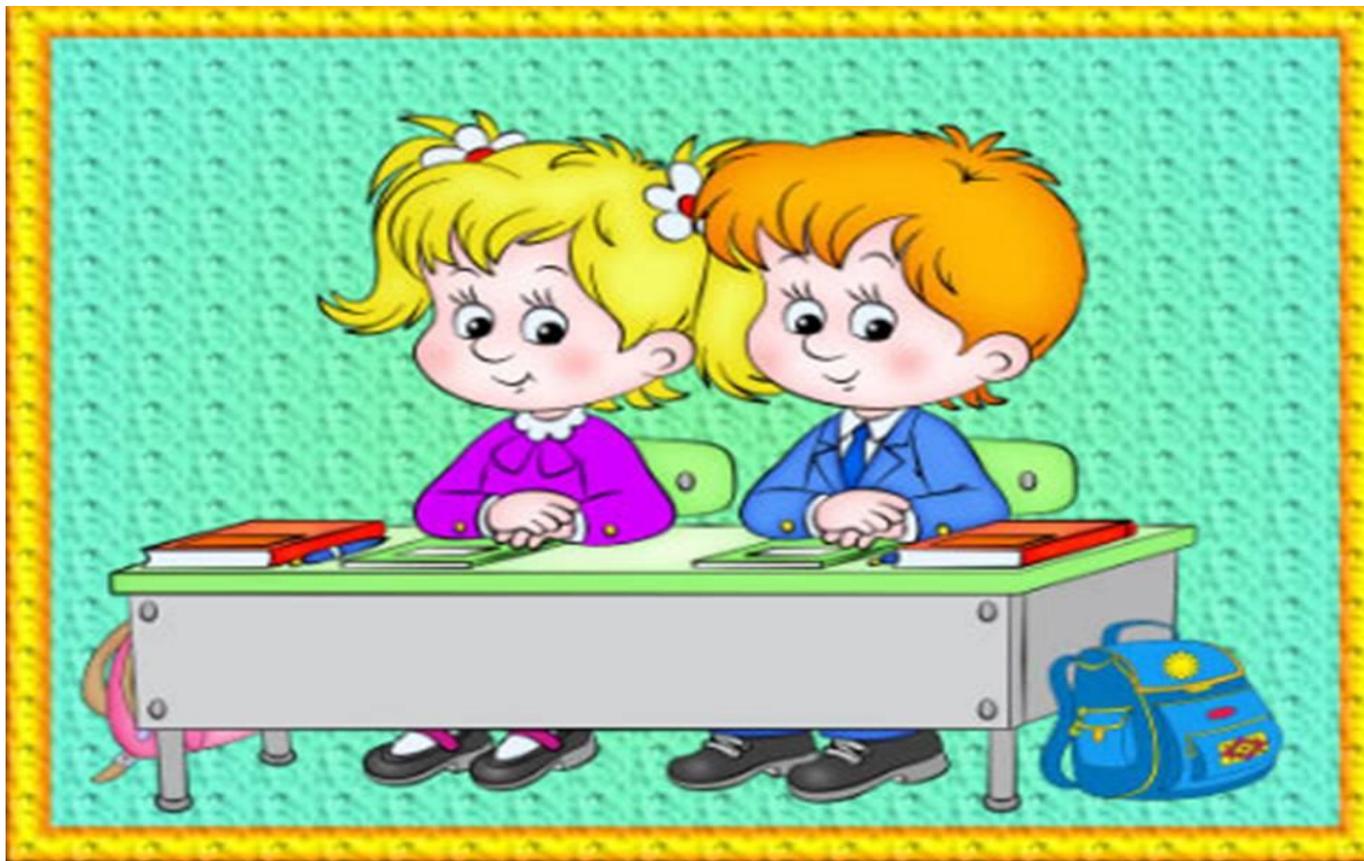


# Единый орфографический режим в начальной школе (математика)



МБОУ «Средняя школа №2»



