

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основная идея
образовательной и воспитательной политики

*«От успеха в школе – к успеху в
жизни!»*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

1) **повышение психолого-педагогических знаний родителей**

- **лекции**
- **семинары**
- **индивидуальные консультации**
- **практикумы**

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

- **родительские собрания**
- **совместные творческие дела**
- **помощь в укреплении материально-технической базы**

3) **участие родителей в управлении школой**

- **родительские комитеты**
- **совет школы**



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы:

- ❖ анкетирование,
- ❖ беседа,
- ❖ наблюдение,
- ❖ тестирование.



ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности.

	НеТрадиционные	
	<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Индивидуальные консультации педагога● Дискуссии на дому● Для родителей и их родителей● Открытые уроки● Помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий● Родительские собрания материально-технической базы школы и класса● Родительские ринги	



Рекомендации по проведению родительских собраний:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;*
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;*
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;*
- собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.*



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

*Индивидуальная консультация помогает выяснить важные **сведения** для профессиональной работы с ребенком:*

- ❖ *особенности здоровья ребенка;*
- ❖ *его увлечения, интересы;*
- ❖ *особенности характера;*
- ❖ *предпочтения в общении в семье;*
- ❖ *моральные ценности семьи;*
- ❖ *поведенческие реакции;*
- ❖ *мотивацию учения.*



Примерная тематика консультаций для родителей

- ❖ *Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?*
- ❖ *Плохая память ребенка. Как ее развить?*
- ❖ *Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.*
- ❖ *Наказания детей. Какими им быть?*
- ❖ *Тревожность детей. К чему она может привести?*
- ❖ *Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.*
- ❖ *Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.*
- ❖ *Грубость и непонимание в семье.*
- ❖ *Друзья детей – друзья или враги?*
- ❖ *Талантливый ребенок в семье.*



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.

Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

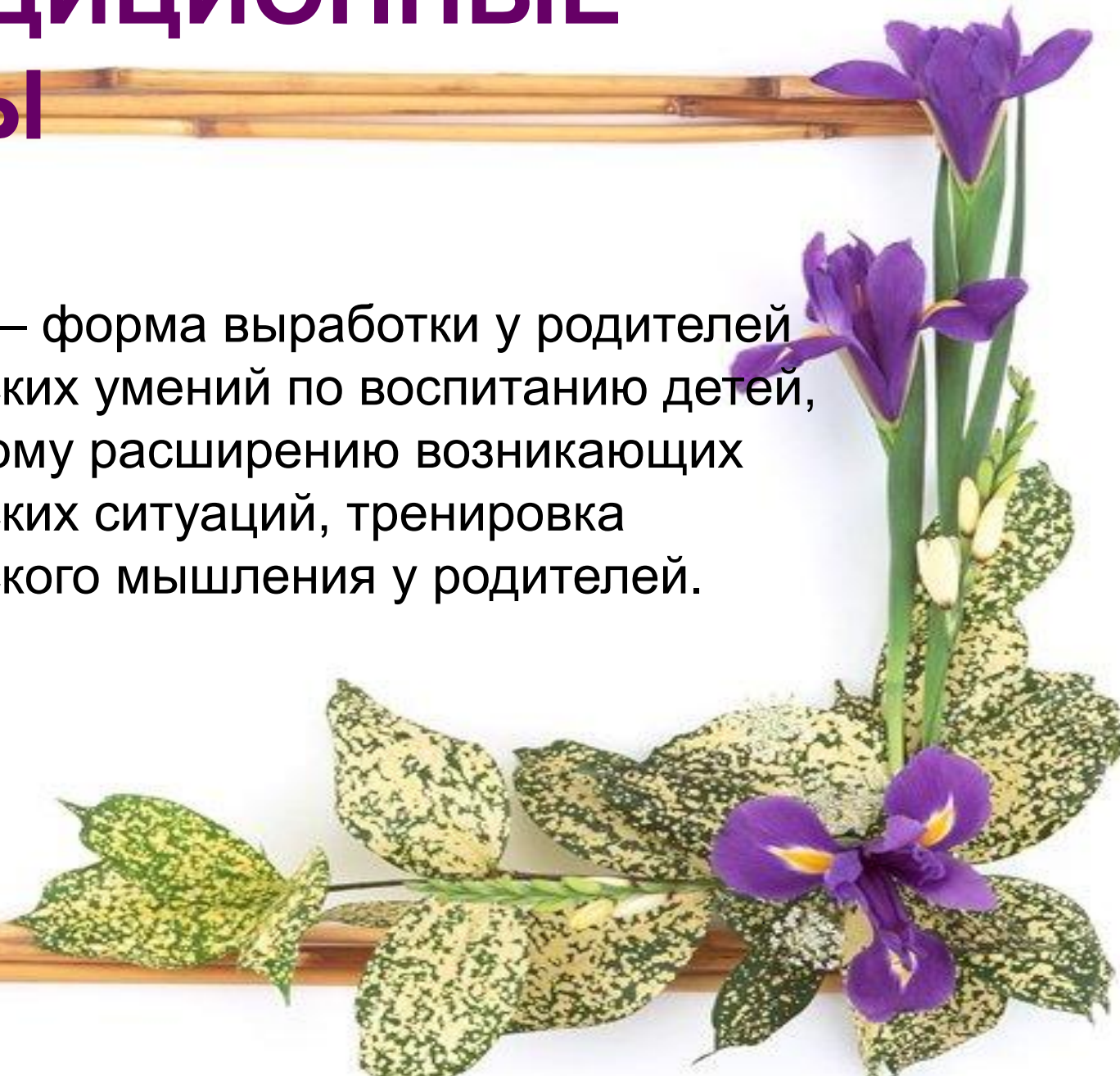
Примерные темы родительских конференций:


