



Использование информационно- коммуникационных технологий в начальной школе

Шахмаева Сафура Исламовна

учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МКОУ «Кыштовская СОШ №2 имени Героя
Российской Федерации К.А.Тимермана»



Тема	«Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ИКТ- компетентности младших школьников»
Актуальность	В связи с введением нового образовательного стандарта начального общего образования одной из важнейших задач является формирование ИКТ- компетентности уч-ся.
Сущность опыта	Разработка и реализация направлений педагогической деятельности по формированию ИКТ- компетентности младших школьников.
Новизна опыта	В отборе направлений, способствующих формированию ИКТ- компетентности младших школьников.
Научные основания	Методика преподавания информатики. Под общей редакцией М. П. Лапчика. Основные программные положения преемников этой группы (А.П.Ершов, Ю.А.Первин, Г.А. Звенигородский)
Работа по распространению опыта	РМО учителей нач.кл. «Из опыта работы. Применение ИКТ на уроках математики». РМО учителей нач.кл. «Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ИКТ-компетентности младших школьников» ШМО учителей нач.кл. «Надстройка для PowerPoint Microsoft Mouse Mischief, которая служит для создания и воспроизведения интерактивных презентаций с поддержкой нескольких мышей»
Перспективы	Овладение дистанционным обучением детей Самостоятельное создание ЭОР
Практическая значимость	Работа над данной темой еще не закончена, считаю, что в дальнейшем она расширится и углубится, и мой опыт будет полезен другим учителям начальных классов и среднего звена.



Требования

- к *результатам* освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к *структуре* основной образовательной программы начального общего образования
- к *условиям* реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.



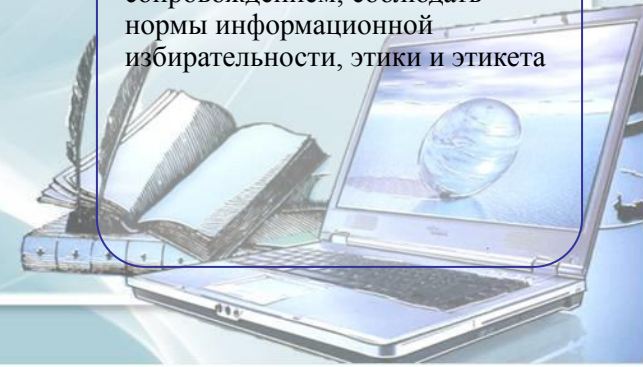
Требования к результатам

- **личностным** (готовность и способность к саморазвитию, мотивация к обучению, ценностно-смысловые установки; основы гражданской идентичности)
- **метапредметным** (освоение УУД)
- **предметным** (результаты по отдельным учебным предметам)



Метапредметные результаты

- 7) **активное использование** речевых средств и средств **информационных и коммуникационных технологий** (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) **использование различных способов поиска** (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве **сети Интернет**), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета



ИКТ - компетентность

ИКТ - грамотность

управлени
и и
информаци
доступа к
пий для
коммуника
ти.
тов
деятельнос
инструмен
иной
и
учебно и
технологии
вопросов в
пифровых
ших

ИКТ - компетентность

возникаю
решения
и для
грамотност
ИКТ-
навыками
шими
составляю
всеми
учащимися
владение



Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения

Качество обучения – это, то для чего мы работаем.
С помощью компьютерных технологий можно
решить следующие *задачи*:

- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации обучающихся
- мониторинг их достижений



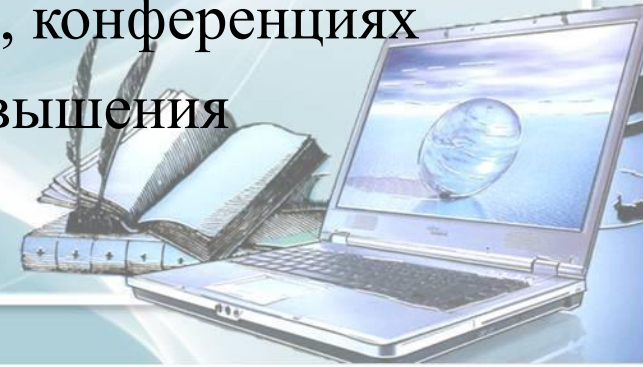
Возможности ИКТ

- помогает улучшить и разнообразить наглядность на уроке: электронные энциклопедии и словари, музыкальные физкультурные минутки, динамические паузы, зарядка для глаз, записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений, интерактивные плакаты;
- создание презентаций;
- создание и подготовка дидактических материалов;
- создание тестовых работ;
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.



