



# Использование информационно- коммуникационных технологий в начальной школе

**Шахмаева Сафура Исламовна**

учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МКОУ «Кыштовская СОШ №2 имени Героя  
Российской Федерации К.А.Тимермана»



<b>Тема</b>	<b>«Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ИКТ- компетентности младших школьников»</b>
<b>Актуальность</b>	В связи с введением нового образовательного стандарта начального общего образования одной из важнейших задач является формирование ИКТ- компетентности уч-ся.
<b>Сущность опыта</b>	Разработка и реализация направлений педагогической деятельности по формированию ИКТ- компетентности младших школьников.
<b>Новизна опыта</b>	В отборе направлений, способствующих формированию ИКТ- компетентности младших школьников.
<b>Научные основания</b>	Методика преподавания информатики. Под общей редакцией М. П. Лапчика. Основные программные положения преемников этой группы (А.П.Ершов, Ю.А.Первин, Г.А. Звенигородский)
<b>Работа по распространению опыта</b>	<b>РМО</b> учителей нач.кл. «Из опыта работы. Применение ИКТ на уроках математики». <b>РМО</b> учителей нач.кл. «Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ИКТ-компетентности младших школьников» <b>ШМО</b> учителей нач.кл. «Надстройка для PowerPoint Microsoft Mouse Mischief, которая служит для создания и воспроизведения интерактивных презентаций с поддержкой нескольких мышей»
<b>Перспективы</b>	Овладение дистанционным обучением детей Самостоятельное создание ЭОР
<b>Практическая значимость</b>	Работа над данной темой еще не закончена, считаю, что в дальнейшем она расширится и углубится, и мой опыт будет полезен другим учителям начальных классов и среднего звена.



## Требования

- к *результатам* освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к *структуре* основной образовательной программы начального общего образования
- к *условиям* реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.



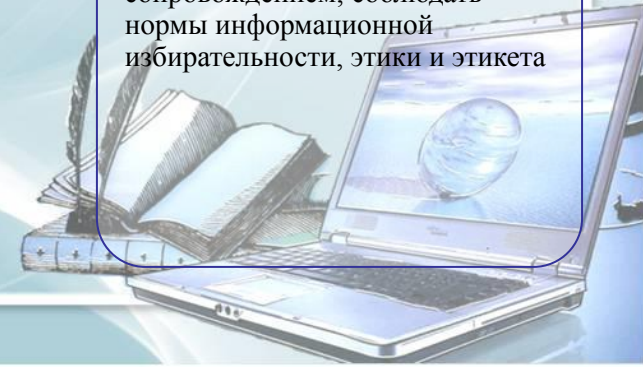
## Требования к результатам

- **личностным** (готовность и способность к саморазвитию, мотивация к обучению, ценностно-смысловые установки; основы гражданской идентичности)
- **метапредметным** (освоение УУД)
- **предметным** (результаты по отдельным учебным предметам)



## Метапредметные результаты

- 7) **активное использование** речевых средств и средств **информационных и коммуникационных технологий** (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) **использование различных способов поиска** (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве **сети Интернет**), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета



# ИКТ - компетентность

ИКТ - грамотность

управлени  
и и  
информаци  
доступа к  
пий для  
коммуника  
ти.  
тов  
деятельнос  
инструмен  
иной  
и  
учебно и  
технологии  
вопросов в  
пифровых  
ших

ИКТ - компетентность

возникаю  
решения  
и для  
грамотност  
ИКТ-  
навыками  
шими  
составляю  
всеми  
учащимися  
владение



## Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения

*Качество обучения* – это, то для чего мы работаем.  
С помощью компьютерных технологий можно  
решить следующие *задачи*:

- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации обучающихся
- мониторинг их достижений



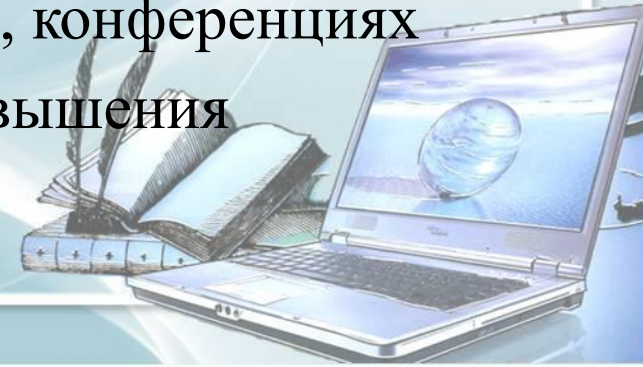
# Возможности ИКТ

- помогает улучшить и разнообразить наглядность на уроке: электронные энциклопедии и словари, музыкальные физкультурные минутки, динамические паузы, зарядка для глаз, записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений, интерактивные плакаты;
- создание презентаций;
- создание и подготовка дидактических материалов;
- создание тестовых работ;
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.



