

# Ручной труд в детском саду



Презентацию подготовила  
воспитатель ГБОУ №1415:  
Черненкова Кристина  
Игоревна

- Формирование интереса и любви к труду – одна из важнейших основных задач воспитания детей. В различных видах труда детей дошкольного возраста (хозяйственно-бытовой, ручной, труд в природе) содержатся истоки раннего выявления способностей, дарований личности.
- Ручной труд является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-

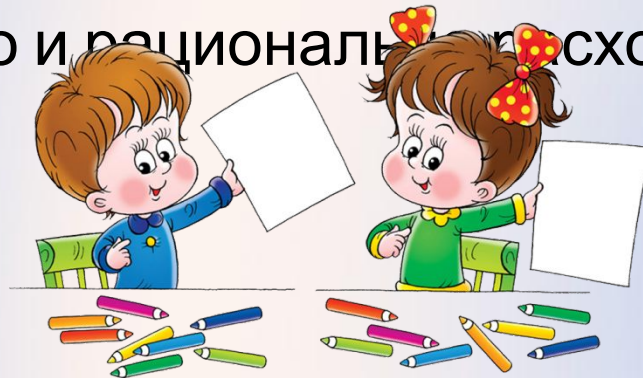


- Ручной труд, позволяет развивать у детей начала конструктивных умений и навыков, способствует духовному развитию.
- В соответствии с ФГТ ручной труд отнесен к образовательной области «Художественное творчество». Поскольку посредством ручного труда решаются отдельные задачи образовательной области «Труд» (воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его



# Цели:

- Совершенствовать умение работать с бумагой
- Создавать из бумаги объемные фигуры
- Учить делать игрушки, сувениры из природного материала
- Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр
- Изготавливать пособия для занятий и самостоятельной деятельности
- Развивать творческое воображение, художественный вкус
- Учить экономно и рационально расходовать материалы



# Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире
- Развитие сенсомоторики
- Умственное развитие ребенка
- Развитие внимания
- Удовлетворение любознательности
- Развитие личности ребенка
- Формирование общественных мотивов труда
- Формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности
- Формировать умения планировать свою деятельность



# Средняя группа

- Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- Изготовление поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов и пр.
- Обучение использованию для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки различной



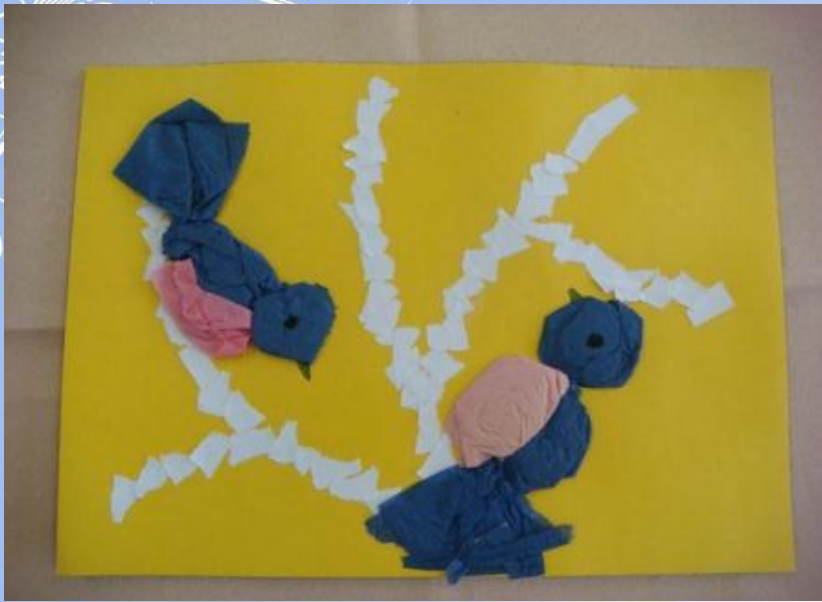


# Старшая группа

- Совершенствование умения работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке.
- Создание из бумаги объемных фигур: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.
- Продолжать обучение созданию игрушек, сувениров из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки), прочно соединяя части.
- Формирование умения самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр; сувениры для родителей, сотрудников детского сада; украшения на елку.
- Привлечение к изготовлению пособий для занятий, и самостоятельной деятельности, ремонту книг, настольно-печатных игр.







# Подготовительная к школе группа

## Работа с бумагой и картоном:

- Продолжать обучение складывать бумагу прямоугольной формы, квадратной, круглой формы в разных направлениях; использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы.
- Создание предметов из полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.
- Формирование умения использовать образец.
- Создание разнообразных объемных игрушек в технике оригами.



## Работа с тканью:

- Обучать вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия швом «вперед иголкой».
- Обучать делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры, наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

## Работа с природным материалом:

- Создание фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек и др., передавать выразительность образа, создавать общие композиции.









# Советы родителям:

- Начните знакомство с ручным трудом с самых простых поделок, предлагая ребенку повторять ваши действия
- Получайте удовольствие от общения с ребенком, не требуйте от него слишком много
- Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше
- Применяйте свои артистические способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький «учитель» с радостью придет на помощь
- Помните, что занятие не должно длиться более 30 минут
- При проявлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой



# Список использованной литературы:

- Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн.для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М: Просвещение, 1991.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Куцакова Л.В. Дошколята трудятся. Воспитательно-образовательная работа по трудовому воспитанию в детском саду. – М.,1997.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Куцакова Л.В. Программа Москвичок. Организация работы с детьми по изобразительной деятельности и художественному труду. – М., 1998.
- Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2009.