## Порядок ведения и оформления тетрадей.

- В начальной школе ученики имеют тетради для выполнения всех видов обучающих и контрольных работ.
- Математика:
  - *Тетради (2) ( для текущих работ)*
  - *Тетрадь ( для контрольных работ.)*



# ОФОРМЛЕНИЕ НАДПИСЕЙ НА ОБЛОЖКЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетради учащихся 1-го и 2-го классов подписывает учитель или родители. Тетради учащихся 3-4 классов подписывают сами учащиеся под руководством учителя или родителя .
- **Не обязательно**, чтобы тетради были подписаны одним почерком.
- Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.



**Образец:**

*Тетрадь  
для работ  
по математике  
ученика 1 класса Б  
МБОУ «Средняя школа №2»  
г. Десногорска  
Иванова Ивана*

*Тетрадь  
для контрольных работ  
по математике  
ученика 1 класса Б  
МБОУ «Средняя школа №2»  
г. Десногорска  
Иванова Ивана*

Предлог **«по»** пишется на одной строке с названием предмета.

Нумерация класса пишется арабскими цифрами.

*Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа. Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.*



# ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

- В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учителем или учащимися в виде числа: *-1-*. По окончании этого периода дата записывается полностью: *1 декабря*.
- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки **вниз** (на пятой клетке начинается следующая работа)
- Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится.
- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются **три** клетки вправо (пишем на четвертой).
- Дату записывать традиционно посередине.
- Классная и домашняя работа пишется в 4-5 клетке слева от начала строки
- В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради (5 мм)



## Оформление задач

- Слово **«Задача»** пишется посередине строки, например: **Задача 25.**
- Оформление задач также требует соблюдения принятых норм.
- Краткая запись - условия задач оформляется в соответствии с их видом. Допускается их неполная запись (по начальным буквам).

Например: *Маленькие - 7 м.*

*Большие - 3 м.*

*М.-7 м.*

*Б.-3 м.*

?

?

$7+3=10$  (м) – всего.

Ответ: 10 мячей.

- «Главные» слова пишутся с **заглавной** буквы. Следует отметить, что **для заглавных букв клетка не отводится**.
- Слово **«Ответ»** пишется **с заглавной буквы под решением**.
- В математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся.  
Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

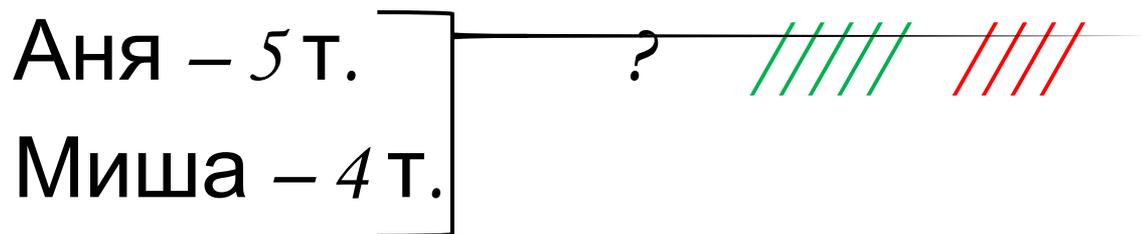


- Существует несколько форм записи решения задач:
- а) по действиям, выражением, уравнением
- б) по действиям с письменными пояснениями, по действиям с записью
- Допускается запись условия задачи в виде рисунка, схемы, графического изображения и таблицы.  
Названия граф (колонок) пишется с большой буквы.
- Способы: арифметический, алгебраический  
(решение через  $x$ )



**ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ - 1 КЛАСС**  
**РИСУНОК, СЛОВЕСНАЯ ЗАПИСЬ**

**АНЯ ВЫМЫЛА 5 ТАРЕЛОК, А МИША ВЫМЫЛ 4 ТАРЕЛКИ. СКОЛЬКО ВСЕГО ТАРЕЛОК ВЫМЫЛИ ДЕТИ?**



$5 + 4 = 9$  (т.) – вымыли дети.

