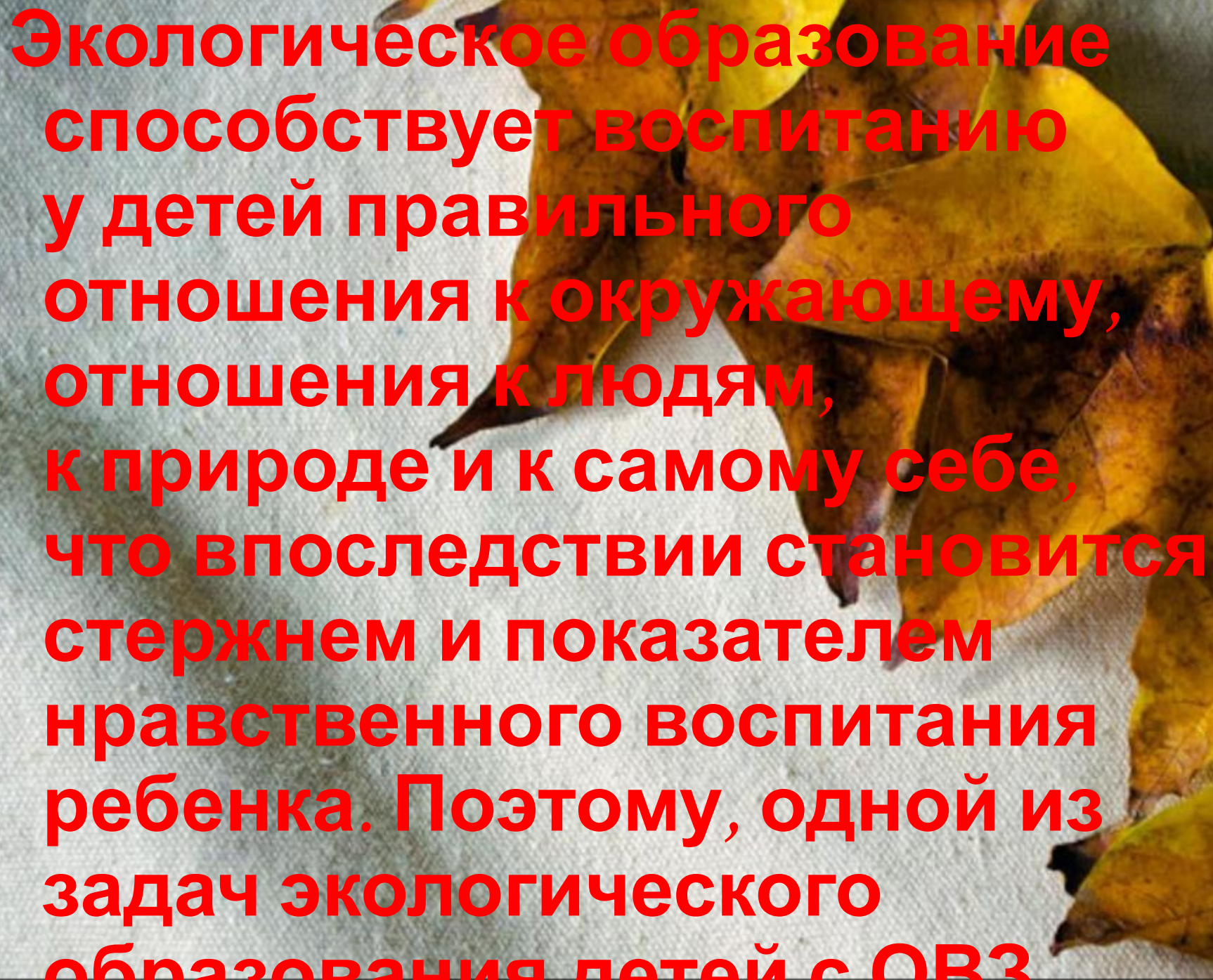


**ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
сферы у
обучающихся с ОВЗ
на уроках живого мира
в соответствии с
требованиями ФГОС.**

Подготовила: учитель начальных
классов Любимова Л.А.

2016-2017 уч.г.



Экологическое образование способствует воспитанию у детей правильного отношения к окружающему, отношения к людям, к природе и к самому себе, что впоследствии становится стержнем и показателем нравственного воспитания ребенка. Поэтому, одной из задач экологического образования детей с ОВЗ

Урок живого мира. «Животные осенью»



Урок живого мира. «Животные осенью»



Урок живого мира. «Животные осенью»



Применение дидактических игр



Интегрированный урок-Экскурсия живого мира и занимательный



целостного взгляда на окружающий мир, основой интеграции являются межпредметные связи, интеграция тесно связана с дифференциацией и немыслима без нее.



