Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 5» коррекционные классы VIII вида.

*Использование ИКТ на уроках в коррекционной школе

Выступление на ШМО

Айсина К.А.

*Коррекционная деятельность

Планируемый особым образом организуемый педагогический процесс, направленный не только на исправление индивидуальных качеств, но и на создание необходимых условий для личного развития каждого учащегося.

*Средства ИКТ

* CD, DVD
* Принтер, сканер
* Цифровая съемка
* Локальная сеть
* Интернет
* ЦОР
* Базы данных
* Базы знаний

Цифровые образовательные ресурсы

1. Электронные учебные издания (ЭУИ) на CD-ROM и DVD-ROM
2. Презентации учителей-предметников.

Сайты (порталы) – edu.ru ,СФУ

*Урок в коррекционной школе

*Мотивация и психологический настрой

*Развитие ВПФ через специальные упражнения

*Любой материал начинается с повторения

*Самое важное в I половине урока

*Соблюдение порционности материала

*Смена видов деятельности каждые 10 минут

* Рациональное количество наглядности, наличие образца выполняемого задания

*Алгоритмизация действий учащихся (не более одной инструкции одновременно)

*Динамическая пауза

*Дифференцированный личностно-ориентированный

Этапы урока

1. ***Организационный этап.***
2. ***Этап проверки домашнего задания.***
3. ***Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала.***
4. ***Этап усвоения новых знаний.***
5. ***Этап закрепления новых знаний.***
6. ***Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.***

Целесообразность использования медиа продукта на занятии:

* недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях (в учебниках нет определенных иллюстраций, схем, текстов и т.д.)
* эффективность индивидуального подхода к работе учащихся на данном этапе урока (индивидуальная траектория освоения материала, индивидуальное время освоения)
* интенсификация учебно-воспитательного процесса (уменьшение времени подачи материала)
* повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов

ЗАДАЧИ ОТ СМЕШАРИКОВ

*Задача Нюши

Журавлей – 64

Уток - ?, в 4 раза меньше.

Всего птиц - ?

*Задача Совуньи

Всего- 60 деревьев

Берёз - ?, половина от

Этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

I вариант

Вычислите:

1) 90:3+4 * 3
2) 15 * 6-42:7
3) 10т5ц * 3+70т2ц:9

II вариант

1) 82:2+ 23 * 3
2) 10м7дм-3м2дм * 2