

# Виды упражнений, способствующие формированию навыков чтения в начальной школе

*Морозова О.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Излучинская ОНШ»*



# Виды упражнений

упражнения,  
направленные на  
развитие четкости  
произношения

упражнения,  
вырабатывающие  
внимание к слову и его  
частям и являющиеся  
предпосылкой  
правильного чтения

упражнения,  
развивающие  
оперативную память и  
поле чтения

упражнения,  
развивающие гибкость  
и скорость чтения вслух  
и «про себя»

# Упражнения, способствующие четкости произношения

Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных

Чтение скороговорок

Работа со структурными слоговыми таблицами

«Задуйте свечу»

«Побрызгайте белье водой»

«Медвежата»



# Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных

- АОУЫИЭ, АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ
- С-Ж-З-Ш, Б-Д-П-Т, Г-Ж-К-Ш
- За - зя зо - зё зу - зю зэ - зе зы — зи
- Ла - ля ло - лё лу - лю лы — ли лэ - ле



# Чтение скороговорок

- Утром присев на пригорке,
- Учат сороки скороговорки.
- Кар-р-р! Картошка, картонка, карета,  
картуз.
- Кар-р-р! Карниз, карамель, карапуз



# Работа со структурными слоговыми таблицами

- Н НА НАС НАСТ
- Р РИ РИС РИСК
- К КА КАР КАРП
- П ПО ПОЛ ПОЛК





# **Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения**

- У страха глаза велики**
- «Клетчатая таблица»**
- Установочное чтение**
- Чтение вслух непонятных слов из текста**



# У страха глаза велики.

<u>6</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	<u>4</u>		<u>Х</u>	<u>С</u>	<u>К</u>	<u>Г</u>	<u>Р</u>
<u>14</u>	<u>12</u>	<u>*</u>	<u>15</u>	<u>1</u>		<u>Е</u>	<u>А</u>	<u>*</u>	<u>Л</u>	<u>У</u>
<u>5</u>	<u>16</u>		<u>18</u>	<u>11</u>		<u>А</u>	<u>И</u>		<u>И</u>	<u>З</u>
<u>10</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>13</u>	<u>7</u>		<u>А</u>	<u>Л</u>	<u>Т</u>	<u>В</u>	<u>А</u>





# «Клетчатая таблица»

<b>3-А</b>	<b>11-И</b>	<b>4-С</b>	<b>6-Г</b>	<b>10-Б</b>
<b>5-М</b>	<b>8-Е</b>	<b>2-Н</b>	<b>9-К</b>	<b>4-Ф</b>
<b>12-Р</b>	<b>1-В</b>	<b>8-Ч</b>	<b>8-М</b>	<b>7-Н</b>
<b>7-Ф</b>	<b>5-Б</b>	<b>11-Л</b>	<b>2-Т</b>	<b>10-Е</b>
<b>9-А</b>	<b>3-К</b>	<b>1-В</b>	<b>6-Х</b>	<b>12-И</b>



# Упражнения, развивающие оперативную память и поле чтения

**«Губы»**

**«Угадай»**

**«Финиш»**

**«Фотоглаз»**

**«Буксир»**

**«Чтение с остановками»**



# Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям

Чтение пар слов, отличающихся одной буквой

Чтение цепочек слов, близких графическому облику

Чтение цепочек родственных слов

Чтение слов, в которых минимальные единицы чтения были напечатаны разным шрифтом



# Упражнения, помогающие расширить поле зрения

## «Пирамида»

КОС\*ТЕР

ПАТ \* РОН

ПЛА \* КАТ

ГНЕЗ \* ДО

ПАШ \* ТЕТ

ЛИ \* ВЕНЬ

ЛО \* ШАДЬ

МОР \* КОВЬ

ТЕТ \* РАДЬ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Желаю всем  
творческих успехов!

