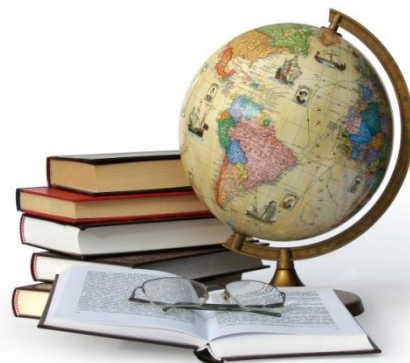


«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»

Бондаренко С.В.,
директор начальных классов
«Излучинская ОНЦ



Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал,



Категории обучающихся с ОВЗ:

с нарушениями слуха;

с нарушениями зрения;

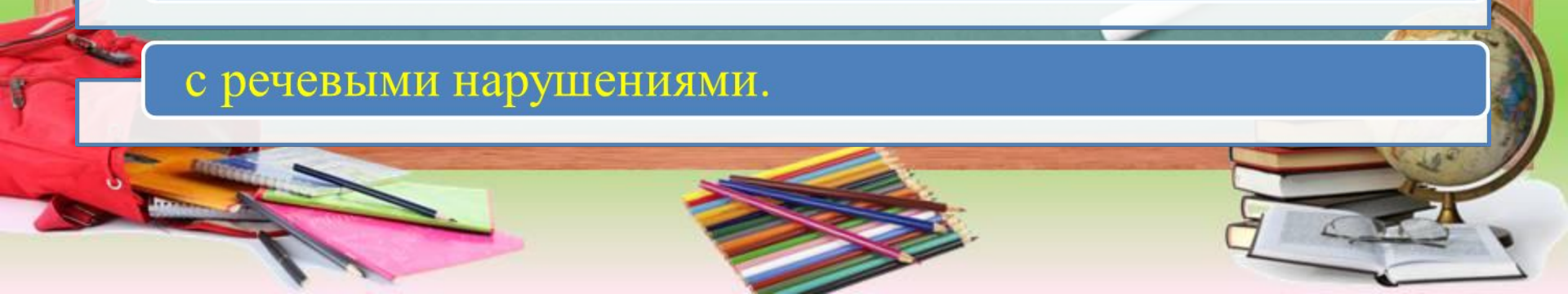
с нарушениями интеллекта;

с эмоционально-волевыми нарушениями и дети с аутизмом;

со сложной структурой нарушений;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

с речевыми нарушениями.



Аспекты ООП

время начала образования;

содержание образования;

специальные методы и средства обучения;

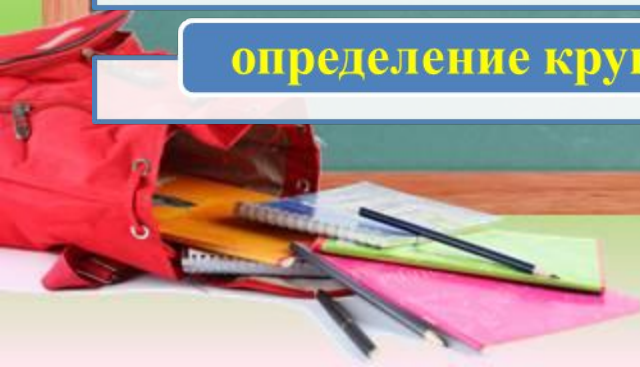
создание специальных условий;

особая организация обучения;

определение границ образовательного пространства;

продолжительность образования;

определение круга лиц, участвующих в образовании.



дифференцированное

*Подходы
в
обучении*

инклюзивное

интегрированное



Принципы и правила коррекционной работы

индивидуальный подход

**проявление
педагогического такта**

**предотвращение
наступления утомления**

**использование методов,
активизирующих
познавательную
деятельность**

**использование
дидактического
материала и наглядности**



Приемы коррекционного воздействия

**игровые
ситуации;**

**дидактиче-
ские игры;**

**игровые
тренинги;**

**психогим-
настика и
релакса-
ция.**



Внеурочная деятельность

спортивно-оздоровительное

нравственное

социальное

общекультурное





**С НОВЫМ
ГОДОМ!**

2018

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✘ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*



miranimashek.ucoz.ru