«Психолого-педагогическое сопровождение формирования детской одаренности как условие для развития стартовых способностей ребенка»

Подготовила : педагог-психолог Данильчук К. Ю.
МБДОУ «ДС КВ «Брусничка»

Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву, на которой будут расти и процветать таланты.

Генрих Нейгауз

Психологическое сопровождение развития одаренного ребенка в условиях *ДОУ предполагает реализацию следующих* *<u>этапов</u>:*

- **диагностико - ориентировочный этап** включает изучение уровня интеллектуального развития детей

- изучение семьи (отношение родителей к ребенку и его признакам одаренности, личностные характеристики, особенности детско-родительских отношений, стиль воспитания, общий психологический климат в семье, выраженность мотивации родителей к включенности в образовательный процесс совместно с воспитателями, потенциал родителей как терапевтических агентов своего ребенка);

- разработку индивидуальной программы психологической помощи ребенку и его семье и начало ее реализации;

- поддержку родителей и обеспечение начальной психологической компетентности для лучшего понимания ребенка и его психологических особенностей.

- **коррекционно - развивающий этап** (индивидуальные и фронтальные занятия с детьми). Данный этап разворачивается на протяжении большей части учебного года. В самом его начале педагог-психолог проводит занятия по психологическому просвещению родителей, создает основу для глубокого мотивационно-личностного «погружения» всей семьи и ребенка в единый психотерапевтический процесс. В дальнейшем второй этап психологического сопровождения включает параллельную или взаимную работу с детьми и родителями. Одной из важнейших задач педагога-психолога на этом этапе является повышение психологической компетентности таких субъектов психотерапевтического процесса, как педагогов, так и родителей.

- **контрольно-поддерживающий этап -** это подведение итогов работы по психологическому сопровождению, сбор психодиагностических данных, показывающих результативность работы с детьми и семьей, анализ психологического сопровождения и закрепление полученного детьми и родителями опыта.

«Каждый ребёнок – это кладезь потенциальных возможностей и необходимо приложить все усилия, чтобы помочь ему максимально реализовать себя».

Спасибо за внимание!