлично"

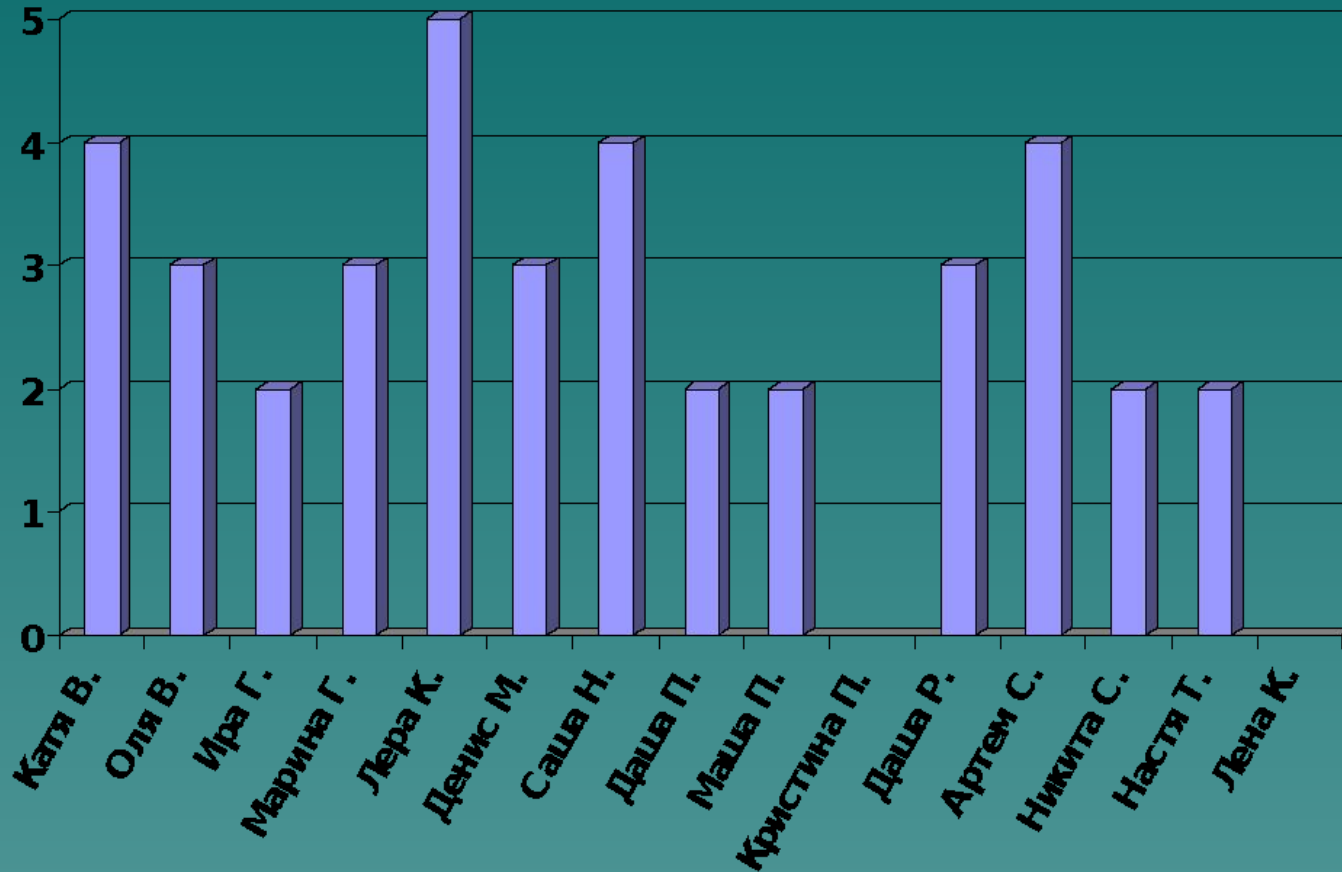
 "Хорошо"

 "Удовлетворительно"

 "Неудовлетворительно"

