

# ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



Подготовила  
учитель начальных классов  
Иванова Наталья Николаевна

Современная образовательная школа  
должна

формировать целостную систему  
универсальных знаний, умений,  
навыков, а

также опыт самостоятельной  
деятельности и

личной ответственности обучающихся,  
то

есть ключевые компетенции,  
определяющие

современное качество содержания

Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В группе инновационных педагогических средств и методов особое место занимает проектно-исследовательская деятельность.

На сегодняшний день использование проектно-исследовательской деятельности на уроке – дает более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание активной личности.

## Проектная

деятельность -  
совместная учебно-  
познавательная,  
творческая или игровая  
деятельность учащихся,  
имеющая общую цель,  
согласованные методы,  
способы деятельности,  
главным продуктом  
которой является  
«осязаемый результат»,  
готовый к  
использованию.

## Исследовательская деятельность

– деятельность по открытию нового для учащихся знания об объекте исследования, способе или средстве деятельности, главным продуктом которой является развитие самого ученика.



В процессе работы над проектом формируются следующие учебные действия:

- ▣ *Аналитические:* выдвижение идеи, формулирование задачи, выдвижение гипотезы, обоснованный выбор способа или метода деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ.
- ▣ *Презентационные:* построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе

- ▣ *Коммуникативные:* слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы.
- ▣ **Поисковые:** находить информацию по каталогам, энциклопедиях, в Интернете, формулирование ключевых слов.
- ▣ *Информационные:* структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск.



Схема проведения исследования с младшими школьниками выглядит следующим образом:

- ▣ 1. Актуализация проблемы. Цель: выявить проблему и определить направление будущего исследования.
- ▣ 2. Определение сферы исследования. Цель: сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти.
- ▣ 3. Выбор темы исследования. Цель: обозначить границы исследования.
- ▣ 4. Выработка гипотезы. Цель: разработать гипотезу или гипотезы, в том числе должны быть высказаны и нереальные - провокационные идеи.
- ▣ 5. Выявление и систематизация подходов к решению. Цель: выбрать методы исследования.
- ▣ 6. Определение последовательности проведения исследования.
- ▣ 7. Сбор и обработка информации. Цель: зафиксировать полученные знания.



- 8. Анализ и обобщение полученных материалов. Цель: структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы.
- 9. Подготовка отчета. Цель: дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования.
- 10. Доклад. Цель: защитить его публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы.
- Итогом исследовательской работы может быть выступление на детской конференции.



Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»  
Региональное отделение общероссийской  
детской общественной организации  
«Малая Академия наук «Интеллект будущего»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №2»

## ДИПЛОМ III степени

награждается  
**Галиев Даниил**  
в секции  
**«Зелёная планета»**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«ОТКРЫТИЕ МИРА»

Председатель Общероссийской  
Малой Академии наук  
«Интеллект будущего» **А.Ю. Лышко**  
Председатель жюри **Е.А. Нарышкина**  
Нижневартовск



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»

ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«МАЛЕНЬКОЕ ОТКРЫТИЕ –2017»

## Свидетельство

Настоящим свидетельством  
подтверждается, что

Галиева  
Наталья Николаевна  
подготовил(а) **победителя**

ФЕСТИВАЛЯ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«МАЛЕНЬКОЕ ОТКРЫТИЕ –2017»



Директор МБОУ «СОШ №19»  
Координатор фестиваля

Е.А. Нарышкина  
Н.Н. Пачева

НИЖНЕВАРТОВСК, 2017 ГОД