

# «Урок и внеурочная работа в организации интеллектуального развития ребенка»

подготовила: Джандарова Г.Н.  
учитель английского языка

# Развитие интеллектуальных способностей обучающихся на занятиях по английскому языку будет более эффективным, если будут учитываться следующие условия:

- - необходимость профессионального мастерства, компетентности преподавателя;
- - наличие высокой материально-технической базы школы и хорошее взаимодействие методической и социально-педагогической служб.
- - наличие благоприятного психологического микроклимата в школе;
- занятия проводятся систематически, и осуществляется квалифицированное научно-обоснованное руководство творческой деятельностью детей;
- - процесс формирования творческих и интеллектуальных способностей непосредственно связан с учебно-познавательной и практической деятельностью;
- - педагогические приемы, формы и методы обучения английскому языку соответствуют возрастным индивидуальным особенностям и психофизиологическим возможностям обучающихся;
- - использование системы лично - и социально- значимых учебно-творческих заданий разного уровня сложности, ориентированная на индивидуальность ученика, степень его подготовленности; отказ от административно-командных форм и методов работы;
- - формирование и развитие положительных качеств личности (творческий потенциал, эмоциональная отзывчивость, художественный вкус, трудолюбие, любовь к Родине, любовь к родному языку и другим языкам, уважение к себе и окружающим и др.) осуществляется, в том числе, и на основе изучения английского языка.

## Как можно развивать интеллектуальные способности обучающихся:

- использование активных форм работы на уроке;
- применение ИКТ;
- защита рефератов и проектов;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах;
- посещение факультативных занятий;
- посещение дополнительных индивидуальных и групповых занятий;
- участие в предметных неделях.

## Методика чтения текста целым словом (Look and say)

- Разберем этот метод на примере. Предлагаю вам прочесть текст: «По результатам исследования одонго английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.»



January, 19

fairytale

Spring

[sprɪŋ]

poem

Summer

[sʌmər]

often

autumn

[ɔ:təm]

come

young

[jʌŋ]

small

winter

[wɪntər]

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ



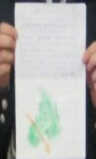
Я учил...  
Я влюбил...  
Легче всего мне было...  
Для меня было особенно трудно...  
Мне стоит похвастаться...  
Дочка рассказала, что на сегодняшнем уроке...  
Получилось очень интересно...  
Самый интересный на уроке был...

going to play

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ



Меню



Monday - meat  
Tuesday - meat  
Wednesday - meat  
Thursday - meat  
Friday - coffee

Welcome to our school website!

School calendar

School life



The timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
24:00							

About us

School holidays

School holidays

Spring

Summer

Autumn

Winter

# Игры, пословицы, загадки.



Я узнал...  
Я вспомнил...  
Легче всего мне было...  
Для меня было особенно  
трудно...  
Мне стоит повторить...

Дома в рассказе, что на  
сегодняшнем уроке...  
Полученные знания  
пригодятся мне...  
Самым интересным на  
уроке было...

going to play



face nose teeth

[wam]  
[tu]  
[fri]  
[fo]  
[fai]  
[fiks]  
[sevn]  
[ei]

[nam]  
[ten]



There is no place like home

When the cat is down,  
the mouse will play!

# Пьеса «A Little Red Riding Hood»







**Спасибо за внимание!**