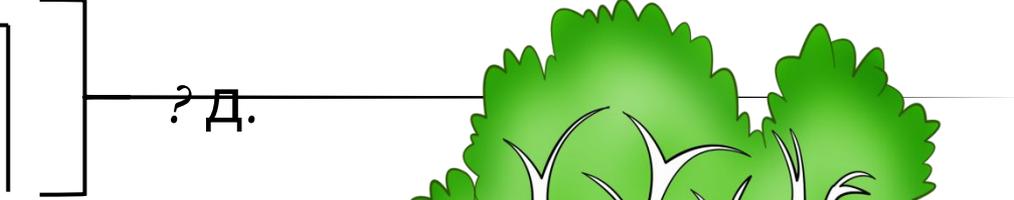
Ответ: 9 тарелок .



## 2-3КЛАСС

НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ 6 БЕРЁЗ, А ЛИП НА 4 МЕНЬШЕ. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕРЕВЬЕВ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ?

Берёз – 6 д. ←  
Лип – ?д., на 4 м



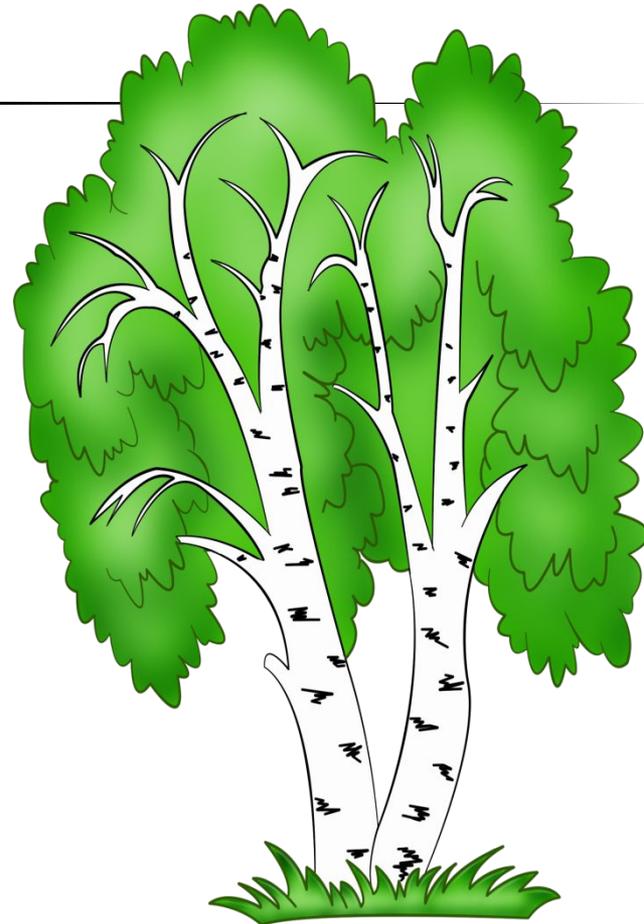
1)  $6 - 4 = 2$  (д.) – лип.

2)  $6 + 2 = 8$  (д.) – всего.

Ответ: 8 деревьев.

$(6 - 4) + 6 = 8$  (д.) – всего.

Ответ: 8 деревьев.



Запись по действиям или выражением.



## 3 – 4 КЛАСС

- Оформлению записи задач геометрического типа учащихся также необходимо обучать.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

Измерения можно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита. **A B C D**.

Слова длина, ширина прямоугольника не допускается обозначать кратко латинскими буквами.

- Длина прямоугольника 12 см, его ширина равна 6 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника. Образец краткой записи и решения задачи:

- Длина – 12 см  $a = 12 \text{ см}$

- Ширина – 6 см  $b = 6 \text{ см}$

- Периметр - ? см  $P = ? \text{ см}$

- Площадь - ? см<sup>2</sup>  $S = ? \text{ см}^2$

- $(12+6)*2=36 \text{ (см)}$  - периметр.

