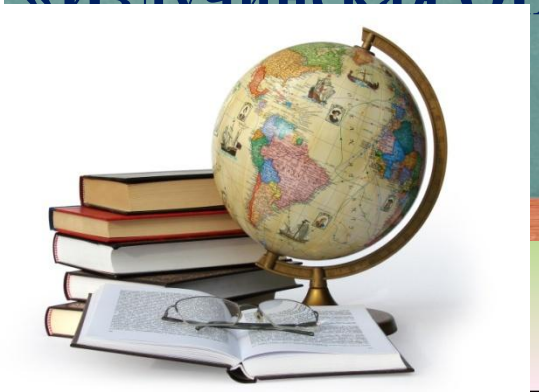
«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»

Бондаренко С.В.,
ль начальных классо
«Излучинская ОНШ



Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал,

Категории обучающихся с ОВЗ:

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями интеллекта;
- с эмоционально-волевыми нарушениями и дети с аутизмом;
- со сложной структурой нарушений;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с речевыми нарушениями.

Аспекты ООП

- время начала образования;
- содержание образования;
- специальные методы и средства обучения;
- создание специальных условий;
- особая организация обучения;
- определение границ образовательного пространства;
- продолжительность образования;
- определение круга лиц, участвующих в образовании.

дифференцированное

Подходы в обучении

инклюзивное

интегрированное

Принципы и правила коррекционной работы

- индивидуальный подход
- предотвращение наступления утомления
- использование дидактического материала и наглядности
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность
- проявление педагогического такта

Приемы коррекционного воздействия

игровые ситуации;

дидактические игры;

игровые тренинги;

психогимнастика и релаксация.

Внеурочная деятельность

С Новым годом!
2018

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- *Успехов, терпения и радости в общении с детьми!*