

Виды упражнений, способствующие формированию навыков чтения в начальной школе

*Морозова О.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»*



Виды упражнений

упражнения,
направленные на
развитие четкости
произношения

упражнения,
вырабатывающие
внимание к слову и его
частям и являющиеся
предпосылкой
правильного чтения

упражнения,
развивающие
оперативную память и
поле чтения

упражнения,
развивающие гибкость
и скорость чтения вслух
и «про себя»

Упражнения, способствующие четкости произношения

Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных

Чтение скороговорок

Работа со структурными слоговыми таблицами

«Задуйте свечу»

«Побрызгайте белье водой»

«Медвежата»

Артикуляция гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных

- АОУЫИЭ, АЫОУЭИ, ОУАЭИЫ
- С-Ж-З-Ш, Б-Д-П-Т, Г-Ж-К-Ш
- За - зя зо - зё зу - зю зэ - зе зы — зи
- Ла - ля ло - лё лу - лю лы — ли лэ - ле



Чтение скороговорок

- Утром присев на пригорке,
- Учат сороки скороговорки.
- Кар-р-р! Картошка, картонка, карета,
картуз.
- Кар-р-р! Карниз, карамель, карапуз



Работа со структурными слоговыми таблицами

- Н НА НАС НАСТ
- Р РИ РИС РИСК
- К КА КАР КАРП
- П ПО ПОЛ ПОЛК



Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения

- **У страха глаза велики**
- **«Клетчатая таблица»**
- **Установочное чтение**
- **Чтение вслух непонятных слов из текста**



У страха глаза велики.

<u>6</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>Х</u>	<u>С</u>	<u>К</u>	<u>Г</u>	<u>Р</u>
<u>14</u>	<u>12</u>	<u>*</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>Е</u>	<u>А</u>	<u>*</u>	<u>Л</u>	<u>У</u>
<u>5</u>	<u>16</u>		<u>18</u>	<u>11</u>	<u>А</u>	<u>И</u>		<u>И</u>	<u>З</u>
<u>10</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>А</u>	<u>Л</u>	<u>Т</u>	<u>В</u>	<u>А</u>



«Клетчатая таблица»

3-А	11-И	4-С	6-Г	10-Б
5-М	8-Е	2-Н	9-К	4-Ф
12-Р	1-В	8-Ч	8-М	7-Н
7-Ф	5-Б	11-Л	2-Т	10-Е
9-А	3-К	1-В	6-Х	12-И



Упражнения, развивающие оперативную память и поле чтения

«Губы»

«Угадай»

«Финиш»

«Фотоглаз»

«Буксир»

«Чтение с остановками»



Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям

Чтение пар слов, отличающихся одной буквой

Чтение цепочек слов, близких графическому облику

Чтение цепочек родственных слов

Чтение слов, в которых минимальные единицы чтения были напечатаны разным шрифтом

Упражнения, помогающие расширить поле зрения

«Пирамида»

КОС*ТЕР

ПАТ * РОН

ПЛА * КАТ

ГНЕЗ * ДО

ПАШ * ТЕТ

ЛИ * ВЕНЬ

ЛО * ШАДЬ

МОР * КОВЬ

ТЕТ * РАДЬ



«Словесная пирамида»

- КОЛ МА
- УКОЛ МАЛ
- УКОЛОЛ МАМА
- УКОЛОТЬ МАРКА
- УКОЛОЛСЯ МАРКИЗ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Желаю всем
творческих успехов!