# Из опыта использования ИКТ

- Использование готовых мультимедийных продуктов
- Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
- Использование компьютерных технологий во внеурочное время
- Использование компьютерных технологий в работе с родителями
- Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
- Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)



# Эффективность использования ИКТ



развитие умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

повышение мотивации обучения;

развитие навыков учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль);

овладение широким спектром практических навыков и умений;

активизация познавательной деятельности;

усвоение за минимальный промежуток времени максимального объема информации;

повышение творческой активности обучающихся.





# **ИКТ технологии могут быть использованы на разных этапах урока:**

**Самоопределение к деятельности**

**Актуализация знаний**

**Самостоятельная работа**

**Первичное закрепление**

**Включение в систему знаний и повторения**

**Рефлексии учебной деятельности**



**Видеофильмы**

**Инновационный учебно-методический комплекс**

**Тесты, диагностические и контрольные работы**

**Презентации**

**Формы  
использования  
ИКТ на уроках**

**Учебные  
проекты**

**Обучающие  
программы**

**Тренажёры**

**Электронный  
учебник**

**Интернет**



**Английская пословица гласит:**  
**«Я услышал – и забыл,  
я увидел – и запомнил»**

**По данным учёных человек  
запоминает**

- **20%** услышанного
- **30%** увиденного
- более **50%** того, что он видит  
и слышит одновременно.

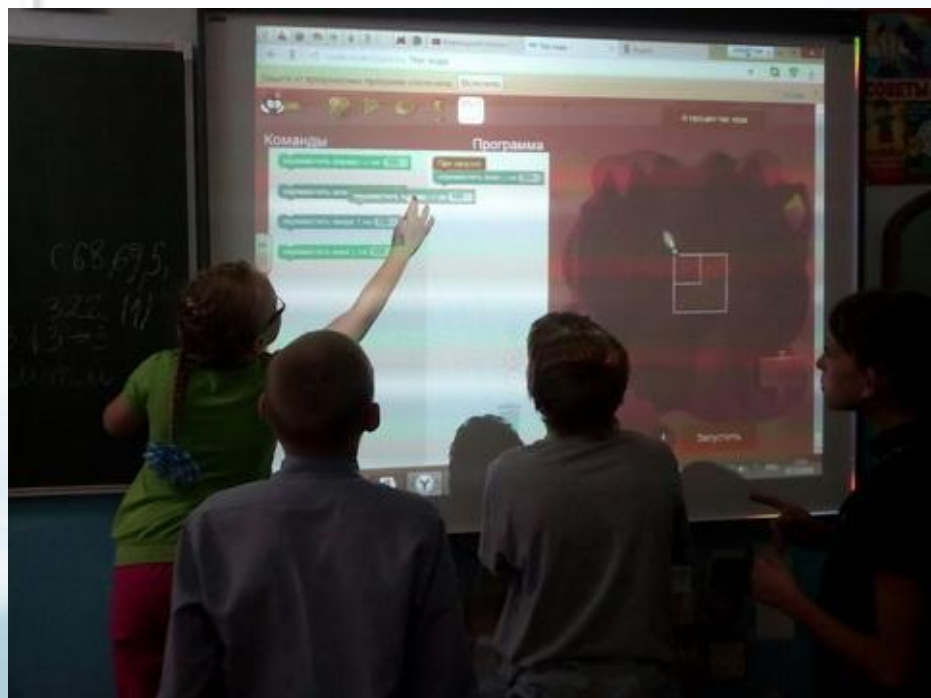


# Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета, работать с геометрическим материалом и многое другое.



**Когда ученик видит  
такую яркую,  
интерактивную доску,  
то все внимание  
направлено уже на нее,  
на учителя, на предмет  
обсуждения.**



# Документ-камера

Неограниченные возможности даёт использование на уроках документ камеры, начиная от простой наглядной работы с любым печатным источником прямо на столе учителя и заканчивая созданием на глазах детей любых наглядных пособий( рисунки, поделки, опыты и т. п.)