- ❖ *вредные привычки,*
- ❖ *проблемы конфликтов отцов и детей и пути выхода из них,*
- ❖ *сексуальное воспитание в семье,*
- ❖ *наркотики.*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Практикум – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.





Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме, а также участвовать в ее обсуждении.

Особенностью родительских чтений является то, что, анализируя книгу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

Примерные темы родительских вечеров

- *Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?*
- *«Можно» и «нельзя» в нашей семье.*
- *День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?*
- *Песни, которые пели и поют наши дети.*
- *Друзья моего ребенка.*
- *Праздники нашей семьи.*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительский тренинг – форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

Тренинг проводится с группой из 12–15 человек психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально детские впечатления.

С большим интересом родители выполняют тренинговые задания:

- *«воспоминания детства»*,
- *«любимая игрушка»*,
- *«детские гримасы»*,
- *«любимая фраза»*,
- *«детские игры»*.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительские ринги – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

На вопросы по педагогическим проблемам, выбранные родителями, отвечают две семьи. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами.

Экспертами в родительских рингах выступают учащиеся класса, определяя, какая семья в ответах на вопрос была наиболее близка к правильной их трактовке.



Правила сотрудничества с родителями

- *Всегда помните, что родитель и учитель делают одно дело – воспитывают ребенка.*
- *Установите доброжелательные отношения с родителями. Помните, что для них сын или дочь - самые лучшие дети в мире.*
- *Совместно с родителями выработайте единый взгляд на ребенка, основанный на доверии к его личности.*
- *Постоянно информируйте родителей о процессе воспитания, успехах и продвижении в развитии ребенка.*



Правила сотрудничества с родителями

- *Привлекайте родителей к участию в совместной с детьми деятельности, как в школе, так и вне нее.*
- *Не стесняйтесь сказать о мучающих вас вопросах, ведь если вы не спросите, то вопросы останутся, и проблема не уйдет.*
- *Не обсуждайте с другими родителями поведение и обучение не их детей - это может вызвать отрицательную реакцию.*
- *Помощником вам может стать родительский комитет, если вы станете единомышленниками.*



ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

- ❖ *Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- ❖ *Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- ❖ *Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- ❖ *Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*
- ❖ *Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*



ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

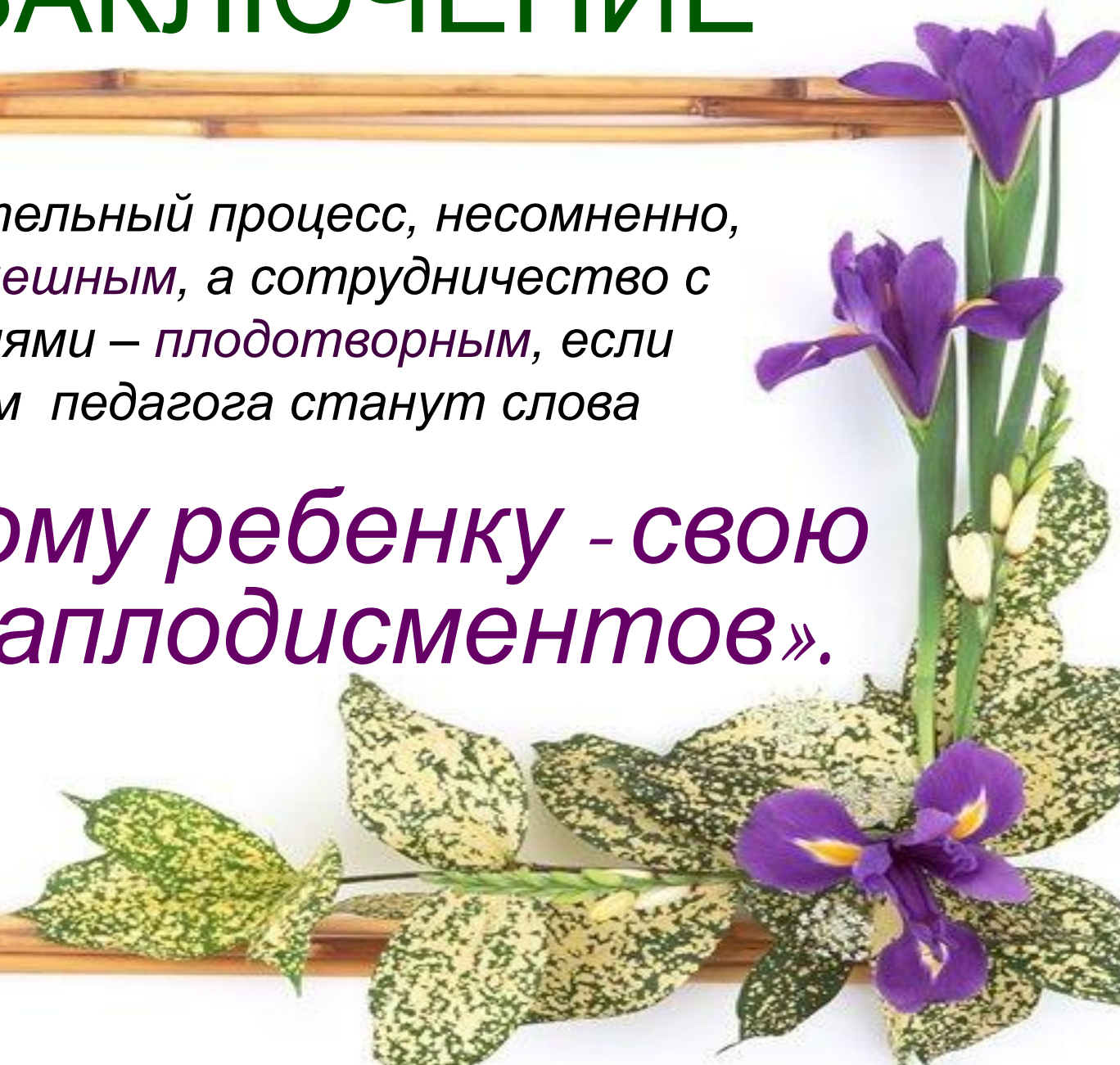
- ◆ *Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- ◆ *Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- ◆ *Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- ◆ *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- ◆ *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный процесс, несомненно, будет успешным, а сотрудничество с родителями – плодотворным, если девизом педагога станут слова

«Каждому ребенку - свою долю аплодисментов».



A decorative frame made of bamboo sticks, with purple irises and variegated leaves. The text "БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!" is written across the center in a purple, stylized font.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!