

* Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации

Портфолио – это отобранная систематизированная информация, отражающая профессиональный рост и развитие педагога (руководителя), а также свидетельство эффективности его труда.

Предназначение портфолио

Портфолио – инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности, а также самооценки профессиональной деятельности педагога (руководителя)

Цели и задачи портфолио

1. Оценочно-стимулирующая.
2. Развивающая по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагогических (руководящих) работников
3. Демонстрационная по отношению к процедуре экспертизы профессиональной компетентности педагога (руководителя).

Требования к материалам портфолио

Портфолио педагогического (руководящего) работника представляет собой папку-накопитель с файлами, в которой зафиксирована информация о профессиональных достижениях аттестуемого, его эффективном педагогическом (управленческом) опыте, личном вкладе в развитие системы образования за межаттестационный (доаттестационный) период. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио должен датироваться, все сведения, включенные в таблицы, схемы и т.д. должны подтверждаться документально и являться иллюстрацией формализованных свидетельств достижений работника и рефлексивно-аналитических материалов обоснования профессионализма педагогического (руководящего) работника.

* Структура и содержание портфолио учителя

1.1. Оглавление

1.2. Общие сведения

Данный раздел включает в себя следующую информацию:

Ф.И.О. (полностью)

Год и дата рождения

Образование (полное наименование учебного заведения и год его окончания)

Полученная специальность, квалификация по диплому

Место работы (полное наименование образовательного учреждения)

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность

Стаж педагогической работы

Стаж работы в занимаемой должности

Учебная нагрузка

Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет (№, дата выдачи

документа, продолжительность курсов, полное наименование ОУ

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов)

Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения (если нет категории, то указать разряд ЕТС)

Наличие ученой степени, звания

Наиболее значимые награды за последние 5 лет

*** 1.3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности.**

Целью самоанализа аттестуемого является определение реально достигнутого им уровня педагогического мастерства, наличия профессионально необходимых педагогических способностей.

Самоанализ должен отражать две составляющие:

- 1) собственно самоанализ как комплексное осмысление опыта работы;
- 2) самообобщение – формулировка обобщающих, итоговых выводов по результатам сделанного анализа.

* **1.4. Результаты профессиональной педагогической деятельности**

В этот раздел помещаются:

- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
 - контрольных срезов знаний;
 - участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах;
 - результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - список победителей различных этапов (не ниже районного)
- другие материалы.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого учителя за определенный период.

Наряду с текстовой формой представления материалов данного раздела могут быть использованы таблицы, схемы, диаграммы и пр.

* **1.4. Результаты профессиональной педагогической деятельности**

В этот раздел помещаются:

- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
 - контрольных срезов знаний;
 - участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах;
 - результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - список победителей различных этапов (не ниже районного)
- другие материалы.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого учителя за определенный период.


Наряду с текстовой формой представления материалов данного раздела могут быть использованы таблицы, схемы, диаграммы и пр.

*** 1.7. Внеурочная деятельность по предмету**
Раздел содержит следующие материалы:

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.);
- программы кружков, факультативов, проектной деятельности;
- другие материалы.



Спасибо за внимание

- 
- * Презентацию подготовила
Голова Наталья Юрьевна, воспитатель ГПД МБОУ
«СОШ №10»
д. Березняки Сергиево – Посадского района
Московской области.