Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Лыткарино Московской области»

Выступление на ШМО начальной школы.
Тема:

«Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью повышения развития интеллектуальных способностей учащихся»

Подготовила: учитель начальных классов
Кокнаева С.Г.

2017 г.

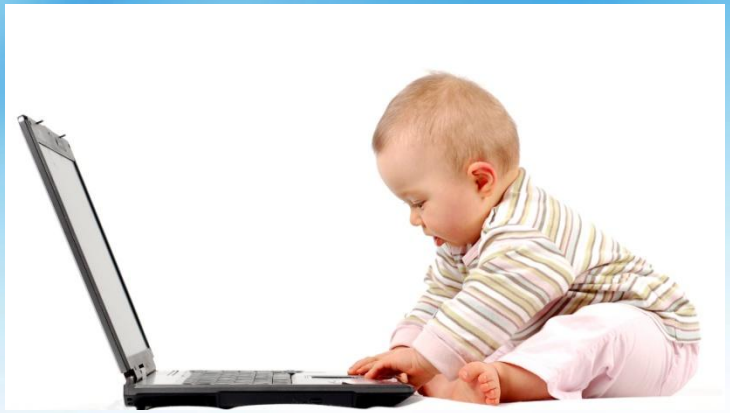
Древняя мудрость

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне,- я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

И это станет моим навсегда



Использование информационных технологий на уроках

Учебный процесс в начальной школе должен способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала, вызывать желание учиться, стремление самостоятельно добывать знания.

Теперь учителю представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения, способствует развитию творческой личности ребёнка, помогает реализовать главные потребности - общение, образование, самореализацию.

Высказывание академика А.П. Семенова «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы», должно стать определяющим в работе каждого учителя.

ИКТ на этапах урока

1. Помощь учащимся при формулировке темы урока.
2. Объяснение нового материала. Использование презентации, содержащие краткий текст, схемы, рисунки, видеофрагменты.
3. Закрепление изученного материала. Направление деятельности ученика на поиск, осознание, умение применять новые знания в игровой форме. Учитель руководит самостоятельной деятельностью учащихся, оказывает им нужную помощь и поддержку.
4. Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты могут представлять собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради.

Проверка знаний

Реши выражения, используя таблицу

65 : 5 = ?

84 : 7 = ?

72 : 4 = ?

4 * 17 = ?

18 * 3 = ?

7 * 12 = ?

78 : 13 = ?

66 : 22 =?

Игровая форма
Расставь порядок действий, реши примеры. Отгадай , что написано

42 : (13 – 7) =	д	24 : (12 – 8) =	ы
36 : 4 × 7 =	ь	48 : 6 × 9 =	з
(12 + 28) : 4 =	н	(27 + 13) : 5 =	е
8 × 3 : 6 =	л	63 : 7 × 3 =	я
35 : 5 + 8 =	у	6 × 1 : 6 =	р
44 – 40 : 8 =	с	8 : 2 + 8 =	е

