

Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.

*Кыналы В.Д.
МБОУ «Излучинская
ОНШ»
пгт. Излучинск*



Орфограмма – написание, для обоснования выбора которого требуется применение орфографического правила.



Орфограммы находятся:

- 1) в морфемах (буквы);
- 2) между морфемами;
- 3) частично между словами (дефисы, пробелы, контакты);
- 4) между слогами (черточка при переносе).



Списывание как прием обучения орфографии

- ❖ Текст для переписывания представляет пять-шесть печатных строк.
- ❖ Размер букв должен быть крупным.
- ❖ Содержание текста интересным.
- ❖ Переписывание должно быть медленным, выполняться каллиграфическим почерком.



Виды работ:

- ❖ орфографический, словарный, выборочный, объяснительный, распределительный диктанты;
- ❖ использование перфокарт;
- ❖ Использование сигнальных карточек;
- ❖ Использование дидактических игр.



Диктант как один из основных видов работы при обучении правописанию

Диктанты - контрольные и обучающие.

Виды обучающих диктантов:

предупредительный, объяснительный, зрительный, выборочный, графический, словарный, творческий, свободный.



Игровые, занимательные формы работы

Игра обеспечивает: заинтересованное восприятие учащимися учебного материала, содействует развитию воли, памяти, мышления.



Увлекательные путешествия по «Орфографии»

1. Сказка про бабушку «Орфографушку» и о ее внучке «Орфограммушке»
2. «В стране невыученных уроков»



Пятиминутные разминки

Игра: кто больше вспомнит за 2 минуты имен сказочных героев. Чтобы в их именах были шипящие ж, ч, ш, щ с гласными и, у, а (Чиполлино, Чудо-Юдо, Зайчик-побегайчик, Шапокляк, Принцесса на горошине).

Игра: кто больше вспомнит названия животных и птиц, в которых есть сочетание шипящих ж, ч, ш, щ с буквами и, у, а? (Жираф, жаба, чайка, чибис, чижик, ежик, журавль, медвежата).



Игры-соревнования

1. **Игра на внимание:** «Кто меньше сделает ошибок в написании, произношении, употреблении слов...?»

2.Игра «Поднимаем руку, если в окончании глаголов пишется е (пишется разделительный ъ, после шипящих на конце пишется ь и т.д.)»

3.Игра-эстафета. С последней парты передается по рядам листочек с примерами на какое-либо правило (например, на разделительный ъ и ь).

Выигрывает тот, кто:

- 1) быстрее вручит учителю листочки
- 2) с меньшим количеством ошибок в записанных словах.

*in your soul. I feel from your
heart that I have turned your days.*

*I feel from your
heart that I have turned your days.*

*in your soul. I feel from your
heart that I have turned your days.*

*I feel from your
heart that I have turned your days.*

Спасибо!



Интернет – ресурсы:

<http://www.bg2001.ru/upload/iblock/616/4034-7.jpg>

грамота (для создания рамки)

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk101.png>

перо, чернильница, бумага

<http://megasklad.ru/data/photoes/s194064.jpg>

ручка - 1

http://www.segment.ru/img_hits/4946015_1_small.jpg

ручка - 2