- $12*6=72 \text{ (см}^2\text{)}$  – площадь.

- Ответ:  $P = 36 \text{ см}$ ,  $S = 72 \text{ см}^2$



При сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся.

Например: **мм, м, см**



# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ В ВИДЕ ТАБЛИЦ

Скорость	Время	Расстояние
20 км/ч	2 ч	?

Цена	Количество	Стоимость
3 руб.	5 к.	?



- При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования: - записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку - рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.  
Образец: ***675, 564, на 78, в 7 раз.***



**При оформлении решения выражений следует требовать от учащихся соблюдения следующих норм:**

- записать выражение полностью;
- указать знаки действий;
- указать цифрами над математическими знаками промежуточный результат;
- записать окончательное значение выражения.

*Например:*

3 5 7

$$4 - 1 + 2 + 2 = 7$$



Образец оформления сложных уравнений, как это требуют учителя математики в средней школе.

$$\square X + 56 * 2 = 638$$

$$\square X + 112 = 638$$

$$\square X = 638 - 112$$

$$\square \underline{X = 526}$$

$$\square 526 + 56 * 2 = 638$$

$$\square 638 = 638$$

$\square$  Все письменные вычисления выполняются **справа** от уравнения.



## Предложения:

- Принять к сведению **единый орфографический режим в начальной школе по математике**
- В работе строго следить за соблюдением учащимися единого орфографического режима по математике



# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

- **Используемые методы:** беседы, игры, уроки, конкурсы, нестандартные уроки, КВН, соревнования, викторины, сказки, презентации.
- Олимпиада проводилась с целью выявления наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые склонности к математике, развития познавательных интересов и любви к математике.



# ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 3-4-Х КЛАССОВ

- **05 декабря 2018 г.**  
была проведена  
олимпиада по  
математике.
- Проводилась  
учителями: Шубиной О.  
С., Рачек О.В.
- Всего в олимпиаде  
приняло участие **34**  
человека.
- **Итоги проведения  
олимпиады в 3-х  
классах:**
- **2 место:** 1.Саргсян  
Альберт , 3-а класс – 19  
баллов
- **3 место:** 1.Маслова  
Екатерина, 3-в класс –  
15 баллов
- **Поощрительное  
место:**1.Карягин  
Сергей, 3-б класс – 13  
баллов



- **Итоги проведения олимпиады в 4-х классах:**
- **2 место:** 1.Беляева Софья , 4-б класс – 20 баллов
- **3 место:** 1.Шлыкова Диана, 4-б класс – 18 баллов
- **Поощрительное место:**1.Маркевич Мария, 4-б класс – 17 баллов
- 2.Пенкина Дарья, 4-б класс – 17 баллов



# НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- 1 А - Конкурс загадок о числах (Семенова О.В.)
- 1 Б - Рисунки «Превращаем число в забавное животное» (Алейникова Е.С.)
- 1 В – Конкурс рисунков «Ожившие цифры». (Шубина О.С.)
- 2 А – Конкурс математических листовок (Луценко Л.Н.)
- 2 Б - Загадки «Город математики» (Ракова В.И.)
- 2 В – Математическая мастерская «Оформи свое число» (Грищенко С.В.)
- 3А - «Геометрический турнир» (Басова Е.Д.)
- 3 Б - Конкурс рисунков из геометрических фигур (Киселева Н.Г.)
- 3 В – КВН по математике (Шерстобитова И.Э.)
- 4 А - Занимательные лабиринты и задачи». (Фролова Л.Г.)
- 4Б - БРЕЙН – РИНГ Математическая игра. (Силаева Е.А.)
- 4 В – В стране ребусов (Рачек О.В.)



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Отметить целенаправленную работу учителей по выявлению наиболее способных и одаренных учащихся, имеющих особые склонности к математике и развитию у них познавательных интересов и любви к предмету.

