

**Результаты реализации ФГОС  
начального общего образования:  
достижения, риски, пути  
преодоления**

**Яковлева Н. И.,  
руководитель МО  
учителей начальных классов**

**28 августа 2014 года**

**Фундаментальная идея ФГОС:  
человек нового качества**

**Миссия школы:  
школа должна подготовить  
учащегося для будущего, научить  
моделировать, проектировать  
завтрашний день**

# Задачи

- 1.Привести нормативную базу, локальные акты школы в соответствие с требованиями ФГОС**
- 2.Разработать ООП НОО**
- 3.Определить модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся.**
- 4.Обеспечить повышение квалификации всех учителей начальных классов**
- 5.Обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС**

# Предварительные итоги работы школы по ФГОС

1. Администрация школы привела нормативную базу, локальные акты школы в соответствие с требованиями ФГОС.
2. Школа обеспечена материально-техническими условиями в соответствии с поступающим финансированием, укомплектована кадрами.
3. Педагогический коллектив работает по ООП НОО. Основная программа корректируется перед новым учебным годом, учитывая опыт работы в прошедшем году.

# Предварительные итоги работы школы по ФГОС

4. Поэтапно проведено повышение квалификации всех учителей начальных классов.

5. Определена модель организации образовательного процесса.

6. Осуществляется организация внеурочной деятельности обучающихся.

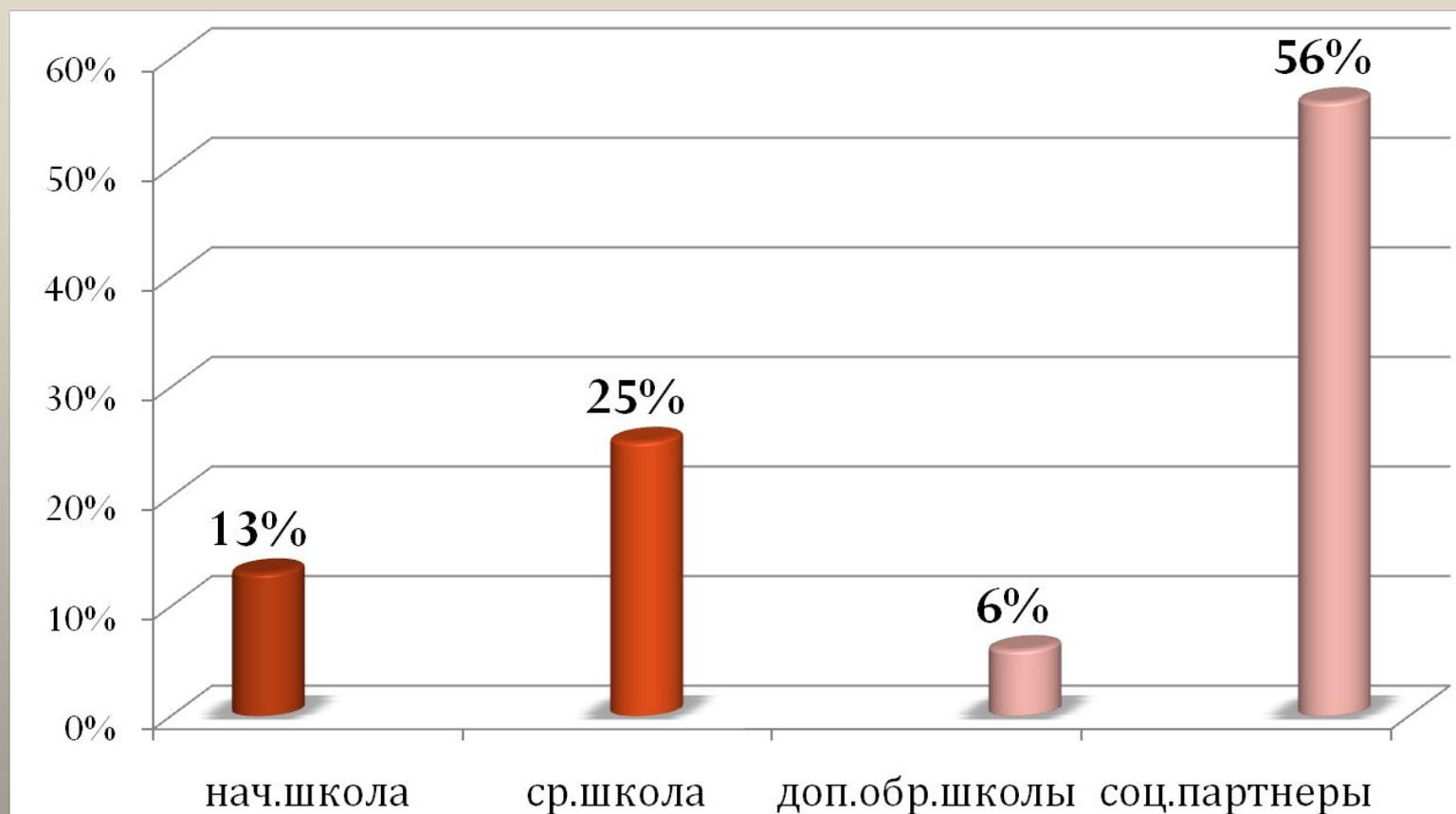
Количественный состав преподавателей, организующих внеурочную деятельность, составляет 16 человек. Из них:

педагоги начальных классов - 2 чел.;

педагоги средней школы- 4 чел.;

педагоги дополнительного образования школы – 1 чел.;

педагоги дополнительного образования других организаций (социальных партнеров) – 9 чел..



**В течение учебного года учащиеся 1-3 классов  
приняли участие в следующих мероприятиях:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество</b>
1	Проекты, акции, фестивали, конкурсы, мастер-классы	15
2	Библиотечные уроки (библиотека им. Белинского)	12
3	Праздники, спортивные соревнования	15
4	Поездки, экскурсии, посещение театров	12

## Сравнительная таблица динамики участия учащихся 1-4 классов в конкурсах

№	Уровень конкурса	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
<b>Творческие</b>					
1.	Районный	4	8	4	9
2.	Региональный	5	1	1	2
3.	Всероссийский	11	12	3	4
4.	Международный	8	3	0	0
<b>Спортивные</b>					
1.	Школьный	2	3	3	3
2.	Муниципальный	2	2	4	7
<b>Интеллектуальные</b>					
1.	Региональный	0	0	0	2
2.	Всероссийский	2	5	11	17
3.	Международный	8	5	4	3
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>47</b>

# Риски и проблемы при введении ФГОС

## Риски на уровне педагога:

1. Технологическая неготовность учителя к работе в рамках ФГОС: реализовывать новые виды деятельности (деятельностный подход), формировать УУД (для достижения новых – метапредметных и личностных результатов), вводить новую систему оценки знаний.
2. Ориентация на традиционную результативность (ориентация на ЗУНы при игнорировании метапредметных и личностных результатов);
3. Игнорирование внеучебных видов деятельности.

# Риски и проблемы при введении ФГОС

## Риски на уровне общества (родителя):

1. Субъективный, личностный опыт (игнорирующий новые вызовы, социальные условия и т.д.);
2. Необходимость поддерживать новые виды деятельности.

## Риски на уровне администрации ОУ:

1. Управленческая некомпетентность при введении ФГОС;
2. Недостаточность условий для введения ФГОС.

## Риски на региональном уровне:

1. Увеличение документооборота;
2. Недостаточность финансирования введения ФГОС;
3. Отсутствие механизмов оценки реализации ФГОС НОО.

**Желаем творческих  
успехов  
в новом учебном году!**