Из опыта использования ИКТ

- Использование готовых мультимедийных продуктов
- Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
- Использование компьютерных технологий во внеурочное время
- Использование компьютерных технологий в работе с родителями
- Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
- Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)



Эффективность использования ИКТ



развитие умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

повышение мотивации обучения;

развитие навыков учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль);

овладение широким спектром практических навыков и умений;

активизация познавательной деятельности;

усвоение за минимальный промежуток времени максимального объема информации;

повышение творческой активности обучающихся.



ИКТ технологии могут быть использованы на разных этапах урока:

Самоопределение к деятельности

Актуализация знаний

Самостоятельная работа

Первичное закрепление

Включение в систему знаний и повторения

Рефлексии учебной деятельности



Видеофильмы

Инновационный учебно-методический комплекс

Тесты, диагностические и контрольные работы

Презентации

Учебные проекты

Обучающие программы

Тренажёры

Электронный учебник

Интернет

**Формы
использования
ИКТ на уроках**



Английская пословица гласит:
**«Я услышал – и забыл,
я увидел – и запомнил»**

**По данным учёных человек
запоминает**

- **20%** услышанного
- **30%** увиденного
- более **50%** того, что он видит
и слышит одновременно.

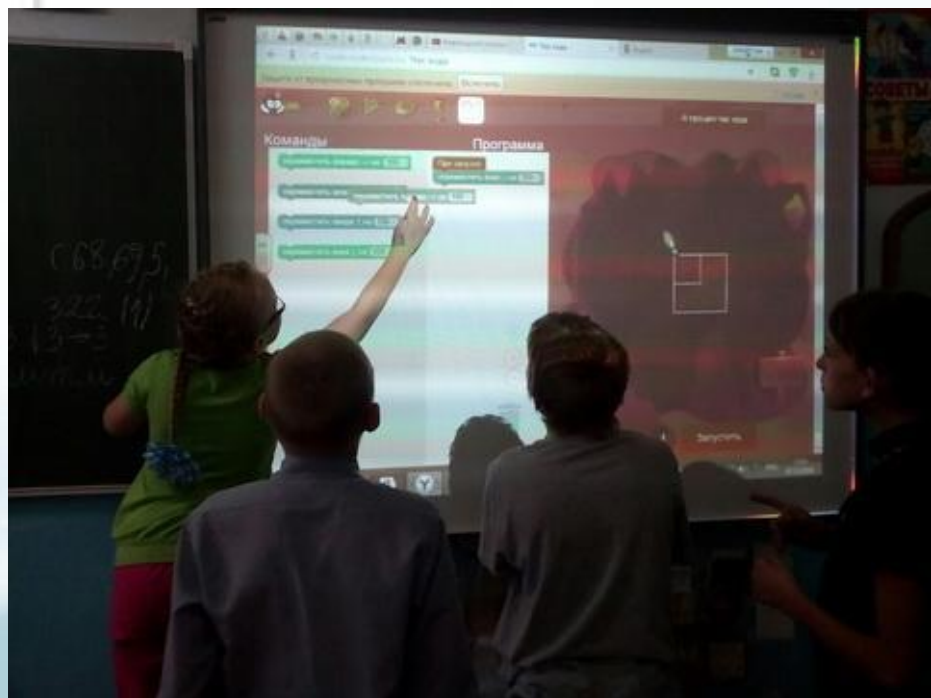


Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета, работать с геометрическим материалом и многое другое.



**Когда ученик видит
такую яркую,
интерактивную доску,
то все внимание
направлено уже на нее,
на учителя, на предмет
обсуждения.**



Документ-камера

Неограниченные возможности даёт использование на уроках документ камеры, начиная от простой наглядной работы с любым печатным источником прямо на столе учителя и заканчивая созданием на глазах детей любых наглядных пособий(рисунки, поделки, опыты и т. п.)



Система быстрого опроса

Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере. Тесты для опроса готовит и вносит в компьютер учитель. А проверяет и оценивает работу компьютер. Это универсальная система, которую можно использовать на любом предмете и в любом классе.



Надстройка Microsoft Mouse Mischief «Нескольких мышей»



Учащиеся участвуют в презентациях одновременно, используя индивидуальные компьютерные мыши.





