

**Кто не видит конечной  
цели -  
очень удивляется,  
придя не туда.**

**Марк Твен**

## Раньше

## Сегодня и завтра

**Трансляция знаний**

**Сотрудничество** —  
совместная работа учителя и  
учеников

**Единоличное  
руководство** учителя

**Активное участие учащихся**  
в выборе содержания и методов  
обучения

Ценилось умение  
**слушать и  
подчиняться** учителю

Формирование  
**коммуникативных  
ууд**

**Узко-предметные  
знания, умения и навыки**

**Общие учебные  
действия**

## Раньше

**Объяснительно-иллюстративное обучение**

**Репродуктивные (делай, как Я!)**

**Приобретение знаний.  
Формирование умений и навыков.  
Применение знаний.  
Творческая деятельность.  
Закрепление и проверка.**

## Сегодня и завтра

**Деятельностно - ориентированное обучение**

**Проектные формы организации обучения**

**Учение направлено на формирование УУД у учащихся**

## Структура урока в начальных классах

I этап. Организация класса (оргмомент)

II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)

III этап. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)

IV этап. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)

V этап. Рефлексия. Итог урока

# УМК "Начальная школа XXI века"

под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Русский язык (автор С. Иванов)

в плане *формирования УУД* выстроен очень удачно:

- Новый материал не предлагается в готовом виде.
- Автор приглашает учащихся «понаблюдать», «сравнить», выявить закономерность и на этом основании сделать своё «открытие» нового.
- Часто встречаются упражнения, помеченные условным знаком «Работаем в паре».

# Фрагмент урока развития речи. 3 класс.

Работа над созданием нового текста  
на основе данного

Учитель начальных классов  
Лахова Ольга Владимировна

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ**

