

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 5»
коррекционные классы VIII вида.*

*** Использование ИКТ
на уроках в
коррекционной школе**

Выступление на ШМО

Айсина К.А.

* Коррекционная деятельность

Планируемый особым образом организуемый педагогический процесс, направленный не только на исправление индивидуальных качеств, но и на создание необходимых условий для личного развития каждого учащегося.

* Средства ИКТ

- * CD, DVD
- * Принтер, сканер
- * Цифровая съемка
- * Локальная сеть
- * Интернет
- * ЦОР
- * Базы данных
- * Базы знаний

Цифровые образовательные ресурсы

```
graph TD; A[Цифровые образовательные ресурсы] --> B[1. Электронные учебные издания (ЭУИ) на CD-ROM и DVD-ROM]; A --> C[Сайты (порталы) – edu.ru, СФУ];
```

- 1. Электронные учебные издания (ЭУИ) на CD-ROM и DVD-ROM**
- 2. Презентации учителей-предметников.**

**Сайты (порталы) –
edu.ru ,СФУ**

* Урок в коррекционной школе

- * Мотивация и психологический настрой
- * Развитие ВПФ через специальные упражнения
- * Любой материал начинается с повторения
- * Самое важное в I половине урока
- * Соблюдение порционности материала
- * Смена видов деятельности каждые 10 минут
- * Рациональное количество наглядности, наличие образца выполняемого задания
- * Алгоритмизация действий учащихся (не более одной инструкции одновременно)
- * Динамическая пауза
- * Дифференцированный, личностно-ориентированный

Этапы урока

- 1. Организационный этап.**
- 2. Этап проверки домашнего задания.**
- 3. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала.**
- 4. Этап усвоения новых знаний.**
- 5. Этап закрепления новых знаний.**
- 6. Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Целесообразность использования медиа продукта на занятии:

- * недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях (в учебниках нет определенных иллюстраций, схем, текстов и т.д.)
- * эффективность индивидуального подхода к работе учащихся на данном этапе урока (индивидуальная траектория освоения материала, индивидуальное время освоения)
- * интенсификация учебно-воспитательного процесса (уменьшение времени подачи материала)
- * повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов



**ЗАДАЧИ
ОТ СМЕШАРИКОВ**



* Задача Нюши

Журавлей - 64

Уток - ?, в 4 раза меньше.

Всего птиц - ?





* Задача Совушки

Всего- 60 деревьев ←

Берёз - ?, половина от

Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

I вариант

Вычислите:

1) $90:3+4 * 3$

2) $15 * 6-42:7$

3) $10т5ц * 3+70т2ц:9$

II вариант

1) $82:2+ 23 * 3$

2) $10м7дм-3м2дм * 2$