Работа с ресурсами Интернет

- расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные обучающиеся.







для









Работа с ресурсами Интернет

Сайт «Школа профилактики Мамина забота» <http://schoolofcare.ru>

Материалы по окружающему миру, математике, изобразительному искусству и др. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут сделать любой урок развивающим.

 <p>Человек. Органы чувств. Осязание.</p> <p>Осязание – это способность нашей кожи чувствовать прикосновения.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Развитие речи. Гласные и согласные звуки.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Развитие речи. Учим скороговорки.</p> <p>Учите скороговорки с детьми. Хорошо, если вы их будете сначала учить медленно, даже нарывается. Потом быстрее. А потом совсем быстро.</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p>Развитие речи. Существительное. Что такое.</p> <p>Вокруг нас очень много вещей. По-другому они называются «предметы». Это твой стол, все твои игрушки, все, что ты ешь.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Развитие речи. Глагол. Что такое.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Развитие речи. Существительное. Число.</p> <p>Ты уже знаешь, что существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос – кто это и что это? И что существительное может быть одушевленным и неодушевленным.</p> <p>Темы: Школа</p>

 <p>Предмет: Рисование</p> <p>Рисование – это хороший вкус, ласкость рук и богатая фантазия. Учите детей рисовать как можно раньше!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Учим цифры 1-10</p> <p>Математика – это большая и интересная наука о цифрах, количестве и точности. Цифры придумали, чтобы считать. Давным-давно, человек, чтобы запомнить что-то, рисовал все подряд на стенах своей пещеры, но потом он придумал цифры и вместо семи мамонтов начал рисовать одну цифру.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Окружающий мир</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p>Предмет: Математика</p> <p>На первый-второй - рассчитайся!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Предмет: Окружающий мир</p> <p>Кто такие рыбы?</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p>Математика. Расположение в пространстве</p> <p>Предметы могут располагаться в пространстве по-разному – сверху, снизу, справа, слева.</p> <p>Темы: Школа</p>



Работа с ресурсами Интернет

Облачные сервисы

Российский сайт-конструктор
универсальных дидактических игр

<http://classtools.ru>

• http://www.classtools.net/widgets/dustbin_9/NMWMY.htm
мусорная корзина

Последние добавленные тренировочные наборы

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАЗВАНИЕ НАБОРА	АВТОР
География	7	Страны и материки	Кравцова О.Д.
Иностранный язык	3	Одушевленные и неодушевленные предметы	Наседина Н.Н.
Русский язык	6	части речи	Медведев Л.В.
Иностранный язык	2	Одушевленные и неодушевленные местоимения	Журавлева М.В.
Математика	5	Сокращение дробей	Виктория

Выбор редакции: ДЕМО-НАБОР

1/2, 1/3, 1/10, 1/9, 1/6, 1/7, 6/60

Верных ответов: 0 Неверных ответов: 0 Результат: 0 %

Class tools.net

1/24. метет

Существительное

Прилагательное

Глагол

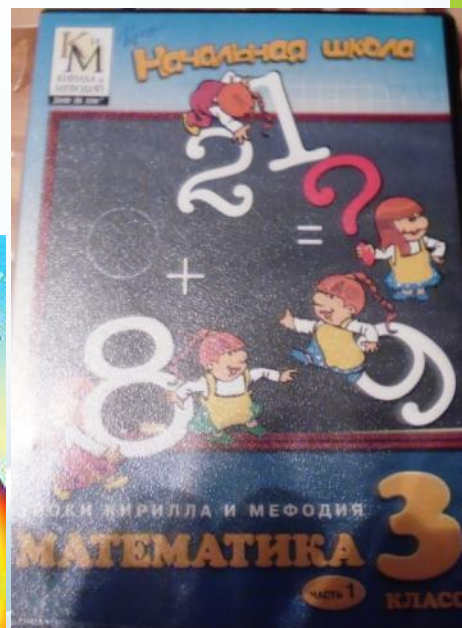
Местоимение

Your time 10

Best time 500



Использование различных обучающих программ



ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности



«НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь:

«НЕ НАВРЕДИ!»