целостного взгляда на окружающий мир, основой интеграции являются межпредметные связи, интеграция тесно связана с дифференциацией и немыслима без нее.



Уход за растениями в классе



Наш цветник!



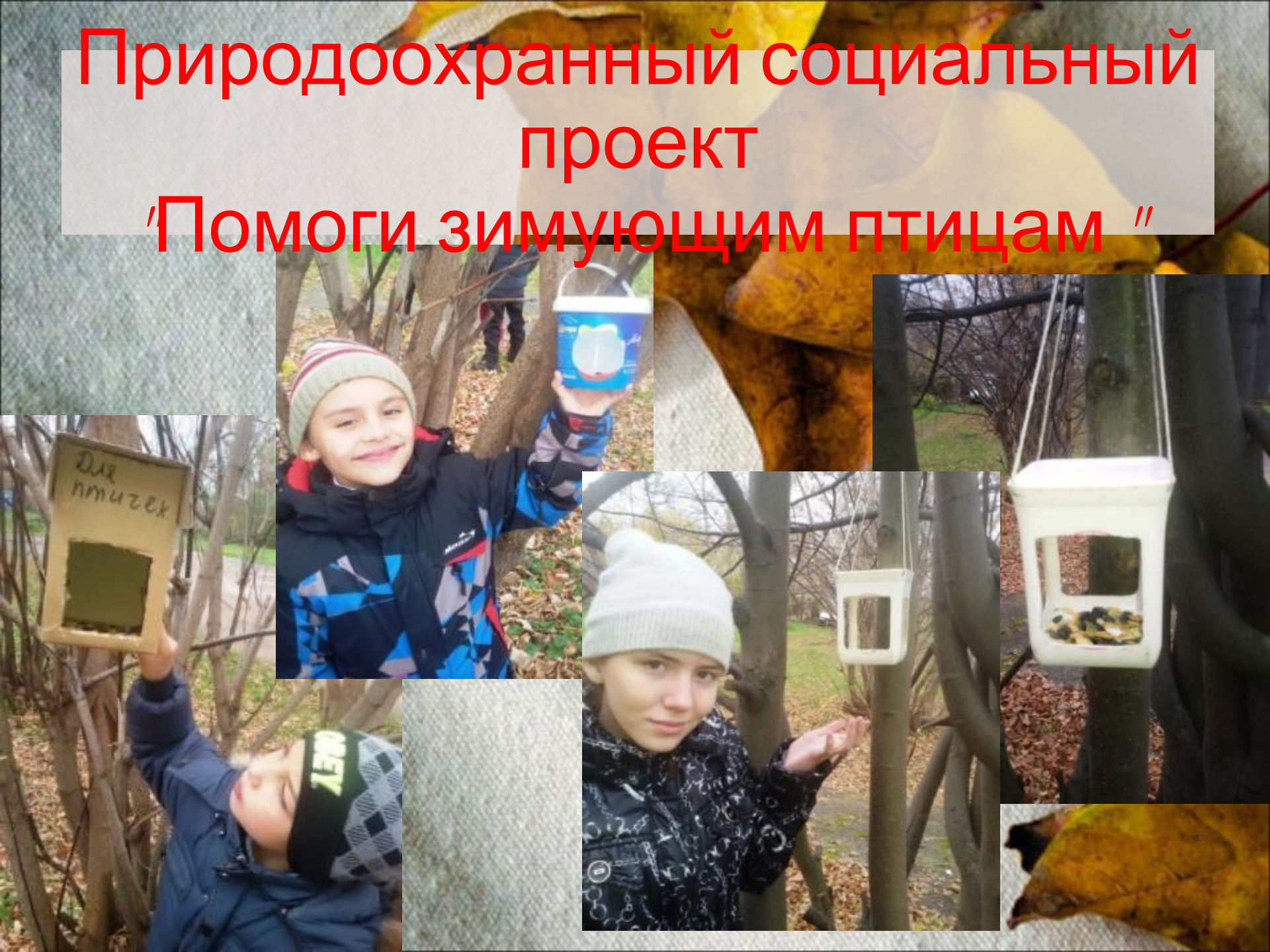
Природоохранный социальный проект "Помоги зимующим птицам"



Природоохранный социальный проект "Помоги зимующим птицам"



Природоохранный социальный проект "Помоги зимующим птицам"



Рефлексия:

Я:

