

# Професіональна я компетенція педагогов ДОУ

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное и профессиональное развитие педагогов.

**Профессиональная компетентность педагога** – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры.

**В соответствии с определением понятия «профессиональная компетентность» оценивание уровня профессиональной компетентности педагогических работников предлагается осуществлять с использованием трех критериев:**

1. Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности.
2. Готовность решать профессиональные предметные задачи.
3. Способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.

# **К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:**

- **Интеллектуально-педагогическая компетентность**
- **Информационная компетенция**
- **Регулятивная компетентность**
- **Коммуникативная компетентность**

Современное общество предъявляет новые требования к компетентности педагога. Он должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- **воспитательно-образовательной;**
- **учебно-методической;**
- **социально-педагогической.**

**Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:**

- **Исследовательских**
- **Проектировочных**
- **Организаторских**
- **Коммуникативных**
- **Конструктивных**

***Можно выделить те характеристики ситуаций, которые должен организовать любой педагог с целью создания в помещении «развивающей среды».***

- К необходимым можно отнести следующие:
  - Самостоятельный выбор воспитанниками (темы, уровня сложности задания, форм и способов работы ит.д.).
  - Самостоятельная деятельность (самостоятельное осуществление разных видов работы, в процессе которой происходит формирование умений, понятий, представлений).
  - Реализация индивидуальных интересов воспитанников.
  - Групповая работа (распределение обязанностей, планирование, дискуссия, оценка и рефлексивное обсуждение результатов).
  - Формирование понятий и организация своих действий на их основе.
  - Использование системы оценивания (портфолио, дневник достижений, карта успеха и т.д.).
  - Демонстрация преподавателем компетентного поведения.

**Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:**

- **Исследовательских**
- **Проектировочных**
- **Организаторских**
- **Коммуникативных**
- **Конструктивных**

## Современных требования определяют основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.
- Умение анализировать свою деятельность.  
(самообследование)

**Свою профессиональную компетенцию необходимо совершенствовать:**

- - посещать курсы повышения квалификации,
- -заниматься исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельностью,
- - осваивать новые педагогические технологии,
- - принимать активное участие в педагогических конкурсах, мастер- классах, участие в методических объединениях,
- - уметь ориентироваться в информационном потоке,
- -обобщать собственный педагогический опыт, и самое главное заниматься самообразованием.

## **Воспитатель 21 века – это:**

- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- Умеющий организовать рефлексивную деятельность;
- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

**Спасибо за  
внимание!**