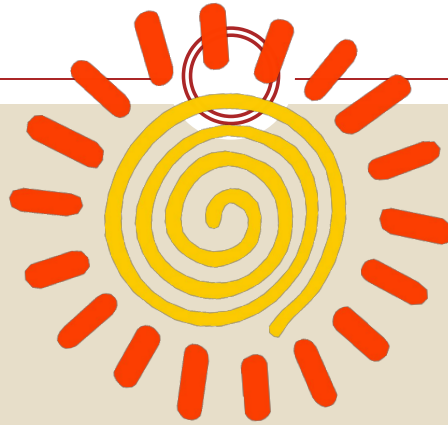


Детский сад № 214 ОАО «РЖД»



**Психическое и психологическое
здоровье ребёнка =
семья + детский сад**

Подготовила педагог-

психолог Жагарина М.А.

«Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»



«Разве не тогда я приобрел так много, так быстро, что во всю остальную жизнь я не приобрел и одной сотой того? От пятилетнего ребенка до меня только шаг. От новорожденного до пятилетнего – страшное расстояние»



Л.Н. Толстой

Психическое здоровье в дошкольном возрасте

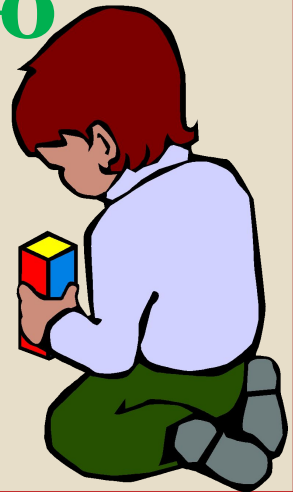


- Формируется новая система психических функций, где важное место начинают занимать мышление и память ребенка.
- С развитием процессов мышления неразрывно связано развитие речи.
- С развитием памяти, мышления, речи неразрывно связано появление мировоззрения и самосознания ребенка.

**Психическое здоровье ребёнка =
семья + детский сад**



Психическое здоровье – это состояние, характеризующееся отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности.



**Психическое здоровье ребёнка =
семья + детский сад**



Психологическое здоровье – это совокупность личностных характеристик, являющихся предпосылками стрессоустойчивости, социальной адаптации, успешной саморегуляции.



А.И. Захаров, 1993



Факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье ребенка носят:

- **социально-культурный;**
- **социально-экономический;**
- **социально-психологический характер.**

А.И. Захаров, 1993



- Социально-культурный характер факторов, обусловлен ускорением темпа современной жизни, дефицитом времени, неумением конструктивно снимать эмоциональное напряжение. Следствием этого являются чрезмерная загруженность родителей, их невротизация, появление множества личностных проблем.



А.И. Захаров, 1993



Социально-экономические факторы:

- ❑ неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- ❑ занятость родителей, ранний выход матери на работу и помещение ребенка в детское учреждение.



А.И. Захаров, 1993

К социально-психологическим факторам относятся дисгармония семейных отношений и дисгармония семейного воспитания или нарушения в сфере детско-родительских отношений.



Типы неправильного воспитания



1. Неприятие, эмоциональное отвержение ребенка .



