

# **Формы и виды организации учебной деятельности на уроках учебного курса ОРКСЭ**

**Подготовила: Кыналы В.Д.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Излучинская ОНШ»**





# Формы:

- **беседы;**
- **диспуты;**
- **учебные и социальные проекты;**
- **уроки — экскурсии;**
- **деловые и ролевые игры;**
- **практикумы;**
- **викторины и конкурсы;**
- **творческие мастерские;**
- **интервью;**
- **сочинение;**
- **создание галереи образов.**

# Формы организации работы

**Групповая**

**Индивидуальная**


**Фронтальная**

# Образование групп:

**по количеству участников**

**по подвижности**

**по составу участников**

- 
- личностные характеристики учащихся;
  - степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений;
  - степень заинтересованности, уровень владения общекультурным материалом;
  - степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности.

# Результаты при организации групповой работы :


- умение включаться в переговоры;
- умение слушать и слышать мнение товарищей, уважать мнение и идеи других;
- умение высказывать своё мнение и аргументировать его;
- умения обозначать трудности в командной работе и обращение за помощью;
- развитие ответственности каждого за результат работы;



# Упражнения-разминки:

**«Комплименты»**

**«Подарок»**

A decorative blue banner with a wavy border at the top of the page. It features three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one purple, one blue) on the right. The background of the banner is light blue with faint, stylized letters.

**Творческих  
успехов!**