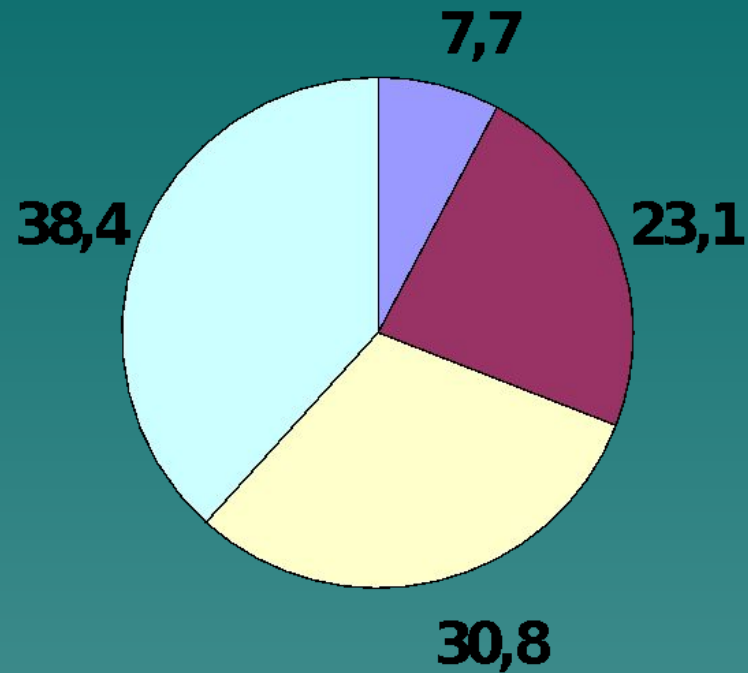
Выполнили работу – 76,9%.

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2



■ Контрольная работа №2

# ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



■ "Отлично"

■ "Хорошо"

■ "Удовлетворительно"

■ "Неудовлетворительно"

Выполнили работу – 61,6%.

# Возрастные особенности младших школьников

- Доминанция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
- Непроизвольное внимание
- Механическая память

«Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребенок усвоит их на лету...»

К. Д. Ушинский

Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я zapomню,  
Вовлеки меня – и я научусь.

Китайская пословица



# Устный счет





$$8 + 6 = 14$$

$$15 - 9 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$13 - 4 = 9$$

Лови ошибку!

