






Реализация введения ФГОС  
в МКОУ СОШ №2  
р.п. Новая Майна

Автор: Хайбуллова Г.И.  
ЗД по УВР

- 
- Организована **рабочая группа**, которая разработала план- график по введению ФГОС второго поколения
  - Проведены **родительские собрания**
  - Реализация ФГОС не должна стать делом отдельных учителей, в ней должен принять участие весь педагогический коллектив ОУ
  - **Санитарно- гигиенические и материально-технические условия**
- 



## Критерии готовности ОУ к реализации ФГОС

- **Нормативная база ОУ** приведена в соответствие с ФГОС
  - Разработана и утверждена основная **образовательная программа**
  - Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностные инструкции работников**
  - Определен **список учебников** и учебных пособий
- 

# Компоненты разделов ООП

## целевой

- **пояснительная записка**
- **планируемые результаты освоения обучающимися ООП**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП**

## содержательный

- **программа развития универсальных учебных действий**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов**
- **программа воспитания и социализации**
- **программа коррекционной работы**

## организационный

- **учебный план**
- **система условий реализации ООП**



## Структура рабочей программы:

- титульный лист
  - пояснительная записка
  - общая характеристика и содержание учебного предмета
  - система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета
  - учебно – тематический план
  - учебно-методическое обеспечение
- Приложения
- календарно-тематический план;
  - контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов ООП.



## Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	колич. часов	Тип урока	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Формы контроля	Организация самостоятельной деятельности	Наглядность, ИКТ	Примечание	
					Предметные		Метапредметные (УУД)						Личностные
					знать	уметь							
<b>УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО... (13 ч)</b>													

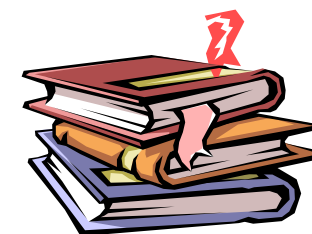
## Этапы усвоения результатов программного материала

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики
- итоговая диагностика, которая определяет уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.



## Контрольно-диагностические материалы для выявления образовательных достижений учащихся

- ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
- АНАЛИЗ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ
- КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ДИКТАНТЫ
- КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ
- ВЫСТАВКИ РАБОТ УЧАЩИХСЯ





## Результаты диагностики первоклассников

	2011 -2012	2012-13	2013-14
количество обследованных первоклассников	60	55	56
не имеют отклонения в умственном развитии	57	53	53
нарушение концентрации внимания	16	20	13
нарушение переключения внимания	5		
слабость зрительной оперативной памяти	9	5	2
слабость слуховой активной памяти	8	10	6
выявленные страхи	26	23	16
нарушения, связанные с установлением контакта с другими людьми	8	5	12
навязчивые движения	22	21	15
энурезы	5	8	4
нарушения звукопроизношения	14	19	20
СНР	1		
имели сотрясение мозга	5		3
астеничность и связанная с ней утомляемость	15	11	12

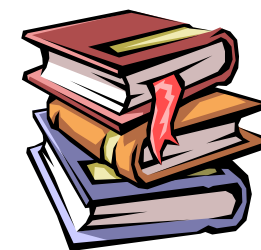
# Результаты диагностики учащихся 5 классов

## «Сформированность мотивации к обучению»

**Высокая мотивация – 51%**

**Ситуативный интерес- 28%**

**Низкая мотивация - 21%**



# Результаты мониторинга предметных и метапредметных достижений по математике

## Предметные достижения

- успешные – 41% учащихся
- средние – 52% учащихся
- тревожные – 6% - 4 ученика из 61

## Метапредметные достижения

- успешные - 28% учащихся
- средние- 61% учащихся,
- тревожные – 11%- 7 учеников



## Результаты мониторинга комплексных работ

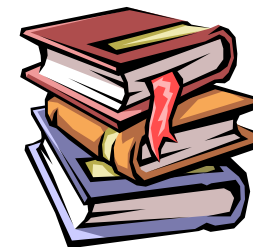
Работу выполняли 123 учащихся

Высокий уровень показали- 35 учащихся - 28%

Выше среднего – 51 ученик - 41%

Средний уровень - 29 учеников - 24%

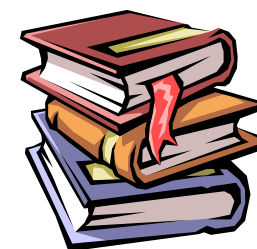
В группе риска - 9 человек. - 7%



## Портфолио

### Задачи:

- своевременно отмечать успехи
- проследить индивидуальный рост успешности
- формировать самооценку
- учиться добиваться решения поставленных задач.



## Внеурочная деятельность

### Задачи:

- Укрепление здоровья детей
- Достижение планируемых результатов.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка.
- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.





## Направления внеурочной деятельности

**Социальное –**

Час общения

Полиглотик

Детская риторика

**Научно- познавательное -**

Занимательные задачи и опыты

Юный краевед

Юный эколог

В мире книг

**Спортивно – оздоровительное -ОФП**

Народные игры

Лечебная физкультура

**Эстетическое -**

Акварель

Пластилиновые фантазии

Художественный труд

Художественное творчество



Спасибо за внимание

