

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Брусничка»

выступление на РМО по теме:

*«Критерии эффективности
профилактики суицидального
поведения детей и
подростков в сфере
образования.»*

Подготовила педагог-психолог Данильчук К. Ю.

Показателями эффективности профилактики суицидального поведения детей и подростков в сфере образования, являются следующие критерии:

1. Количество проведенных инструктивно-методических семинаров по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, социальных работников и др. специалистов, участвующих в образовательном, воспитательном или реабилитационном процессе.

2. Количество проведенных в организации консультаций, семинаров-практикумов, тренингов и пр. по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.



3. Количество проведенных семинаров-практикумов для педагогов психологов организации по определению новых методов и методик наиболее эффективных способов и методов работы по профилактике суицида.

4. Включение в программы воспитательной работы организации мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся.



5. Наличие в плане деятельности организации вопросов профилактики суицидального поведения воспитанников, обучающихся, а также формирования позитивного отношения к жизни, её основным ценностям.

6. Реализация основных и дополнительных профилактических программ, разработанных с учетом возраста учащихся



7. Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики рисков развития суицидального поведения

8. Проведение мониторинга с целью выявления детей и подростков, склонных к суициду



9. Количество детей и подростков группы риска с отклонениями в психоэмоциональной сфере, направленных на консультацию психотерапевта с целью своевременного оказания психотерапевтической помощи несовершеннолетним.



10. Наличие информационного планшета (доски объявлений), номера Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям.



11. Уровень компетентности педагогов в области профилактики суицида

12. Оказание психологической помощи детям, нуждающимся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении



13. Формирование установок у воспитанников на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.), вовлеченных в социально-значимые виды деятельности

14. Отсутствие случаев завершенных и незавершенных суицидов среди воспитанников учреждения.



Я выбираю жизнь!