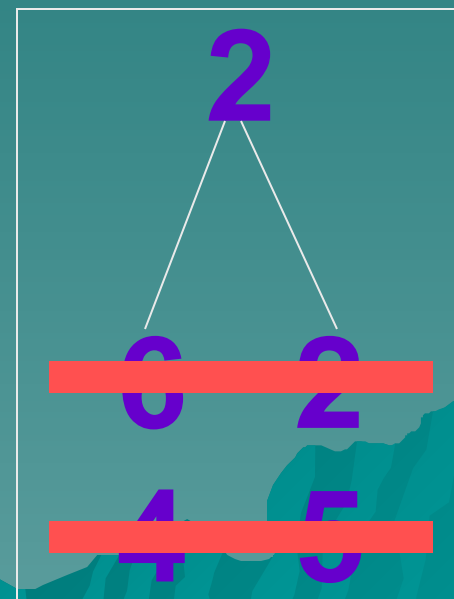
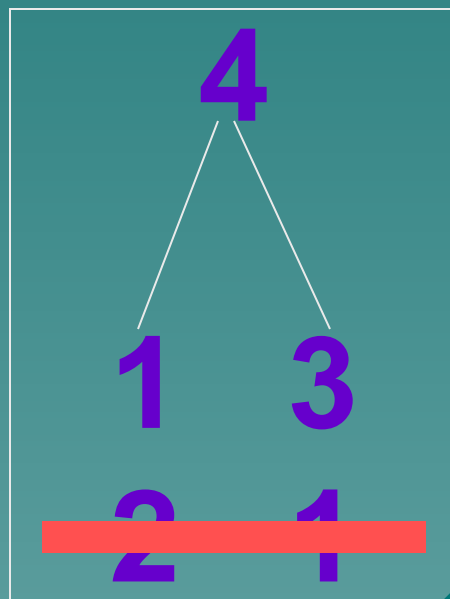
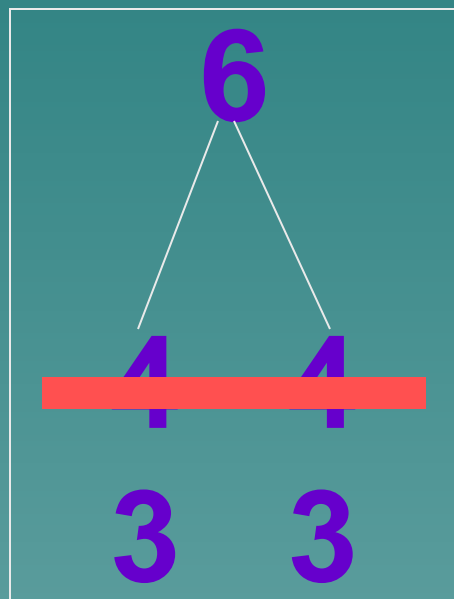
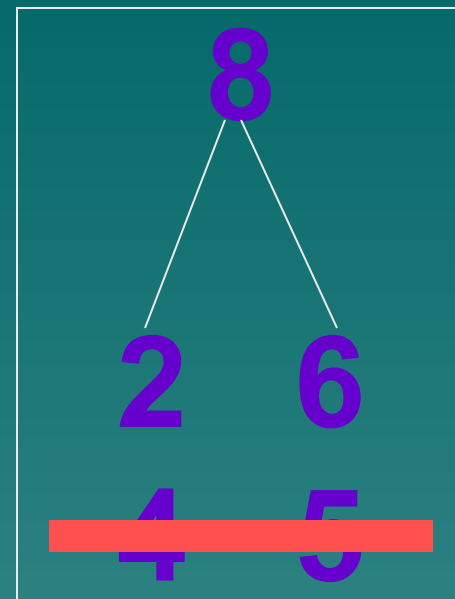
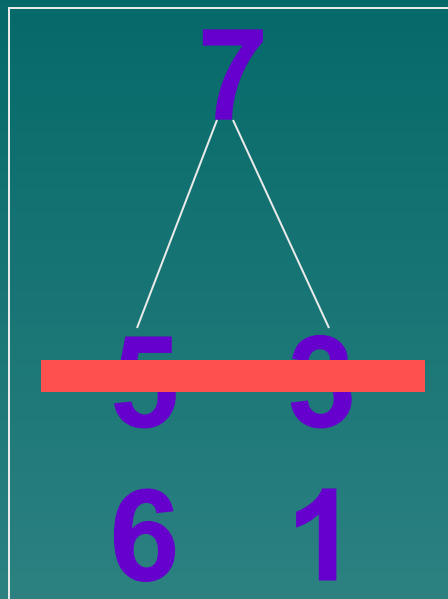
$$52 + 2 = 54$$

