

«Первые уроки  
школьной  
отметки»

*«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол – отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый...*

*Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и привыкает учиться не для личной радости, а для отметки.»*

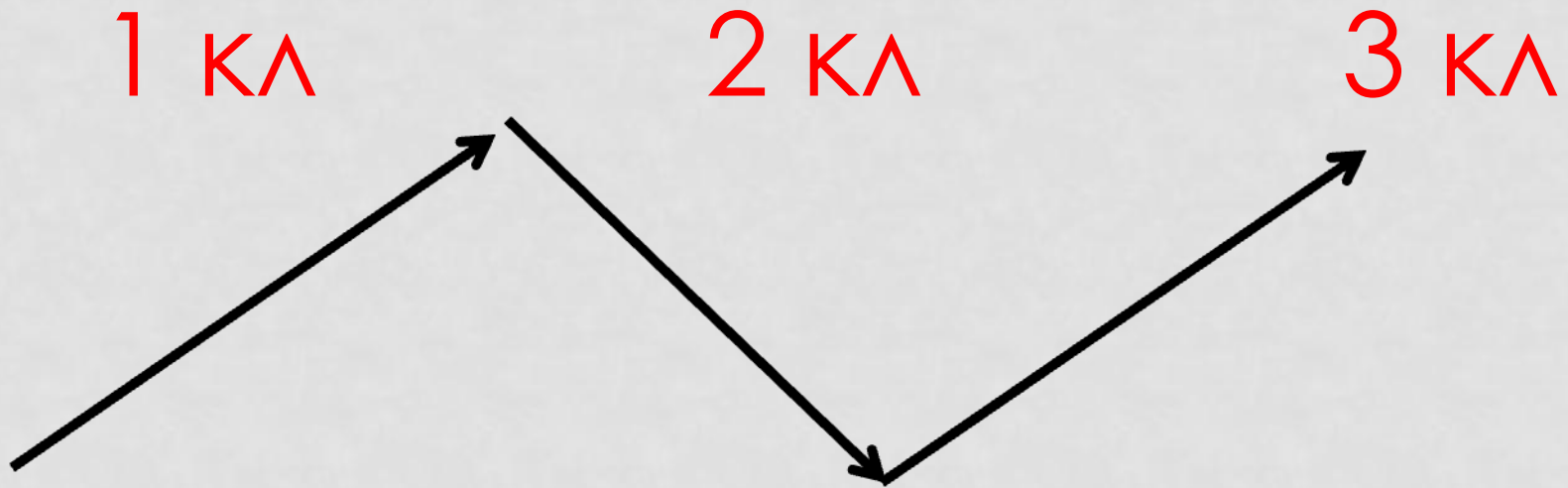
**В.А.Сухомлинский.**



*Ф. П. Решетников.  
«Опять двойка»*

Попробуйте нарисовать финал данной картины, но с позиции сегодняшнего дня.

Младший школьный возраст  
является узловым в  
становлении самооценки



*«феномен вторых классов»*

# Снижение самооценки у второклассников связано:

- с изменением объема школьной нагрузки;*
- с повышением критичности школьников к себе;*
- с возрастающей способностью ориентироваться на качество результатов своей учебной работы;*
- к сожалению родители, вольно или невольно выстраивают свое отношение к ребенку в зависимости от его успеваемости.*

# Оценка успеваемости ребёнка родителями.

*И «двоечникам», и «хорошистам» необходимо  
уменьшить болезненность неудач,  
эмоционально преодолеть травматические  
ситуации, связанные со школьными оценками.*

*Похвала им необходима, но необходимы и  
указания на ошибки, недочёты, неточности.*

***Как же дозировать оценку в семье?***

## **Правило первое:**

*Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться.*

## **Правило второе:**

*Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.*

## **Правило третье:**

*Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение .*

## **Правило четвертое:**

*Чтобы избавить ребёнка от недостатков, постарайтесь выбрать один – тот, от которого вы хотите избавиться в первую очередь, и говорите только о нём.*

## **Правило пятое:**

*Выбирая самое главное, посоветуйтесь с ребёнком, начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Но если вас обоих беспокоит прежде всего скорость чтения, не требуйте одновременно и выразительности и пересказа.*



## Правило шестое и центральное:

*Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение. Ребёнок склонен любую оценку воспринимать глобально, считать, что оценивают всю его личность. В наших силах помочь отделить оценку его личности от оценки его работы.*

## Правило седьмое и самое трудное:

*Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребёнка с его собственными вчерашними неудачами, а не только с государственными нормами оценивания и не с успехами соседского Толика.*

*Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!*

## Правило восьмое:

*Не скупитесь на похвалу; строя оценочные отношения с собственным ребёнком, не идите на поводу у школьных отметок. Нет такого двоечника, которого не за что бы было похвалить.*

## Правило девятое:

*Выделите в море ошибок островок успеха, на котором сможет укорениться детская вера в себя и в успех учебных усилий. Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. При такой оценке у ребёнка нет и иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи.*

## Правило десятое:

*Ставьте перед ребёнком предельно конкретные и реальные цели , и он попытается их достигнуть. Не искушайте ребёнка невыполнимыми целями, не толкайте его на путь заведомого обмана.*

## Правило одиннадцатое:

*Ребёнок должен быть не объектом, а соучастником оценки, его следует учить самостоятельно оценивать свои достижения. Умение оценивать является необходимым компонентом умения учиться – главного средства преодоления учебных трудностей.*

**Научить ребёнка  
самостоятельно учиться,  
научить добывать знания**

**Ваша родительская  
обязанность.**

**3**

**Любовь  
родителей**

**1**

**Вера в  
успех**

**желание**



**2**

**Положительные  
установки**

**4**

**Приучение  
к режиму**

**УЧИТЬСЯ**

**5**

**Выполнение  
установленных  
правил**



Любите своих детей

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!