

Эффективные виды чтения в начальных классах

Учитель начальных классов:
Владимирова Елена Васильевна
Г.о. Подольск 2018 год

Много труда вкладывает учитель, обучая детей читать. Но не секрет, что уже первоклассники, только-только научившись читать, тут же теряют интерес к чтению и урок чтения считают одним из нелюбимых. Основным приемом, обеспечивающим развитие навыка чтения, является многократное обращение к тексту, перечитывание его каждый раз с новым заданием. Вот тогда-то ребенок открывает в нем что-то новое, чего не заметил при первом чтении.

Цель создать благоприятные условия для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы, стараться подчинять уроки чтения урокам русского языка, окружающего мира, развития речи, больше внимания уделять словарной работе, чаще использовать различные творческие задания, сочетать коллективную и индивидуальную работу на уроке, учить работать с текстом. Из своей практики хочу поделиться тем, как я систематизировала виды работы над текстом

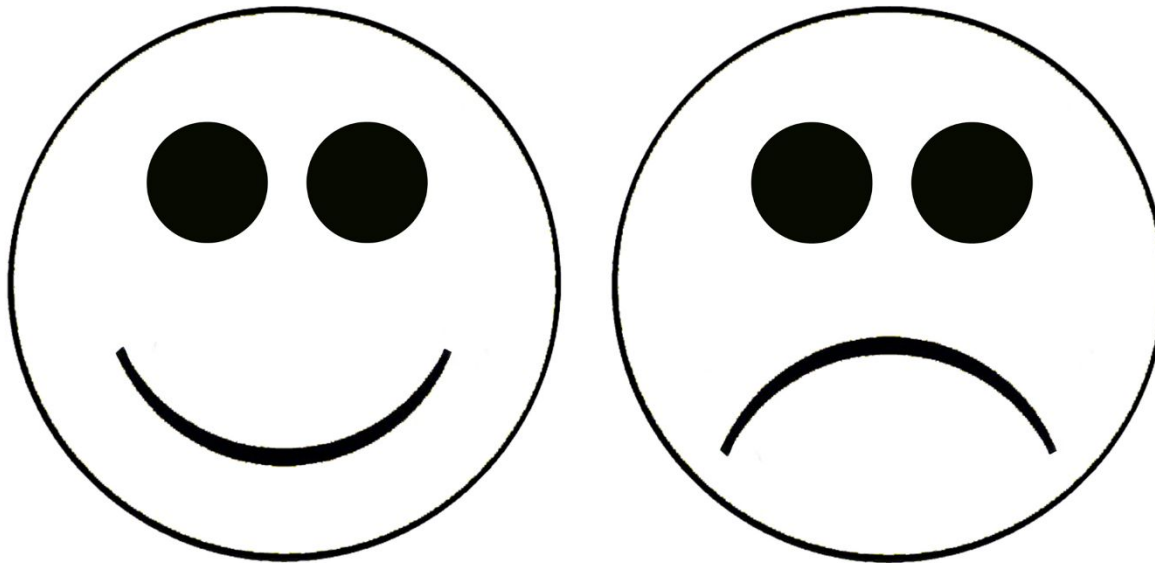
ВИДЫ ЧТЕНИЯ

- ▶ По целевой направленности деятельности
 - ▶ По форме
- ▶ По способу раскрытия содержания
- ▶ По месту чтения
 - ▶ По характеру организации деятельности

- чтение всего текста (первичное, ознакомительное - комбинированное);
 - ▶ — чтение по готовому плану;
- ▶ — восстановление деформированного текста;
 - ▶ — инсценирование текста или отрывка;
 - ▶ — чтение в лицах или по ролям;
 - ▶ — «жужжащее чтение»;
 - ▶ — чтение цепочкой по предложению;

- ▶ чтение абзацами (алфавитное чтение);
- ▶ — чтение с пометками (незнакомые слова);
- ▶ — чтение с остановками (+прием «дерево предсказаний»);
 - ▶ — парное чтение;
 - ▶ — поисковое чтение (связь с другими предметами);
- «живая картинка» (один читает, другой мимикой лица реагирует)

- ▶ — чтение с целью нахождения подходящего отрывка к рисунку;
- ▶ - чтение самого красивого места в рассказе;
 - ▶ - вариантное чтение;
 - ▶ - чтение по настроению.



▶ **Спасибо за внимание!!!**