

Формы и виды организации учебной деятельности на уроках учебного курса ОРКСЭ

**Подготовила: Кыналы В.Д.
учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»**





Формы:

- **беседы;**
- **диспуты;**
- **учебные и социальные проекты;**
- **уроки — экскурсии;**
- **деловые и ролевые игры;**
- **практикумы;**
- **викторины и конкурсы;**
- **творческие мастерские;**
- **интервью;**
- **сочинение;**
- **создание галереи образов.**

Формы организации работы

Групповая

Индивидуальная


Фронтальная

Образование групп:

по количеству участников

по подвижности

по составу участников

- 
- личностные характеристики учащихся;
 - степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений;
 - степень заинтересованности, уровень владения общекультурным материалом;
 - степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности.


Результаты при организации групповой работы :

- умение включаться в переговоры;
- умение слушать и слышать мнение товарищей, уважать мнение и идеи других;
- умение высказывать своё мнение и аргументировать его;
- умения обозначать трудности в командной работе и обращение за помощью;
- развитие ответственности каждого за результат работы;

Упражнения-разминки:

«Комплименты»

«Подарок»

A decorative blue banner with a wavy border at the top of the page. It features three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one purple, one blue) on the right.

**Творческих
успехов!**