Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.

Кыналы В.Д.
МБОУ «Излучинская ОНШ»
пгт. Излучинск

elenaranko.ucoz.ru

Орфограмма – написание, для обоснования выбора которого требуется применение орфографического правила.

elenaranko.ucoz.ru

Орфограммы находятся:

1) в морфемах (буквы);

2) между морфемами;

3) частично между словами (дефисы, пробелы, контакты);

4) между слогами (черточка при переносе).

elenaranko.ucoz.ru

Списывание как прием обучения орфографии

- Текст для переписывания представляет пять-шесть печатных строк.
- Размер букв должен быть крупным.
- Содержание текста интересным.
- Переписывание должно быть медленным, выполняться каллиграфическим почерком.

elenaranko.ucoz.ru

Виды работ:

- орфографический, словарный, выборочный, объяснительный, распределительный диктанты;
- использование перфокарт;
- Использование сигнальных карточек;
- Использование дидактических игр.

elenaranko.ucoz.ru

Диктант как один из основных видов работы при обучении правописанию

Диктанты - контрольные и обучающие.

Виды обучающих диктантов:
предупредительный, объяснительный, зрительный, выборочный , графический, словарный, творческий, свободный.

elenaranko.ucoz.ru

Игровые, занимательные формы работы

Игра обеспечивает: заинтересованное восприятие учащимися учебного материала, содействует развитию воли , памяти, мышления.

elenaranko.ucoz.ru

Увлекательные путешествия по «Орфографии»

1. Сказка про бабушку «Орфографушку» и о ее внучке «Орфограммушке»

2. «В стране невыученных уроков»

elenaranko.ucoz.ru

Пятиминутные разминки

Игра: кто больше вспомнит за 2 минуты имен сказочных героев. Чтобы в их именах были шипящие ж, ч, ш, щ с гласными и, у, а (Чиполлино, Чудо-Юдо, Зайчик-побегайчик, Шапокляк, Принцесса на горошине).

Игра: кто больше вспомнит названия животных и птиц, в которых есть сочетание шипящих ж,ч,ш,щ с буквами и. у , а? (Жираф, жаба, чайка, чибис, чижик, ежик, журавль, медвежата).

elenaranko.ucoz.ru

Игры-соревнования

1. ***Игра на внимание:*** «Кто меньше сделает ошибок в написании, произношении, употреблении слов…?»

2.Игра «Поднимаем руку, если в окончании глаголов пишется е (пишется разделительный ъ, после шипящих на конце пишется ь и т.д.)»

3.Игра-эстафета. С последней парты передается по рядам листочек с примерами на какое-либо правило (например, на разделительный ъ и ь).

Выигрывает тот, кто:

1) быстрее вручит учителю листочки

2) с меньшим количеством ошибок в записанных словах.

elenaranko.ucoz.ru

Спасибо!

elenaranko.ucoz.ru

Интернет – ресурсы:

http://www.bg2001.ru/upload/iblock/616/4034-7.jpg
грамота (для создания рамки)

http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk101.png
перо, чернильница, бумага

http://megasklad.ru/data/photoes/s194064.jpg
ручка - 1

http://www.segment.ru/img_hits/4946015_1_small.jpg
ручка - 2

elenaranko.ucoz.ru