

# Семинар по преємствености с ДОУ



*Тема семинара –*  
**Развитие учебной мотивации у  
первоклассников.**



# План работы семинара

1.	Тема, цель семинара. Учебная мотивация школьника.	Г.В.Попова
2.	Развитие учебной мотивации у первоклассника.	В.А.Шабанова Е.Е.Евдокимова Л.Г.Калинина Ж.Ш.Мельникова
3.	Результаты психологического обследования.	Л.П.Ершова
4.	Результаты речевого обследования.	О.Н.Шипелёва
5.	Социальный паспорт 1 параллели.	С.К.Перминова
6.	Результаты стартовой диагностики.	Г.В.Попова
7.	Подведение итогов.	

# Мотивы учебной деятельности – факторы, обуславливающие проявление учебной активности.



# Ведущая деятельность — игра

## *дидактическая игра*



# Учебная мотивация.

## Мотивы

### Внешние

Наказание и награда, угроза и требование, материальная выгода, давление группы, ожидание будущих благ и т. д.

### Внутренние

Интерес к знаниям, любознательность, стремление повысить культурный уровень, потребность в активной и новой информации, т.е. всё то, что побуждает человека к учению как к своей цели.

# Условия развития учебной мотивации

## Осмысленное обучение

- Не трансляция информации
- Активизация, стимуляция процессов осмысленного обучения.

## «Движение вверх»

- Развитие внутренней мотивации
- Сдвиг внешнего мотива на цель учения

## Эмоциональность урока

- Силы эмоций, сопровождающие деятельность
- Оптимальность сочетания трудности задания и эмоций

## **Любознательность и познавательный интерес**

- Познавательная потребность:
- - потребность во впечатлениях
- - потребность в знаниях
- - целенаправленная деятельность

## **Взаимоотношения в классе**

- Благоприятный психологический климат

## **Учёт уровня существующих способностей**

- Диагностика стартового уровня развития на начало учебной деятельности

## Факторы формирования учебной мотивации:

- Содержание учебного материала
- Организация учебной деятельности:
  - мотивационный этап,
  - операционно-познавательный,
  - рефлексивно-оценочный
- Коллективные формы учебной деятельности
- Оценка учебной деятельности
- Стиль педагогической деятельности

## Особенности организации учебного процесса.

Конкретные условия, вызывающие интерес школьника к учебной деятельности – способ раскрытия учебного предмета:

- Раскрытие сущности, лежащей в основе всех частных явлений. Когда ученик сам получает частное явление, учебная деятельность приобретает для него творческий характер.
- Организация работы малыми группами.
- Использование соотношения между мотивом и целью.
- Проблемное обучение.

- Деятельностный подход к обучению

Формирование мотивации напрямую зависит от содержания обучения.

- Основа содержания – базовые знания.
  - Обобщенные методы (способы) работы с базовыми знаниями.
  - Применение знаний при решении разнообразных задач.
  - Источники положительной мотивации.
- 