# Система быстрого опроса

Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере. Тесты для опроса готовит и вносит в компьютер учитель. А проверяет и оценивает работу компьютер. Это универсальная система, которую можно использовать на любом предмете и в любом классе.



# Надстройка Microsoft Mouse Mischief «Нескольких мышей»



Учащиеся участвуют в презентациях одновременно, используя индивидуальные компьютерные мыши.







# Работа с ресурсами Интернет

- расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные обучающиеся.







для









# Работа с ресурсами Интернет

Сайт «Школа профилактики Мамина забота» <http://schoolofcare.ru>

Материалы по окружающему миру, математике, изобразительному искусству и др. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут сделать любой урок развивающим.

 <p><b>Человек. Органы чувств. Осязание.</b></p> <p>Осязание – это способность нашей кожи чувствовать прикосновения.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Гласные и согласные звуки.</b></p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Учим скороговорки.</b></p> <p>Учите скороговорки с детьми. Хорошо, если вы их будете сначала учить медленно, даже нарывается. Потом быстрее. А потом совсем быстро.</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p><b>Развитие речи. Существительное. Что такое.</b></p> <p>Вокруг нас очень много вещей. По-другому они называются «предметы». Это твой стол, все твои игрушки, все, что ты ешь.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Глагол. Что такое.</b></p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Существительное. Число.</b></p> <p>Ты уже знаешь, что существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос – кто это и что это? И что существительное может быть одушевленным и неодушевленным.</p> <p>Темы: Школа</p>

 <p><b>Предмет: Рисование</b></p> <p>Рисование – это хороший вкус, ласкость рук и богатая фантазия. Учите детей рисовать как можно раньше!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Учим цифры 1-10</b></p> <p>Математика – это большая и интересная наука о цифрах, количестве и точности. Цифры придумали, чтобы считать. Давным-давно, человек, чтобы запомнить что-то, рисовал все подряд на стенах своей пещеры, но потом он придумал цифры и вместо семи мамонтов начал рисовать одну цифру.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Окружающий мир</b></p> <p>Окружающий мир</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p><b>Предмет: Математика</b></p> <p>На первый-второй - рассчитайся!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Предмет: Окружающий мир</b></p> <p>Кто такие рыбы?</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Математика. Расположение в пространстве</b></p> <p>Предметы могут располагаться в пространстве по-разному – сверху, снизу, справа, слева.</p> <p>Темы: Школа</p>



# Работа с ресурсами Интернет

## Облачные сервисы

Российский сайт-конструктор  
универсальных дидактических игр

<http://classtools.ru>

• [http://www.classtools.net/widgets/dustbin\\_9/NMWMY.htm](http://www.classtools.net/widgets/dustbin_9/NMWMY.htm)  
мусорная корзина

Последние добавленные тренировочные наборы

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАЗВАНИЕ НАБОРА	АВТОР
География	7	Страны и материки	Кравцова О.Д.
Иностранный язык	3	Одушевленные и неодушевленные предметы	Наседина Н.Н.
Русский язык	6	части речи	Медведев Л.В.
Иностранный язык	2	Одушевленные и неодушевленные местоимения	Журавлева М.В.
Математика	5	Сокращение дробей	Виктория

