

# «Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка»

подготовила: Джандарова Г.Н.  
учитель английского языка

# Развитие интеллектуальных способностей обучающихся на занятиях по английскому языку будет более эффективным, если будут учитываться следующие условия:

- - необходимость профессионального мастерства, компетентности преподавателя;
- - наличие высокой материально-технической базы школы и хорошее взаимодействие методической и социально-педагогической служб.
- - наличие благоприятного психологического микроклимата в школе;
- занятия проводятся систематически, и осуществляется квалифицированное научно-обоснованное руководство творческой деятельностью детей;
- - процесс формирования творческих и интеллектуальных способностей непосредственно связан с учебно-познавательной и практической деятельностью;
- - педагогические приемы, формы и методы обучения английскому языку соответствуют возрастным индивидуальным особенностям и психофизиологическим возможностям обучающихся;
- - использование системы лично- и социально- значимых учебно-творческих заданий разного уровня сложности, ориентированная на индивидуальность ученика, степень его подготовленности; отказ от административно-командных форм и методов работы;
- - формирование и развитие положительных качеств личности (творческий потенциал, эмоциональная отзывчивость, художественный вкус, трудолюбие, любовь к Родине, любовь к родному языку и другим языкам, уважение к себе и окружающим и др.) осуществляется, в том числе, и на основе изучения английского языка.

## Как можно развивать интеллектуальные способности обучающихся:

- использование активных форм работы на уроке;
- применение ИКТ;
- защита рефератов и проектов;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах;
- посещение факультативных занятий;
- посещение дополнительных индивидуальных и групповых занятий;
- участие в предметных неделях.

## Методика чтения текста целым словом (Look and say)

- Разберем этот метод на примере. Предлагаю вам прочесть текст: «По результатам исследования одонго английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.»





January, 19

fairytale

Spring

[sprɪŋ]

poem

Summer

[sʌmə]

often

autumn

[ɔ:təm]

come

young

[jʌŋ]

small

winter

[wɪntə]

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ



АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ



Меню



Monday - Monday  
Tuesday - Tuesday  
Wednesday - Wednesday  
Thursday - Thursday  
Friday - Friday  
Saturday - Saturday  
Sunday - Sunday

Welcome to our school website!

School calendar

School life



The timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
24:00							

About us

School holidays



Happy children



# Игры, пословицы, загадки.



Я узнал...  
Я вспомнил...  
Легче всего мне было...  
Для меня было особенно  
трудно...  
Мне стоит повторить...

Дома в рассказе, что на  
сегодняшнем уроке...  
Полученные знания  
пригодятся мне...  
Самым интересным на  
уроке было...

going to play



face nose teeth

[wam]  
[u:]  
[fri:]  
[fi:]  
[fai:]  
[fiks]  
[sevn]  
[ei:]

[na:n]  
[te:n]



There is no place like home

When the cat is down,  
the mouse will play!



# Пьеса «A Little Red Riding Hood»







**Спасибо за внимание!**