

МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №2» г. Тарко-Сале



# «Технология портфолио социального педагога»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:  
И.В. ДЕМЧЕНКО**



# Происхождение термина «Портфолио»

Современное образование нуждается в новом типе социального педагога (творчески думающим, владеющим современными технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат), у которого должно быть досье успехов, в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в жизни педагога. Таким досье может стать портфолио социального педагога.

**Портфолио** в переводе с итальянского означает "папка с документами", "папка специалиста".



officeMarket  
RODJA PREČU SERVISS

# Функции электронного портфолио:



- Диагностическая – фиксирует изменения и рост за определенный период времени.
- Мотивационная – поощряет результаты педагога.
- Содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ.
- Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса деятельности от года к году.
- Рейтинговая – показывает профессионализм педагога. Функции портфолио

# Понятие о технологии «Портфолио»



Технология «Портфолио» (или «Портфель» - адаптация термина в русском языке, от латинских корней «port» - хранилище и «folium» - лист, такой термин используется в технологии критического мышления) пришла в педагогику, так же как и запрос на новую образовательную парадигму, из экономики и мира искусства. В экономике данным термином обозначаются источники, в которых сосредоточена собственность (всем знакомы такие понятия, как “министерский портфель” или “портфель инвестиций”), в мире искусства - набор способов или средств, с помощью которых специалист может показать весь спектр направлений своей работы и свои достижения (например, у архитектора это может быть папка с набором фотографий готовых работ, макетов, инсталляций, планов и т.д.). В сфере образования «Портфолио» впервые стало применяться в Канаде и США в 80-е годы 20 века для отбора преподавателей университетов и колледжей при приеме на работу. Поскольку технология показала свою эффективность, сферу ее применения быстро расширили. В настоящее время во многих развитых странах «Портфолио» используется преподавателями высших и средних учебных заведений для: мониторинга и рефлексии уровня своего профессионализма, определения направлений профессионального развития, представления своих возможностей при приёме на работу и лицензировании.

# Предназначение технологии

- «Портфолио» предназначено для того, чтобы систематизировать накапливаемый опыт, знания, четче определить направления своего развития (например, в будущей профессии), облегчить помощь или консультирование со стороны преподавателей или более квалифицированных специалистов в данной сфере, а также сделать более объективной оценку своего профессионального уровня. «Портфолио» может собираться с различными целями, поэтому единого определения данной технологии не существует. «Портфолио» представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы с продуктами познавательной деятельности.



Презентации на  
родительском  
собрании

Саморазвития

Портфолио  
создаётся для:

Самообразования

Систематизации  
деятельности  
педагога: повышения  
или подтверждения  
квалификационной  
категорий педагога

# Принципы работы педагога



Существует ряд принципов работы педагога над созданием копилки личных достижений:

## **Системность**

- ✓ достоверность;
- ✓ объективность;

## **Структуризация материалов**

- ✓ логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- ✓ аккуратность и эстетичность оформления;
- ✓ целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- ✓ наглядность результатов работы



# Характеристики технологии «Портфолио»



## Виды (типы)

Портфолио достижений -  
наибольший акцент сделан на  
документы, подтверждающие  
успехи в той или иной  
деятельности.

Портфолио тематический -  
наибольший акцент сделан на  
представление творческих  
работ в одной или нескольких  
сферах деятельности.

Портфолио презентационный  
- создается для представления  
при трудоустройстве,  
поступлении в учебные  
заведения.

Портфолио комплексный -  
содержит в себе элементы  
перечисленных выше видов  
портфолио и пригодный для  
презентации портфолио  
педагога школы.

# Роль технологии в обучении

## Образец портфолио



## Роль технологии в обучении

- Опыт работы с «Портфолио» даёт возможность к числу достоинств отнести следующие:
- в работе с «Портфолио» важен не только результат, но и процесс создания преподавателем, любого стиля работы;
- «Портфолио» позволяет сохранить в нем индивидуальность, придаёт особое значение титульному листу, отражающему авторство портфеля;
- Создание названий файлов - компонентов и работа с ними - это процесс творческий, ориентированный



- ориентированный на самостоятельность выбора, воображение, открытие, поиск;
- процесс создания портфеля, работа с ним, обмен опытом дают возможность авторам осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной деятельности и совершенствовать её.
- Реализация педагогом в практической деятельности технологии «Портфолио» будет способствовать разработке авторской методической системы, которая включает в себя следующие компоненты:

# Компоненты



педагогические цели

организационные формы

методический стиль



- Использование технологий поможет администрации целенаправленно и системно осуществлять мониторинг индивидуального профессионального совершенствования и развития личности социального педагога, иметь полную информацию о результатах деятельности специалиста, выявлять ценный опыт с целью его распространения среди коллег, а также эффективно управлять личностно-профессиональным ростом педагога, координировать коллегиальные усилия по повышению результативности работы учреждения образования.
- Таким образом, электронное портфолио является современной эффективной формой оценивания, дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены, и может в перспективе стать реальной альтернативой традиционным формам оценивания.
- Таким образом, портфолио позволит социальному педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечит мониторинг его профессионального роста.

**Спасибо за  
Внимание!!!**