Выбор редакции: ДЕМО-НАБОР

1/2, 1/3, 1/10, 1/9, 1/6, 1/7

Верных ответов: 0 Неверных ответов: 0 Результат: 0 %

Class tools.net

Существительное

Прилагательное

1/24. метет

Глагол

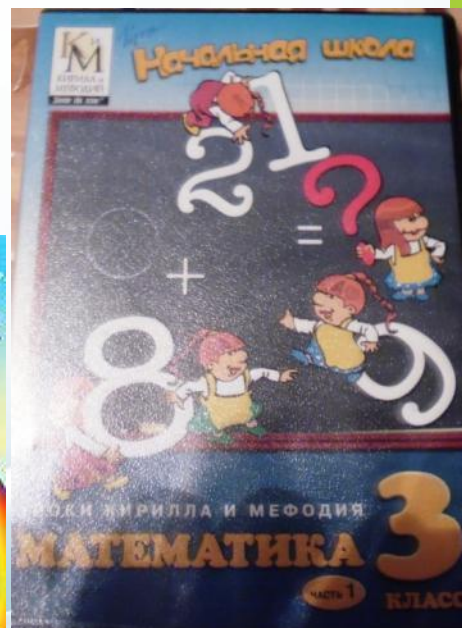
Местоимение

Your time 10

Best time 500



# Использование различных обучающих программ



# ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности



# «НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь:

**«НЕ НАВРЕДИ!»**





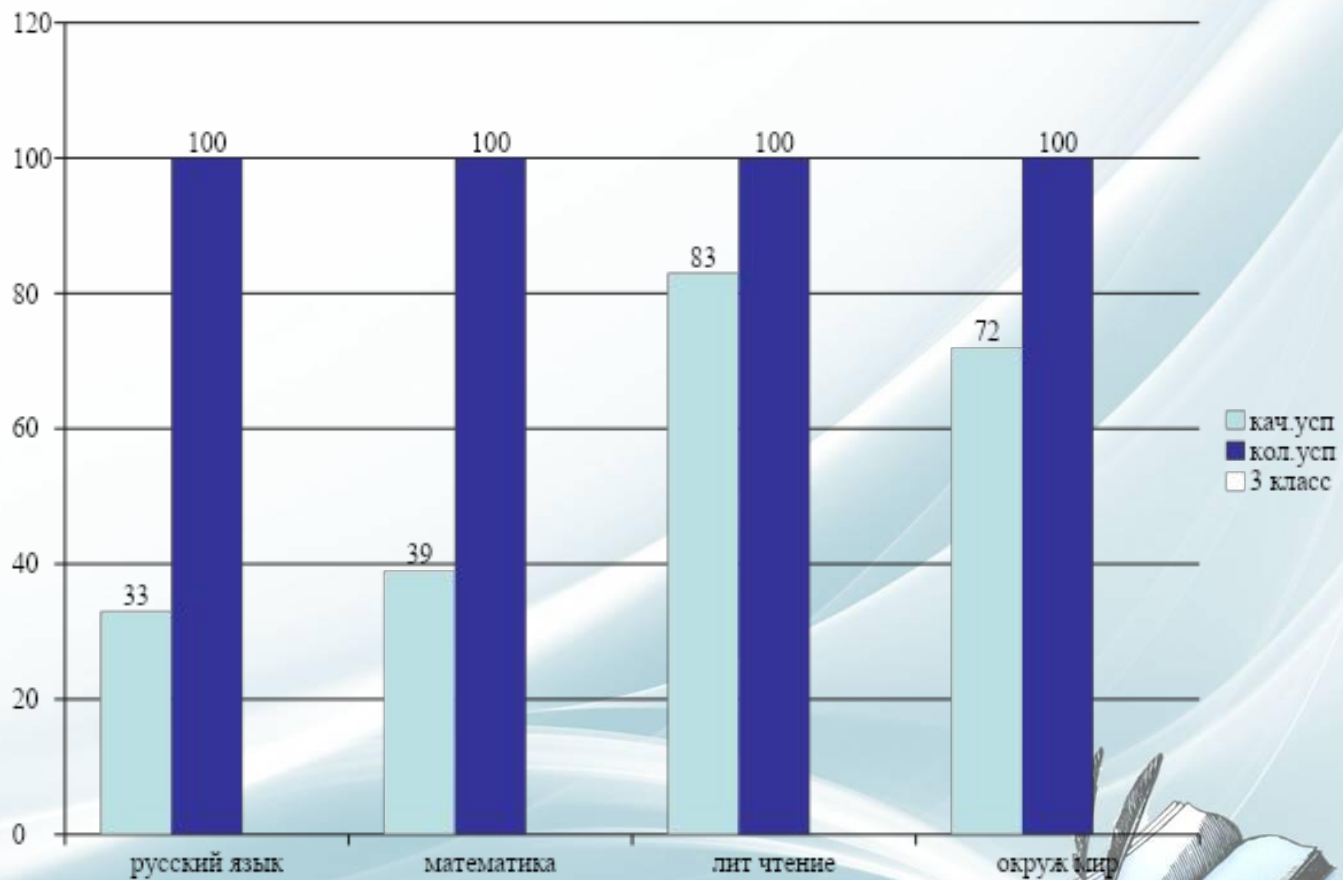
# Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок.

Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены **эмоции и чувства!**



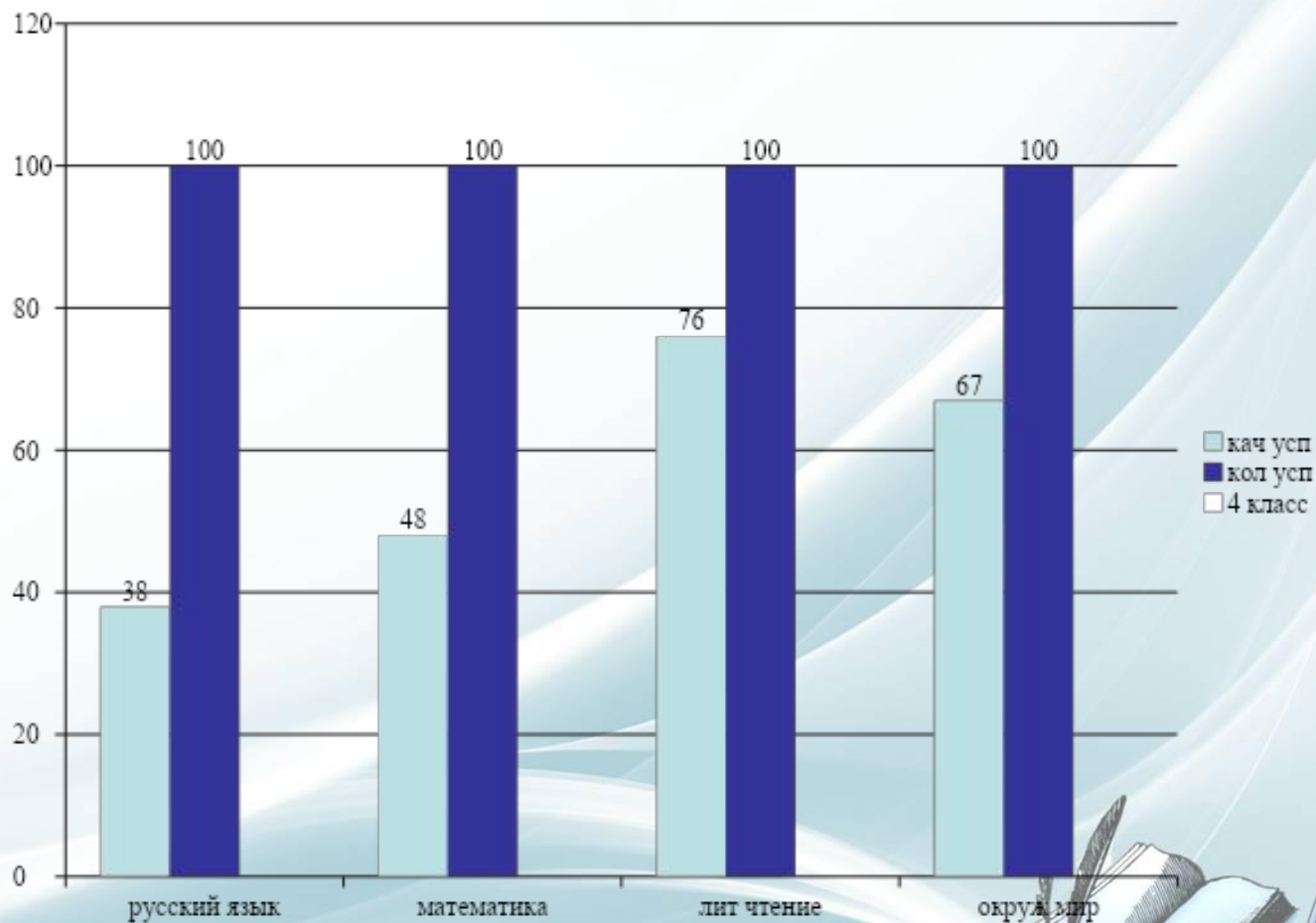
# Результаты обучающихся 3 класс





# Результаты обучающихся

## 4 