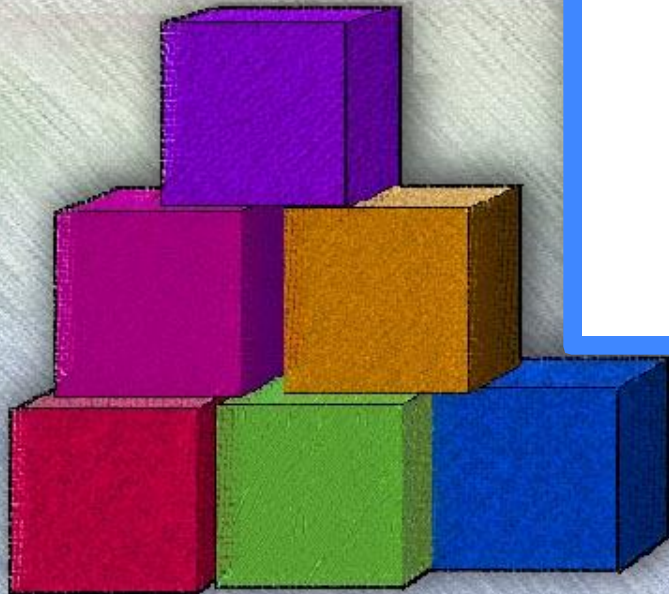


Нам уже три года



Кризис
3-х лет



Капризный, упрямый, непослушный...

Такую характеристику дают чаще всего детям, с которыми стало трудно справляться.

Но ребенок не может оставаться все время одинаковым, так как его развитие предполагает необходимость перемен.

Первые признаки изменений нередко можно заметить уже в 1,5 года, а пик кризиса приходится на возраст около 3-х лет (2,5-3,5 года). Это кризис *социальных отношений ребёнка* и связан он со становлением *самосознания ребенка*.



Основные симптомы кризиса 3-х лет

- Негативизм
- Упрямство
- Непослушание
- Деспотичное руководство родителями
- Протест, бунт
- Обесценивание взрослого
- Своеволие и капризность



- **Негативизм** проявляется тогда, когда ребенок не желает делать что-то, потому что просьба исходит от взрослого. Ребенок не обращает внимания на суть просьбы. Что бы взрослый ни просил, на все он отвечает «нет».
- **Упрямство** наблюдается тогда, когда ребенок настаивает на чем-нибудь только потому, что он это уже потребовал. Упрямство практически не наблюдается в отношениях со сверстниками. Оно возникает только в отношениях со взрослыми. Например, ребенок не хочет есть суп не потому, что он ему не нравится, просто, на просьбу мамы он уже сказал один раз «нет» и теперь повторяет свой отказ.

- **Непослушание.** Оно проявляется против норм воспитания.
- **Своеволие и капризность.** Проявляется желание ребенка к самостоятельности: «Я сам».
- **Протест, бунт.** Ребенок находится в состоянии войны со всеми, кто его окружает. Это проявляется в постоянных конфликтах и ссорах.
- **Обесценивание взрослого.** Ребенок может кусать, бить его, кидаться разными предметами, перестав ценить взрослого.
- **Деспотичное руководство родителями.** Ребенку, например, не нравится, что мама сидит в кресле, а не на диване. Он требует, чтобы она пересела, устраивает истерику, если желание не выполняется.

Все симптомы кризиса отражают установку ребенка на самостоятельность, указывают на изменения в его аффективной сфере и социальных отношениях, на то, что ребенок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.

Появляется позиция "Я сам".
Ребенок познает различие между "должен" и "хочу".



Что делать при кризисе 3-х лет

- Любите ребёнка не за что-то, а просто так. Любите его всяким. Пусть он это знает и видит.
- Предоставьте ребёнку самостоятельность. Предусматривайте в своём расписании запас времени на самостоятельные попытки ребёнка сделать то, что вы собирались сделать сами.
- Негативизм ребёнка можно использовать в своих целях. Например, если вы хотите пойти с ребёнком на прогулку, то можно предложить ему остаться дома. Ребёнок, естественно, вам возразит и скажет: «Нет! Пойдём гулять!».
- Если ребёнок начал капризничать, отвлеките его.
- Поощряйте инициативу и самостоятельность малыша. Если ребёнок пытается начать делать то, что ему пока не под силу, помогите ему. Научившись выполнять что-то в сотрудничестве со взрослым, вскоре ребёнок это сможет делать самостоятельно.

Что делать при кризисе 3-х лет

- Не акцентируйте внимание на капризах и истериках ребёнка. Постарайтесь переключить внимание ребёнка на что-то другое.
- Периодически просите малыша вам в чём-нибудь помочь. Это поможет ему стать самостоятельнее и ответственнее. Плюс, это будет являться хорошим примером социального взаимодействия между людьми.
- Не забывайте про творчество – больше рисуйте с ребёнком, лепите из пластилина, вместе делайте поделки, играйте в песок. Творчество очень хорошо помогает справиться с эмоциями.
- Режим дня полезен для структурирования жизни ребёнка. Он помогает формировать волю, которая так нужна для овладения своим поведением.
- Следите за собой. Многие слова и поступки ребёнок копирует у своих родителей.

Что делать при кризисе 3-х лет

- Ведите себя с малышом как с равным вам человеком. Благодарите его за помощь. Спрашивайте разрешение, когда хотите взять его игрушку. Относитесь к ребёнку не как начальник-подчинённый, а как к равному партнёру. Уважайте личность ребёнка.
- Признайте право ребёнка на совершение ошибок. Если вы видите, что ребёнок что-то делает не правильно, не нужно тут же вмешиваться и показывать, как правильно. На ошибках учатся.
- Иногда родителям всё же нужно сказать резкое «нет». Это необходимо делать, когда действия ребёнка нарушают технику безопасности, например, если ребёнок засовывает ножницы в розетку или поворачивает ручки газовой плиты.
- Озвучивайте для ребёнка его переживания и чувства. Это позволит ему лучше понять свои чувства и увидеть, что вы понимаете его состояние.