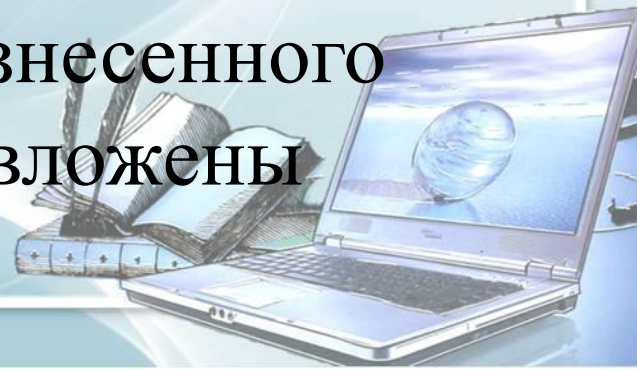




Учитель-ученик - это основа любого урока!

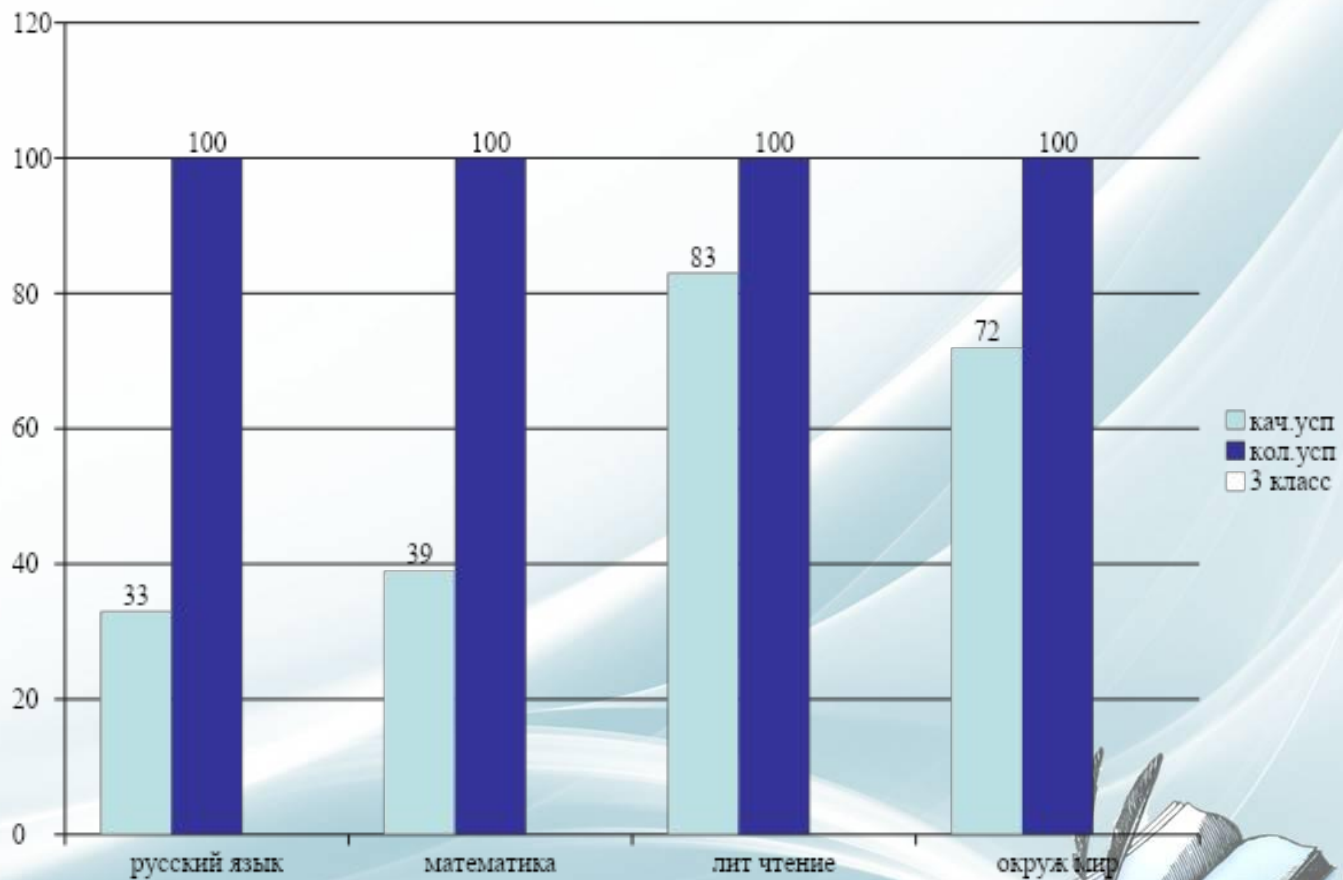
Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок.

Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены **эмоции и чувства!**



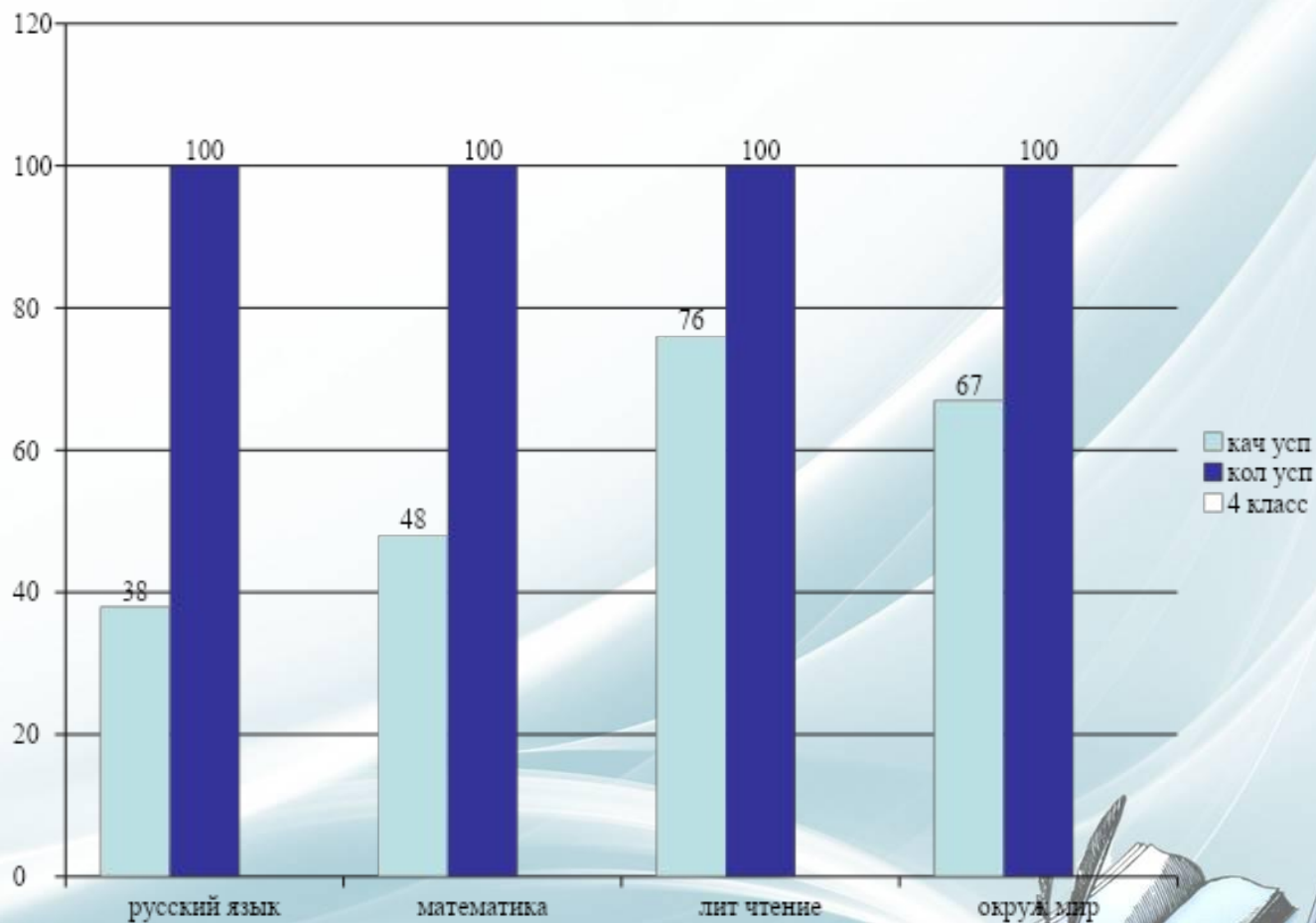
Результаты обучающихся

3 класс



Результаты обучающихся

4 класс



УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ДЕТЕЙ ЖИЗНЬЮ В КЛАССЕ.