Типы неправильного воспитания

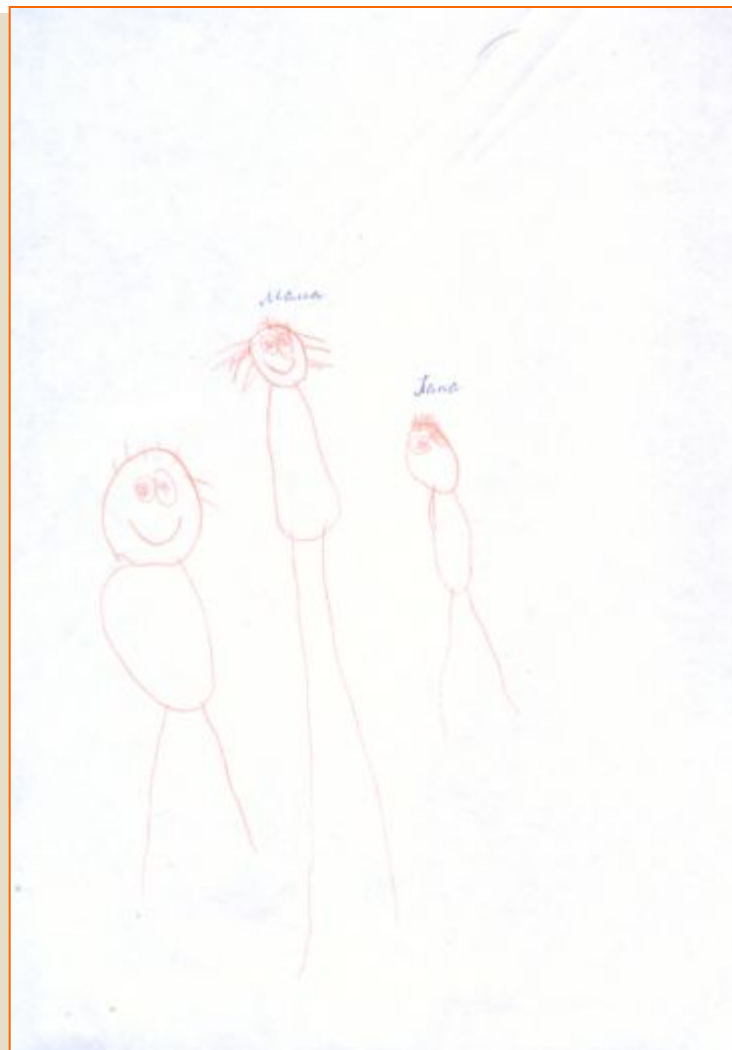


2. Гиперсоциализирующее воспитание – тревожно-мнительное отношение родителей к здоровью, успехам в обучении своего ребенка, его статусу среди сверстников, а также чрезмерная озабоченность его будущим.
3. Эгоцентрическое – чрезмерное внимание к ребенку всех членов семьи, присвоение ему роли «кумира семьи», «смысла жизни».

Рисунки воспитанников детского сада



Рисунки воспитанников детского сада



Рисунки воспитанников детского сада



Рисунки воспитанников детского сада



Гиперактивность



- Дошкольники по своей природе — гиперактивны. В 3-5 лет они учатся бегать, прыгать, кувыркаться и используют любую возможность, чтобы потренироваться и исследовать свои новые умения и возможности.
- **Гиперактивное поведение дошкольника соответствует его возрастным особенностям!**



Гиперактивность



- Только к 6-7 годам созревают мозговые структуры, отвечающие за произвольность движений (способность контролировать свои действия) в достаточной мере, чтобы ребенок мог просидеть 30 минут на одном месте, не разговаривать во время урока и соблюдать другие требования школьной жизни.



СДВГ

● Если ребенок чрезмерно активен, не способен заниматься одним делом в течение 10 минут, быстро утомляется, импульсивен и подвижен, то при обследовании невролог может диагностировать **синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)**.



СДВГ



Основных причин СДВГ две:

- Первая — неблагоприятное протекание беременности или родов, которое может привести к минимальным мозговым дисфункциям (ММД).
- Второй причиной является неблагоприятие в семейных отношениях, неумение родителей с пониманием и заботой отнестись к особенностям своего ребенка.

ОСЛАБЛЕННАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (АСТЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ)



- Это дети с ослабленной нервной системой. Такие дети быстро утомляются, рассеянны, для них характерна вялость, нежелание, играть в активные игры. Они пассивны. Темп деятельности очень медленный. Им приходится все время подсказывать.



ДЕТСКИЕ СТРАХИ

Наличие детских страхов, с одной стороны, является нормой для дошкольника. С другой стороны, страх — это признак неблагополучия в родительско-детских отношениях в той или иной степени. Чем сильнее страх — тем менее удовлетворена потребность ребенка в родительской любви.



Когда идти к психологу?



- при возникновении любых проблем в воспитании ребенка (например, лживость, воровство, вредные привычки – сосание пальцев, грызение ногтей и т.п.);
- если ребёнок гиперактивен, агрессивен, жесток;
- если ребёнок застенчив, его нервная система ослаблена;
- если у ребёнка фобии;
- если ребенок недостаточно развит интеллектуально;
- после пережитых ребенком серьезных физических заболеваний и психологических травм.

Когда идти к неврологу?



- СДВГ;
- навязчивые движения, тики;
- сильные фобии;
- энурез .





Спасибо за внимание.