



*Учитель-
группа
учеников*

Группа - это

определенное количество учащихся – 3, 4 или 5 человек – временно объединенных учителем или по собственной инициативе в целях выполнения учебного задания и имеющих общую цель, функциональную структуру.



Классификация групп

- с точки зрения количества членов выделяют *малые и большие группы*;
- с точки зрения продолжительности работы группы – *постоянные, временные*;
- с точки зрения устойчивости состава – *постоянные и подвижные*;
- с точки зрения уровня учебных способностей учащихся выделяют *группы, состоящие из учащихся с высокими учебными способностями, из учащихся со средними учебными способностями, из учащихся с низкими учебными способностями и смешанные группы*;
- с точки зрения места в структуре урока – *группы, сформированные для повторения изученного материала, для выполнения учебных заданий, для проверки качества усвоения знаний и др.*;
- с точки зрения цели организации группы делятся на *группы, сформированные для получения знаний, формирования умений и формирования навыков*.

Способы формирования групп на уроке

- 1. По выбору педагога;*
- 2. По желанию учащихся;*
- 3. По набору лидеров;*
- 4. По определенному признаку;*
- 5. По стилю интеллектуальной деятельности ;*
- 6. Случайным образом.*

Трудности, связанные с организацией работы в группах.

- 1. Трудности
организационного
характера, связанные с
деятельностью учителя;*
- 2. Трудности, связанные с
деятельностью учащихся.*

Рекомендации по организации работы в группах

- В группе должно быть не более 5 человек.*
- Кратко, ясно и четко объясните задание.*
- Учащимся требуется некоторое время.*
- Работу в группах не следует затягивать.*
- Не вмешивайтесь в работу после ее начала, не прерывайте учащихся в процессе общения.*

Рекомендации по организации работы в группах

- *Для тех учащихся, которые заканчивают раньше, следует предусмотреть дополнительные задания*
- *Выслушайте мнение представителей из каждой группы.*
- *Оцените работу учащихся или прокомментируйте.*
- *Работа в группах завершается работой над ошибками.*

Памятка

ПОМНИТЕ:

работа в группах - это не соревнование, а совместное продвижение к знаниям, основанное на взаимопомощи и взаимовыручке;

БУДЬТЕ:

- взаимно вежливыми,*
- доброжелательными,*
- организованными,*
- дисциплинированными,*
- тактичными и терпимыми к “промахам” одноклассников;*

Памятка

НЕ:

- *ссорьтесь,*
- *перебивайте друг друга,*
- *радуйтесь ошибкам товарищей,*
- *смотрите раньше времени в “ключи”,*
- *переговаривайтесь друг с другом громко (ведь Вы в классе не одни);*

Преимущества групповой работы на уроке

- благоприятная для учения доверительная, эмоционально-положительная атмосфера в классе;*
- решается проблема стеснительности, скованности некоторых учащихся, т. к. они чувствуют себя более комфортно;*
- в центре обучения находится не учитель, а учащийся ;*
- групповая работа позволяет вовлечь всех учащихся группы в учебный процесс ;*

Преимущества групповой работы на уроке

- групповое обучение способствует развитию когнитивных способностей;*
- учит самостоятельности;*
- рационально организованная групповая деятельность учащихся способствует сплочению ученического коллектива;*
- развиваются общеучебные умения и компенсаторные умения;*
- упрощается процедура контроля.*

Недостатки группового взаимодействия на уроке

- в одной группе оказываются разные по силам ученики*
- группы в целом оказываются неодинаковыми по силам*

Итак, групповое взаимодействие на уроке - это:

- реализация принципа активности в обучении;*
- один из факторов развивающего обучения;*
- интерактивная форма обучения.*

Методы работы в группе.

- *Шеренга;*
- *Пиля или зигзаг;*
- *Круглый стол;*
- *Работа в парах;*
- *Мозговой штурм;*
- *игра «Продолжи»;*
- *Снежный ком.*



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