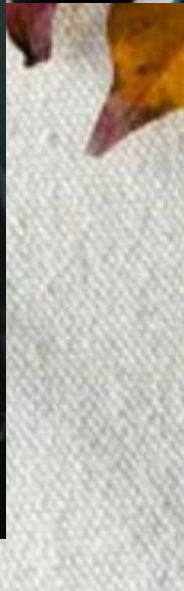
Угощение

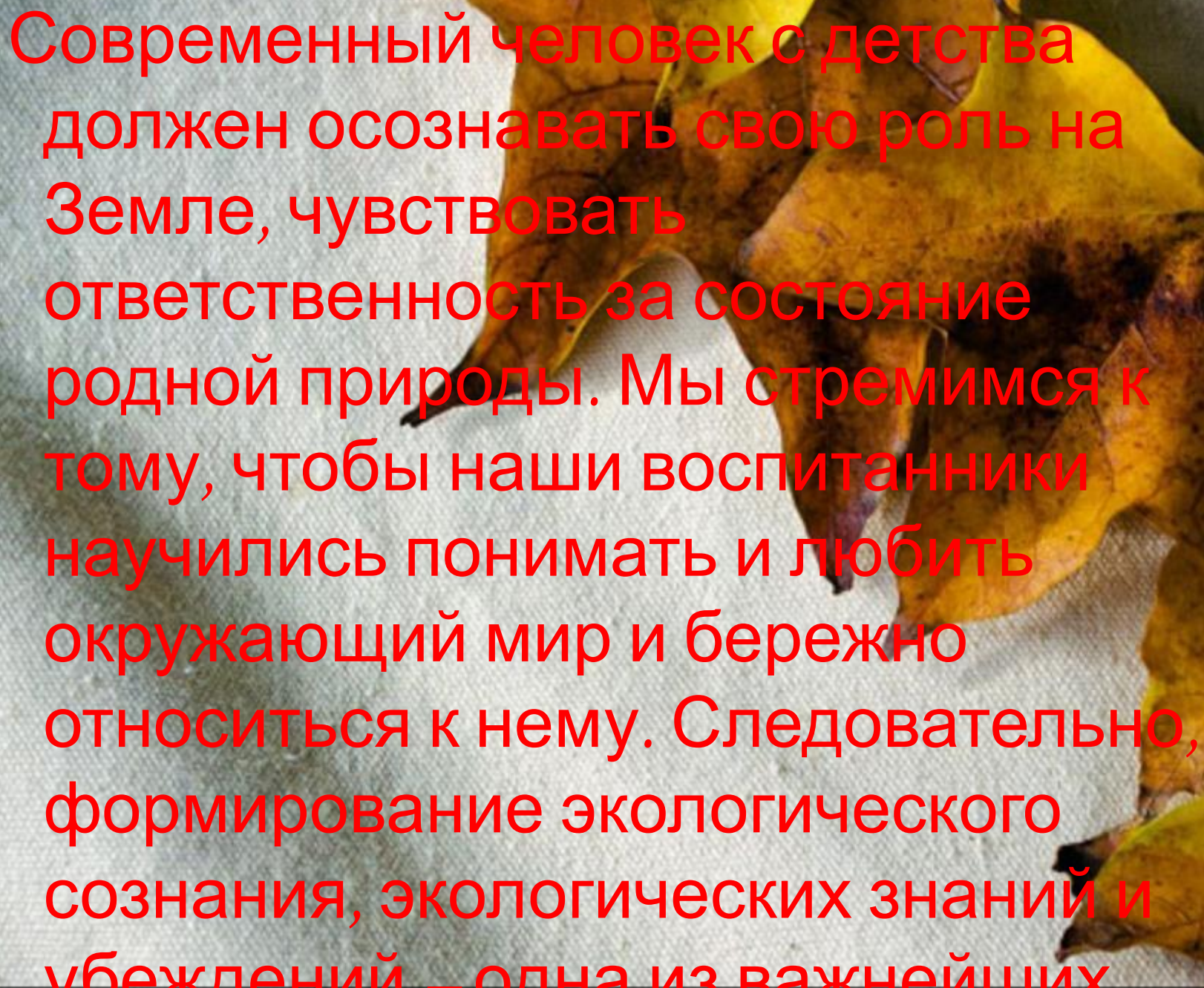
за

старания!



Посещение эколого- ческог





Современный человек с детства должен осознавать свою роль на Земле, чувствовать ответственность за состояние родной природы. Мы стремимся к тому, чтобы наши воспитанники научились понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Следовательно, формирование экологического сознания, экологических знаний и убеждений – одна из важнейших



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