

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ  
НА ТЕМУ:  
ИГРУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА.**

**Подготовила : воспитатель МБДОУ «ЦРР  
– Д/С №2»**

**Кудряшова Лариса Анатольевна**

У ребенка есть страсть к игре, и ее надо  
удовлетворять.

Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и  
пропитать игрой всю его жизнь.



Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет – предметно–игровой.

Игрушки являются прекрасным средством развития маленьких детей. Они подбираются:

- по цвету;
- форме;
- величине;
- количеству;
- соотношению частей.

Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.



Практические  
действия с  
дидактической  
игрушкой

отражают

наглядно-действенный  
характер мышления,  
свойственный раннему  
периоду детства

Поэтому игрушки не только обогащают чувственный опыт малышей, но и учат мыслить

Различные мыслительные операции развиваются в таких практических действиях, как:

- соединение;
- разъединение;
- нанизывание предметов.



## Дидактические игрушки

развивают мелкую  
моторику

вызывают у детей  
желание  
экспериментировать

вызывают желание  
выполнять  
различные  
конструктивные  
действия

Игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение.

*Сенсорное развитие детей – основа познания  
мира.*

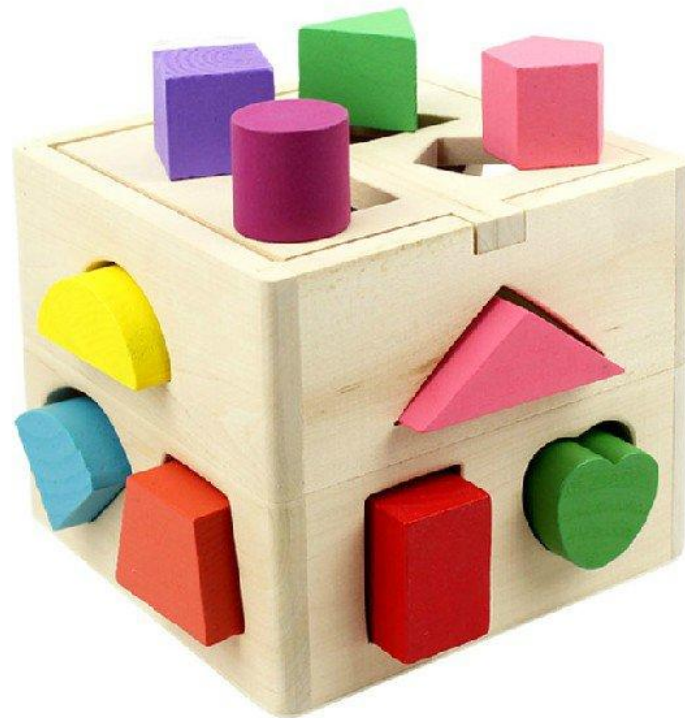


# *Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:*

- ❖ игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);



- ❖ игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;









❖ игрушки, которые можно катать;



- ❖ образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);

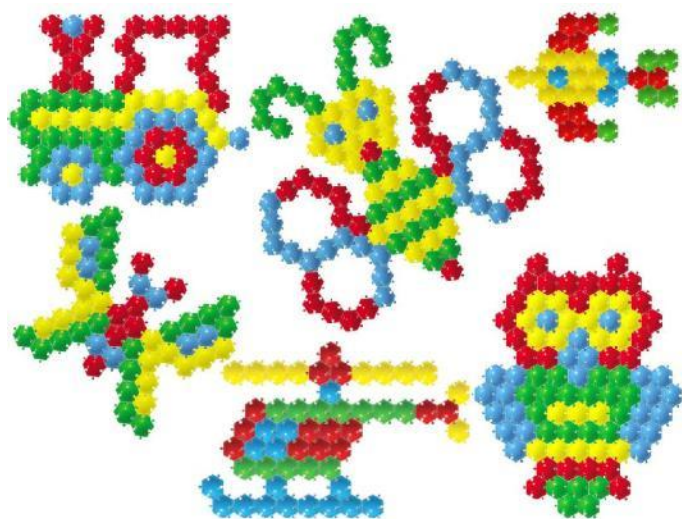


- ❖ игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).





❖ Мозаики, конструкторы, кубики



- ❖ разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).





# ПРЕДМЕТЫ БЫТА



- Во время игр разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете, о том, что он видит и слышит вокруг.
- Давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения.
- Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Постарайтесь не перебивать его, поправляя произношение и порядок слов. Если малыш постоянно будет слышать грамотную речь взрослых, в конце концов он и сам научится правильно произносить слова и строить предложения. Обязательно смотрите на ребенка, когда он говорит с вами. Тем самым вы показываете, что обращаете на него внимание и что его слова для вас не безразличны.



ЧТО БЫ ВЫ НИ ДЕЛАЛИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ,  
САМОЕ ГЛАВНОЕ — ЭТО ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С НИМ.



В общении вы не только даете своему малышу  
какие-либо знания, умения и навыки, но и  
чувство психологической защищённости,  
доверия.



*ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ЖЕЛАЕМ ВАМ РАДОСТНОГО  
ОБЩЕНИЯ С МАЛЫШОМ!*