~~$$60 - 3 = 58$$~~

~~$$74 + 20 = 84$$~~

$$48 - 6 = 42$$

# Лови ошибку!



# Нумерация

5 и 9

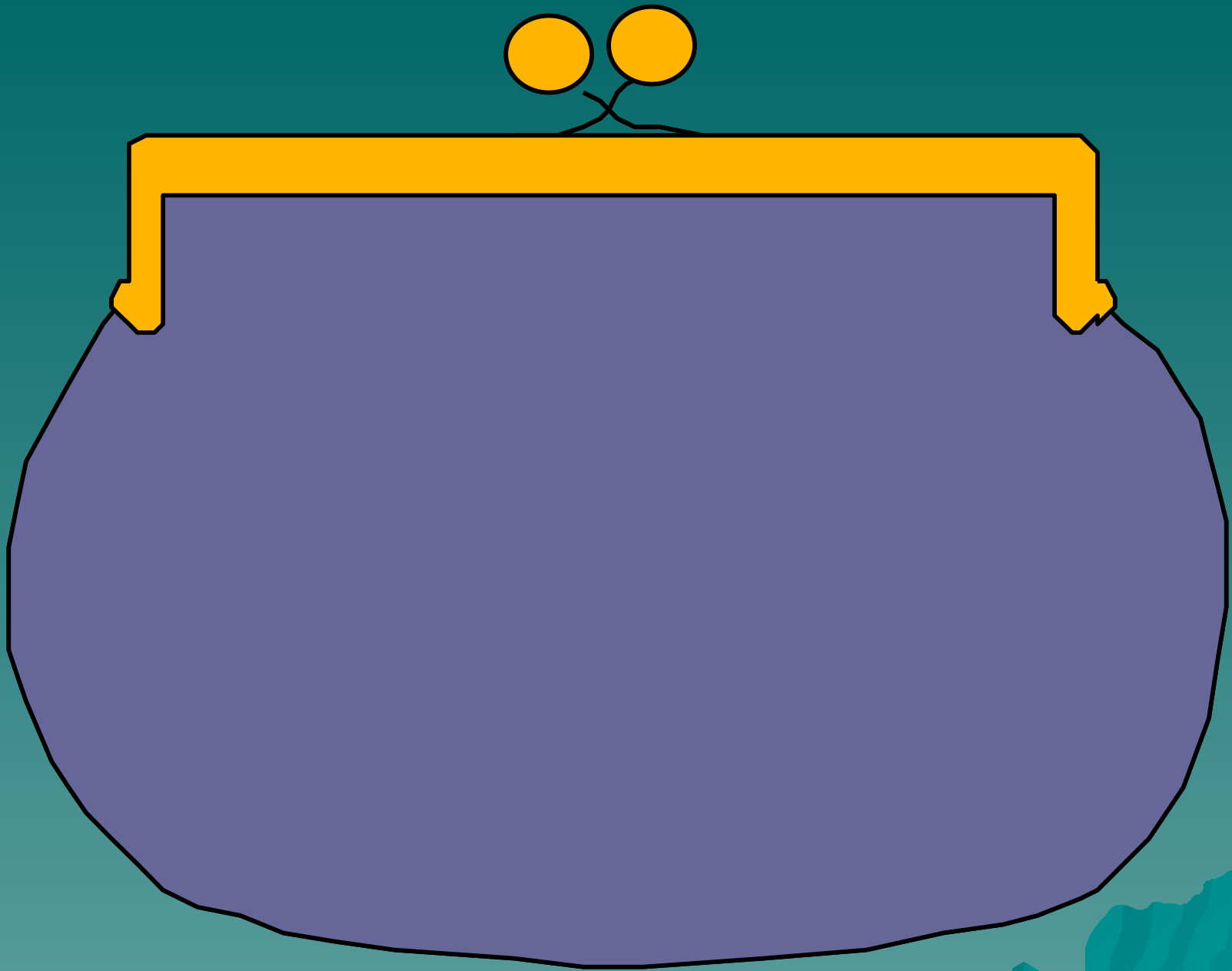
6 и 3

58 59 60

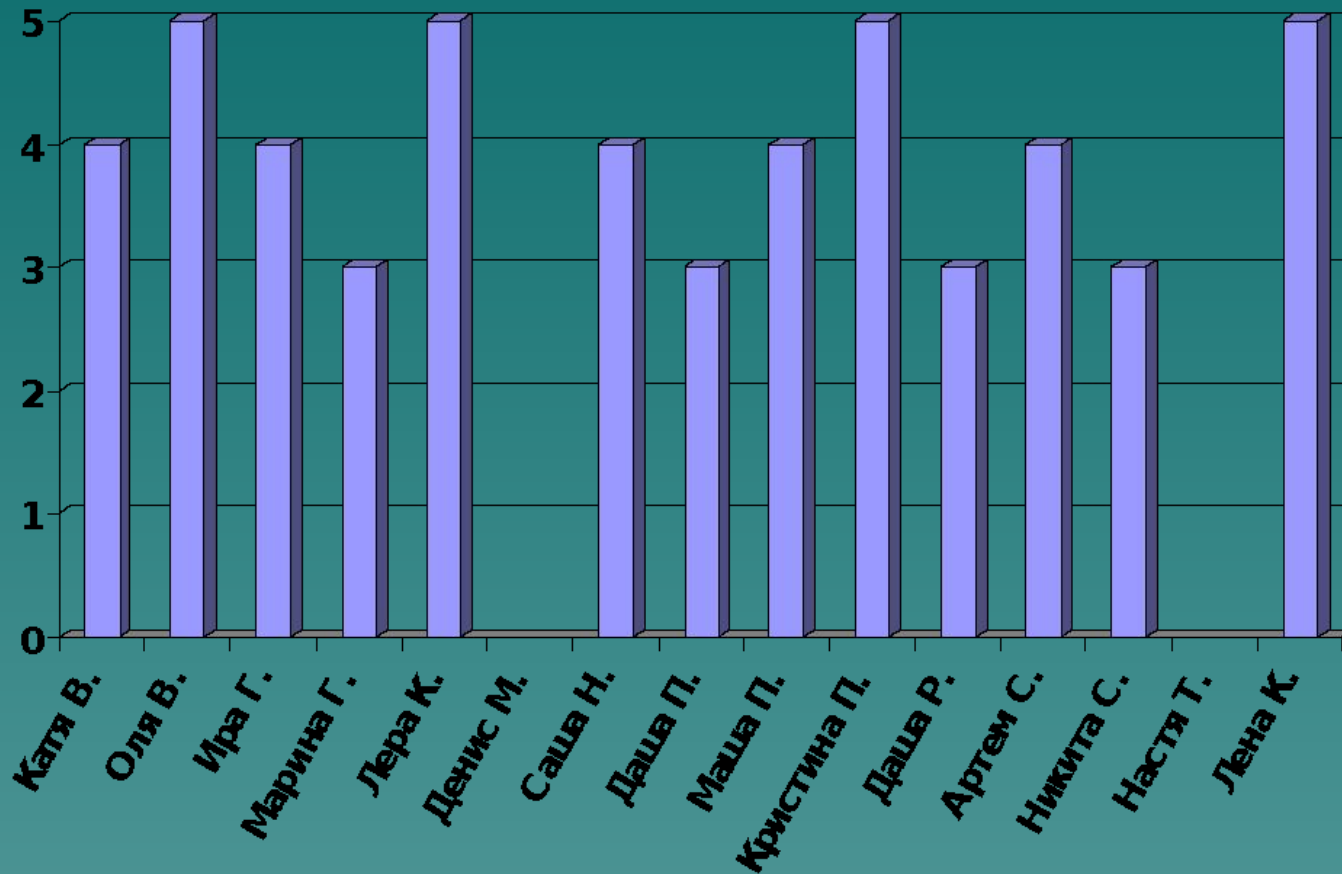
35 36 37

94 95 96

62 63 64

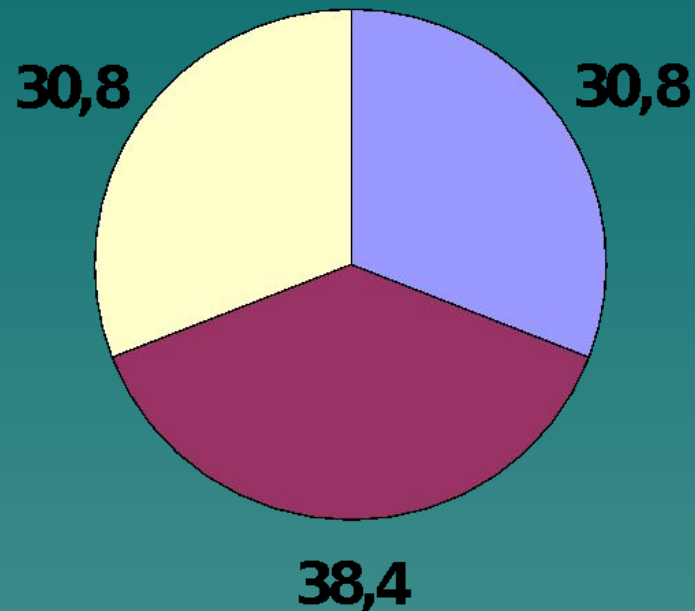


# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5



■ Контрольная работа №5

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



■ "Отлично"

■ "Хорошо"

■ "Удовлетворительно"

■ "Неудовлетворительно"

Выполнили работу – 100%.



Спасибо за внимание