класс



# УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ДЕТЕЙ ЖИЗНЬЮ В КЛАССЕ.

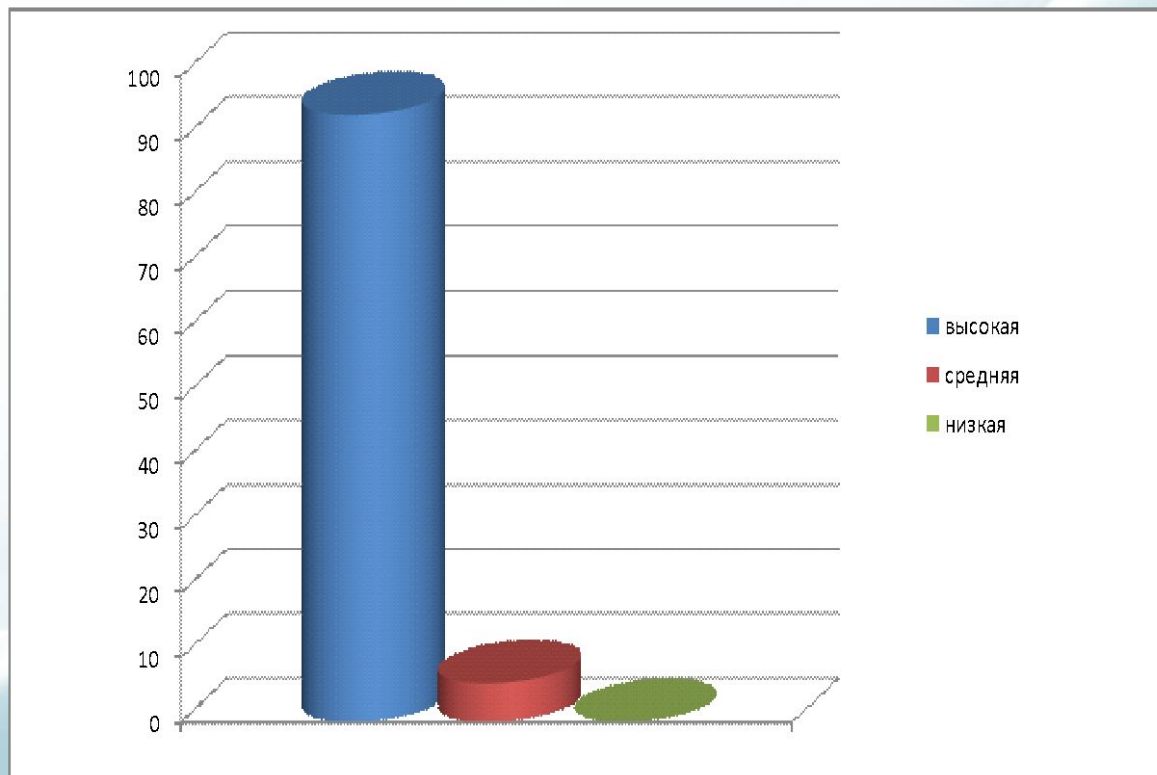
*Диагностика по итогам 2 четверти.*

Показатели удовлетворённости:

высокая степень -94%

средняя -6%

низкая-0 %



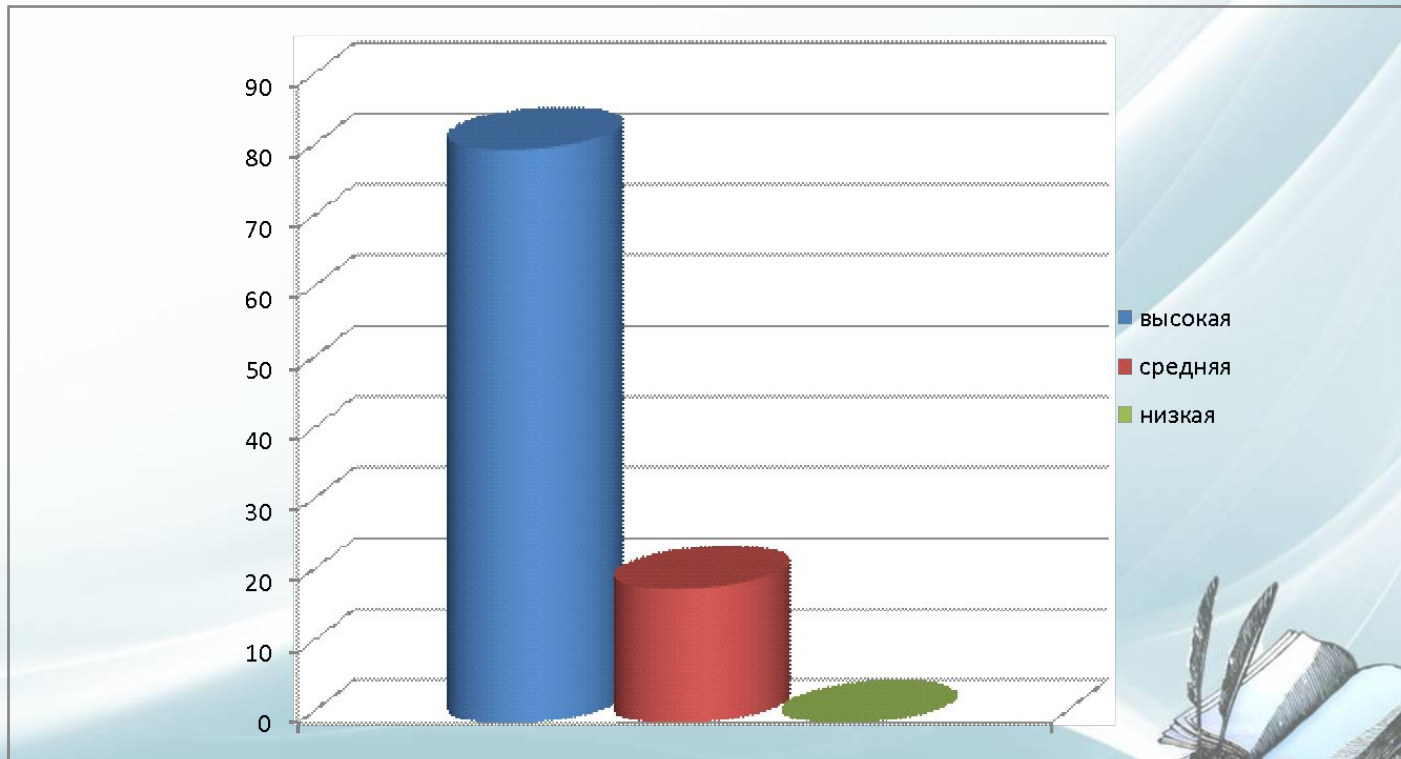
# Изучение удовлетворенности родителей работой классного руководителя

## Результаты:

высокий уровень удовлетворенности - 81%

средний уровень удовлетворенности - 19%

низкий уровень удовлетворенности - 0%



# Достижения учащихся

## Диплом I степени

Награждается  
Туркина Дарья Николаевна  
4 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Куйтосовская средняя образовательная школа №2  
Новосибирская область, Куйтосовский р-н с. Куйтоски

ЗА ЛЮБЕДУ В

IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ктофее»  
по литературному чтению II тур  
(17 октября 2016 года – 19 декабря 2016 года)  
Куратор: Шамаева Сабина Исмаиловна

Главный редактор:  
А.ЧОБ №030778



Пашалина Е.

Свидетельство о регистрации  
средств массовой информации  
ЭЛ №ФС77-62227 от 30 января 2016 г.

## ДИПЛОМ III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ночик Дарья Андреевна  
4 класс

МКОУ Куйтосовская средняя образовательная школа №2  
Новосибирская область, Куйтосовский район, село Куйтоски

ЗА ЛЮБЕДУ В

IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ктофее»  
по математике I тур  
(22 августа 2016 года - 03 октября 2016 года)  
Куратор: Шамаева Сабина Исмаиловна

Главный редактор:  
СМН «Ктофее»



Пашалина Е.Г.

№06 №027702

Управление образования Администрации Куйтосовского района  
Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования Куйтосовского района  
Для детского творчества

## ДИПЛОМ I степени

районного патриотического  
фестиваля – конкурса  
«Весна 45-го года»  
в номинации «Декоративно-прикладное искусство»  
НАГРАЖДАЕТСЯ

Пашалина Е.Г.  
МКОУ Куйтосовская СОШ №2  
Шамаева С.В.

Пашалина Е.Г.  
Т.В. Серебрякова  
Директор МКУ ДО  
Куйтосовского ДДТ

Новосибирск,  
2017 год



# Интернет

Сайты:

- <http://www.nachalka.com/>
- [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)
- <http://www.school2100.ru/regions/regionsmain.html>
- <http://GeoMan.ru>: Географическая энциклопедия
- <http://animal.geoman.ru> - Животные
- <http://plant.geoman.ru> - Растения
- <http://schoolofcare.ru> - Школа профилактики Мамина забота
- <http://classtools.ru>
- <http://school.znanika.ru>
- <http://my.1september.ru>
- <https://www.proshkolu.ru>
- <http://pedsovet.ru>
- <http://uchi.ru>



спасибо за внимание!