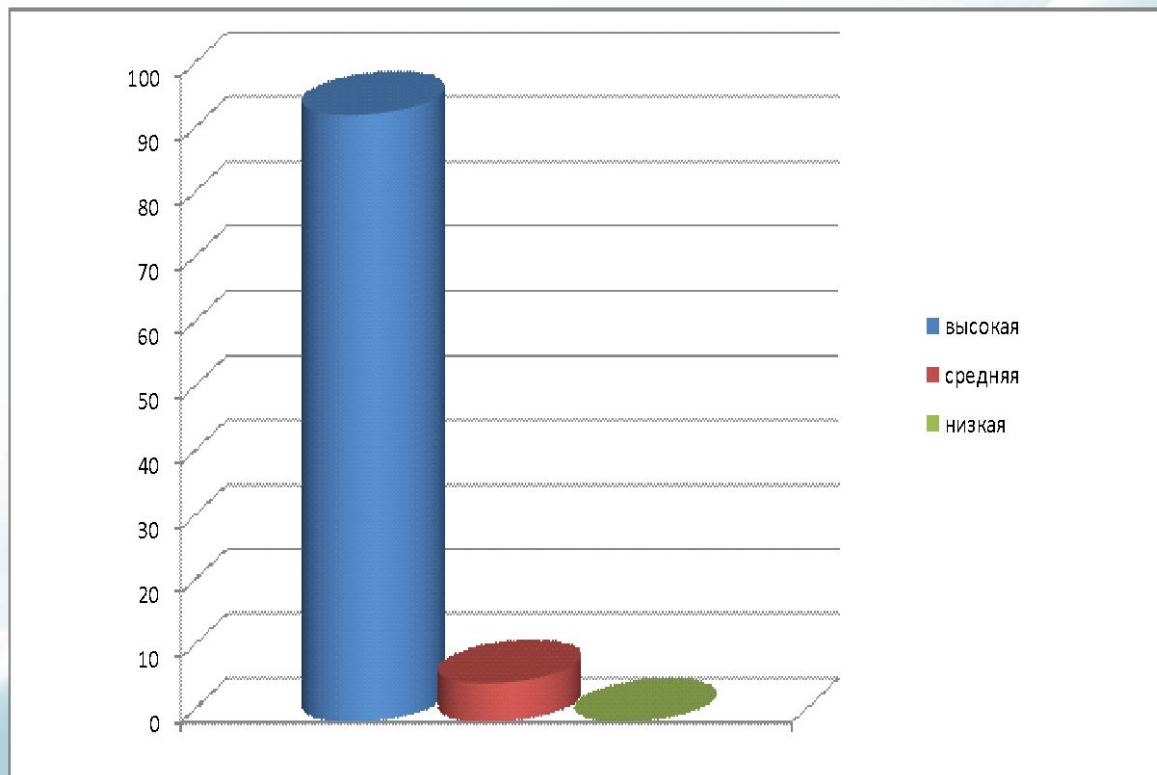
Диагностика по итогам 2 четверти.

Показатели удовлетворённости:

высокая степень -94%

средняя -6%

низкая-0 %



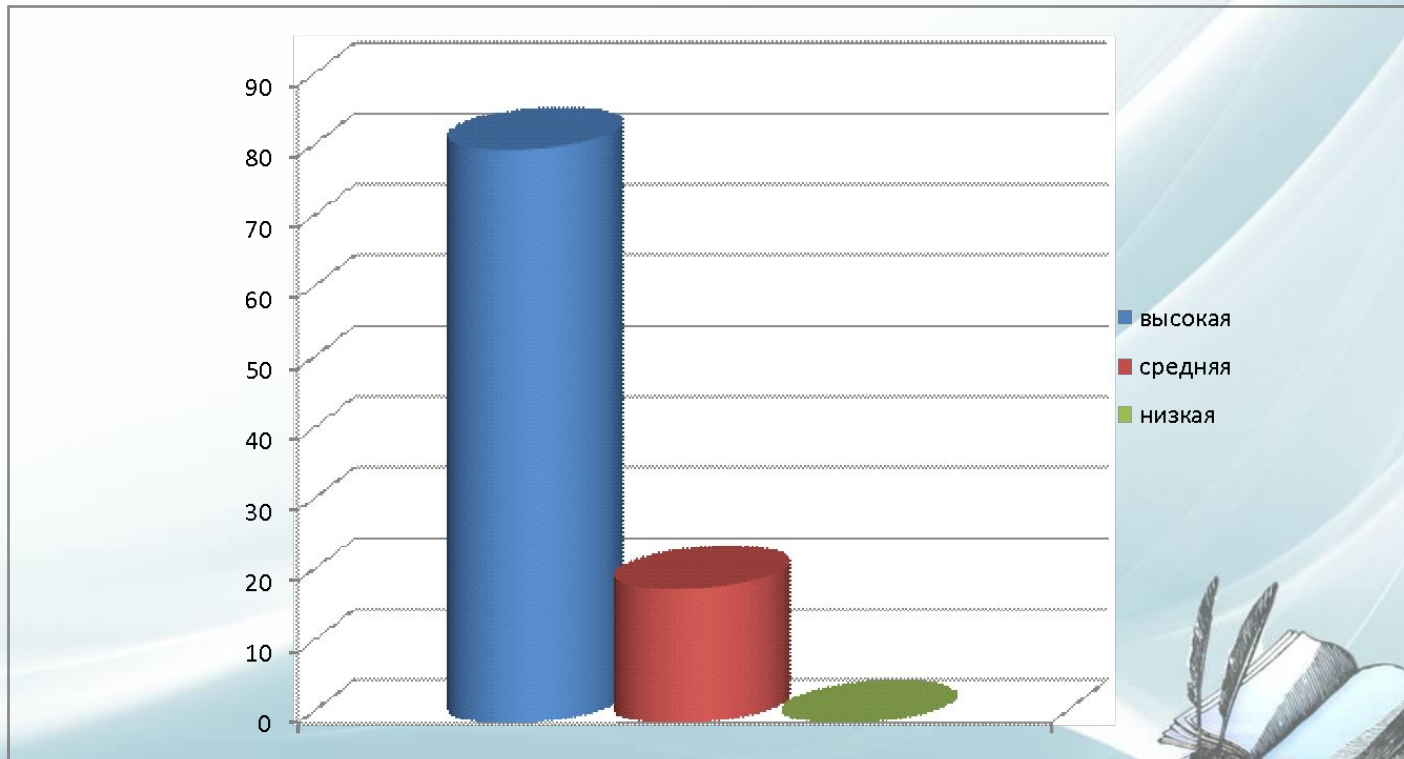
Изучение удовлетворенности родителей работой классного руководителя

Результаты:

высокий уровень удовлетворенности - 81%

средний уровень удовлетворенности - 19%

низкий уровень удовлетворенности - 0%



Достижения учащихся

Диплом I степени

Награждается
Туркина Дарья Николаевна
4 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйтосовская средняя образовательная школа №2
Новосибирская область, Куйтосовский р-н с. Куйтоски

ЗА ЛЮБЕДУ В

IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ктофее»
по литературному чтению II тур
(17 октября 2016 года – 19 декабря 2016 года)
Куратор: Шакина Сабина Исмаиловна

Главный редактор:
А.ЧОБ №030778



Пальшина Т.

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
ЭЛ №ФС77-62227 от 30 января 2016 г.

ДИПЛОМ III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иочик Дарья Андреевна
4 класс

МКОУ Куйтосовская средняя образовательная школа №2
Новосибирская область, Куйтосовский район, село Куйтоски

ЗА ЛЮБЕДУ В

IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ктофее»
по математике I тур
(22 августа 2016 года - 03 октября 2016 года)
Куратор: Шакина Сабина Исмаиловна

Главный редактор:
СМН «Ктофее»



Пальшина Е.Г.

№06 №027702

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
ЭЛ №ФС77-62227 от 30 января 2016 г.

Управление образования Администрации Куйтосовского района
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования Куйтосовского района
Для детского творчества

ДИПЛОМ I степени

районного патриотического
фестиваля – конкурса
«Весна 45-го года»
в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Анастасия
МКОУ Куйтосовская СОШ №2
с. Куйтоски

Челябинск Управление образования
Т.В. Серебрякова
Директор МКУ ДО
Куйтосовского ДТТ

Новосибирск
2017 год



Интернет

Сайты:

- <http://www.nachalka.com/>
- www.center.fio.ru
- <http://www.school2100.ru/regions/regionsmain.html>
- <http://GeoMan.ru>: Географическая энциклопедия
- <http://animal.geoman.ru> - Животные
- <http://plant.geoman.ru> - Растения
- <http://schoolofcare.ru> - Школа профилактики Мамина забота
- <http://classtools.ru>
- <http://school.znanika.ru>
- <http://my.1september.ru>
- <https://www.proshkolu.ru>
- <http://pedsovet.ru>
- <http://uchi.ru>



спасибо за внимание!