л	е	с	н	ы	е

д	р	у	з	ь	я

Цели ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач

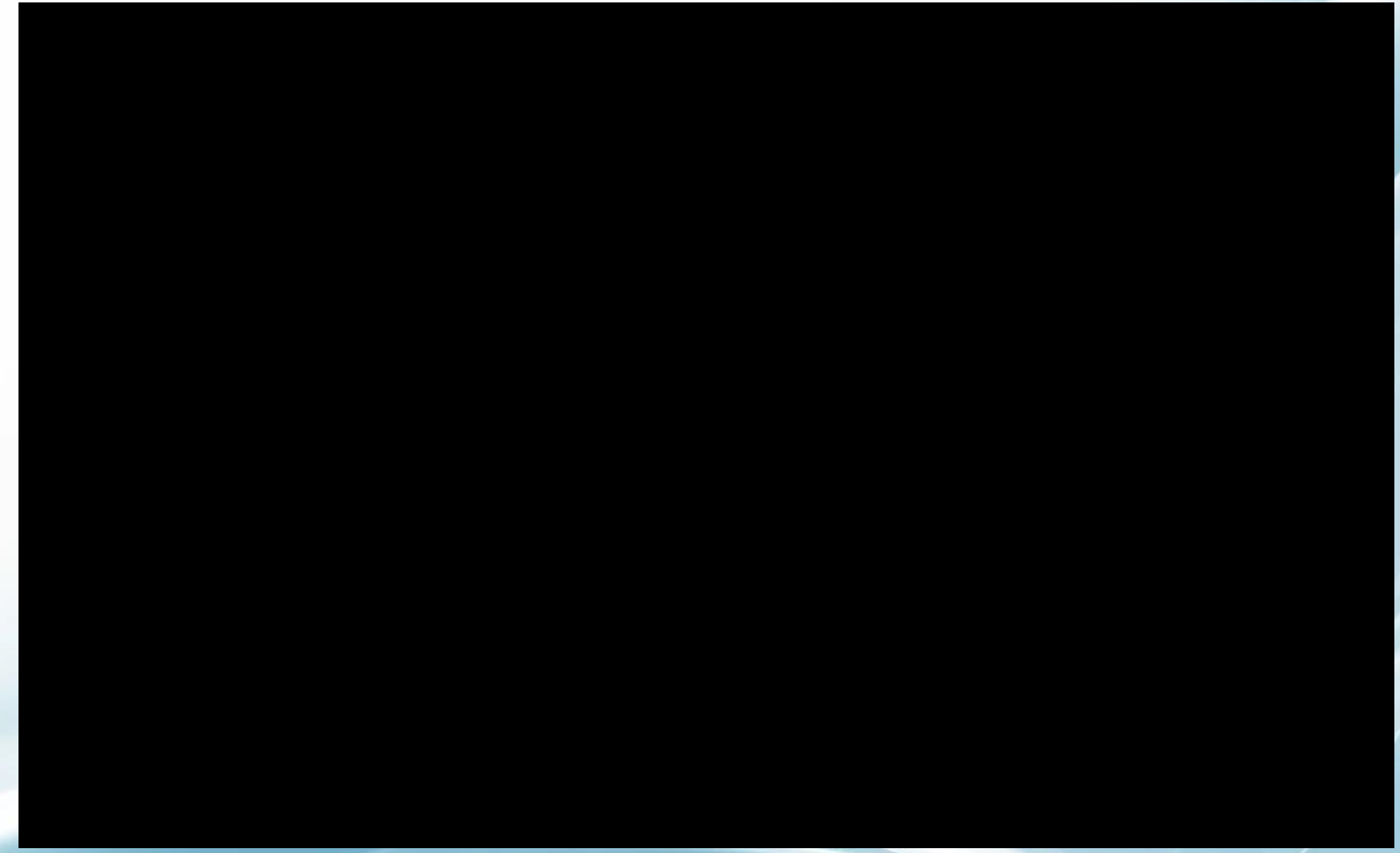
- Способствовать созданию информационно-коммуникационной среды в урочной и внеурочной деятельности;
- Формировать информационную культуру и грамотность;
- Формировать мотивацию и интерес к преподаваемым предметам;
- Усвоить базовые знания по предмету;
- Систематизировать усвоенные знания;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Повышать уровень обученности и качества знаний.

Эффективность аудио- и видеоинформации

Достаточное количество иллюстраций, звуковое сопровождение, возможность проверки знаний в форме тестирования дают возможность обучающемуся самостоятельно выбирать не только удобную форму восприятия материала, но и позволяют расширить кругозор.

Одновременное использование аудио- и видеоинформации повышает запоминаемость до 40-50%. Мультимедиа программы представляют информацию в различных формах и тем самым делают процесс обучения более эффективным. Экономия времени, необходимого для изучения конкретного материала, в среднем составляет 30%, а приобретенные знания сохраняются в памяти значительно дольше.

Шишкина школа на телеканале «Радость моя» http://www.radostmoya.ru



Суффикс

Суффикс к слову подлетает,
Суффикс слово изменяет.
Был лесок — теперь лесочек,
Пень стоял — теперь пенёчек.
Превратился дом в домище,
В нём живёт мой друг – дружище.

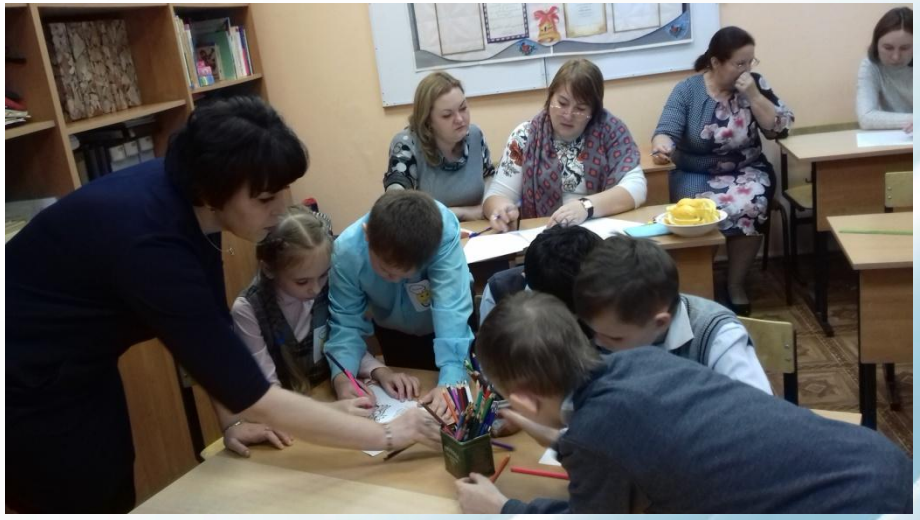
Презентация и урок

- **Подготовленные и изготовленные к урокам презентации значительно экономят время учителя, повышают культуру урока, позволяют дифференцировать подход к обучающимся, способствуют формированию интереса к предмету и, следовательно, положительно влияют на качество образования младших школьников. И самое главное помогают снять такой фактор, как «ответобоязнь»**

Презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:

- **Образовательная: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.**
- **Развивающая: развитие познавательного интереса у учащихся, активизация творческой деятельности учащихся.**
- **Воспитательная: воспитание научного мировоззрения, умение организовать парную и групповую работу, воспитание чувства взаимопомощи.**

Интерес к предмету



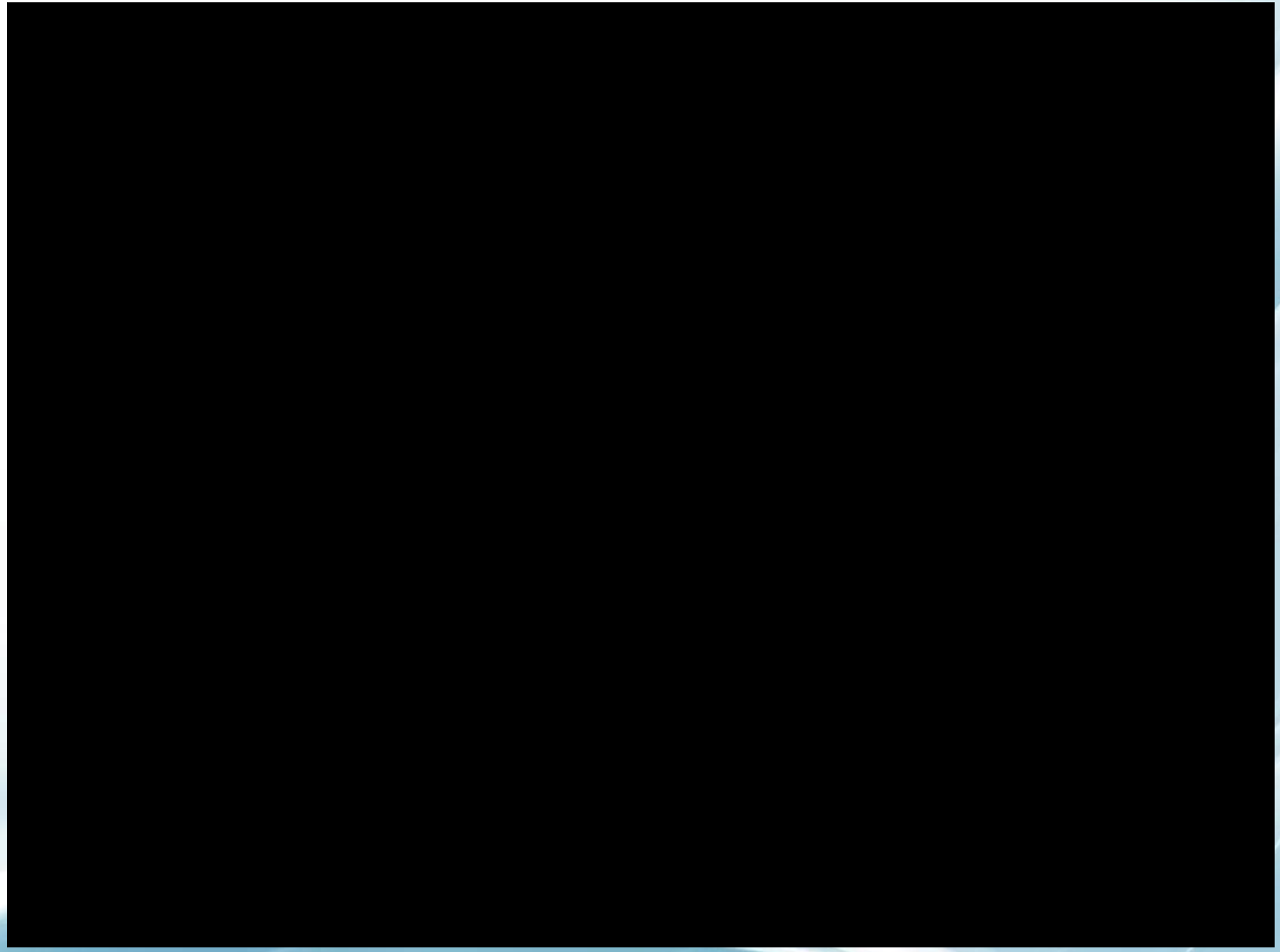
Снятие «ответобоязни» и действий, радость

Заключение

Использование ИКТ на уроках помогает учащимся:

- **ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;**
- **таким образом, владение учителем ИКТ становится важнейшим элементом профессиональной подготовки к современному уроку.**

Но не надо забывать, что учащиеся также хорошо владеют компьютером. Но цели порой очень разные. Захватывающие игры, приносят не знания, а разрушение личностных качеств ребенка. Поэтому учителя, взрослые, родители должны тщательно отслеживать виртуальный мир подростка. Только совместными усилиями можно добиться правильного и научно - обоснованного восприятия технического прогресса в сознании наших детей.

-

Секреты педагогики