






Реализация введения ФГОС
в МКОУ СОШ №2
р.п. Новая Майна

Автор: Хайбуллова Г.И.
ЗД по УВР

- 
- Организована **рабочая группа**, которая разработала план- график по введению ФГОС второго поколения
 - Проведены **родительские собрания**
 - Реализация ФГОС не должна стать делом отдельных учителей, в ней должен принять участие весь педагогический коллектив ОУ
 - **Санитарно- гигиенические и материально-технические условия**
- 



Критерии готовности ОУ к реализации ФГОС

- **Нормативная база ОУ** приведена в соответствие с ФГОС
 - Разработана и утверждена основная **образовательная программа**
 - Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностные инструкции работников**
 - Определен **список учебников** и учебных пособий
- 

Компоненты разделов ООП

целевой

- **пояснительная записка**
- **планируемые результаты освоения обучающимися ООП**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП**

содержательный

- **программа развития универсальных учебных действий**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов**
- **программа воспитания и социализации**
- **программа коррекционной работы**

организационный

- **учебный план**
- **система условий реализации ООП**



Структура рабочей программы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- общая характеристика и содержание учебного предмета
- система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета
- учебно – тематический план
- учебно-методическое обеспечение
- Приложения
 - календарно-тематический план;
 - контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов ООП.



Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	колич. часов	Тип урока	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Формы контроля	Организация самостоятельной деятельности	Наглядность, ИКТ	Примечание	
					Предметные		Метапредметные (УУД)						Личностные
					знать	уметь							
УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО... (13 ч)													

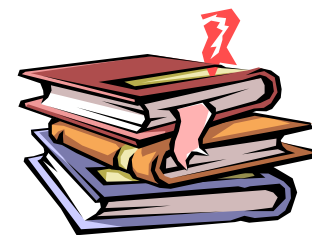
Этапы усвоения результатов программного материала

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики
- итоговая диагностика, которая определяет уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.



Контрольно-диагностические материалы для выявления образовательных достижений учащихся

- ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
- АНАЛИЗ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ
- КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ДИКТАНТЫ
- КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ
- ВЫСТАВКИ РАБОТ УЧАЩИХСЯ



Результаты диагностики первоклассников

	2011 -2012	2012-13	2013-14
количество обследованных первоклассников	60	55	56
не имеют отклонения в умственном развитии	57	53	53
нарушение концентрации внимания	16	20	13
нарушение переключения внимания	5		
слабость зрительной оперативной памяти	9	5	2
слабость слуховой активной памяти	8	10	6
выявленные страхи	26	23	16
нарушения, связанные с установлением контакта с другими людьми	8	5	12
навязчивые движения	22	21	15
энурезы	5	8	4
нарушения звукопроизношения	14	19	20
СНР	1		
имели сотрясение мозга	5		3
астеничность и связанная с ней утомляемость	15	11	12

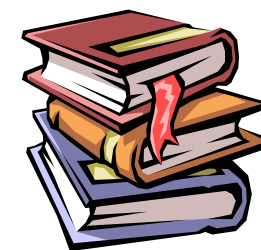
Результаты диагностики учащихся 5 классов

«Сформированность мотивации к обучению»

Высокая мотивация – 51%

Ситуативный интерес- 28%

Низкая мотивация - 21%



Результаты мониторинга предметных и метапредметных достижений по математике

Предметные достижения

- успешные – 41% учащихся
- средние – 52% учащихся
- тревожные – 6% - 4 ученика из 61

Метапредметные достижения

- успешные - 28% учащихся
- средние- 61% учащихся,
- тревожные – 11%- 7 учеников



Результаты мониторинга комплексных работ

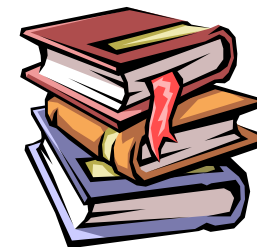
Работу выполняли 123 учащихся

Высокий уровень показали- 35 учащихся - 28%

Выше среднего – 51 ученик - 41%

Средний уровень - 29 учеников - 24%

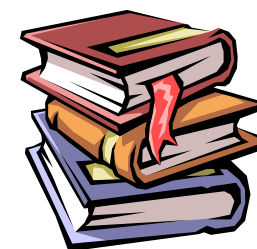
В группе риска - 9 человек. - 7%



Портфолио

Задачи:

- своевременно отмечать успехи
- проследить индивидуальный рост успешности
- формировать самооценку
- учиться добиваться решения поставленных задач.



Внеурочная деятельность

Задачи:

- Укрепление здоровья детей
- Достижение планируемых результатов.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка.
- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.





Направления внеурочной деятельности

Социальное –

Час общения

Полиглотик

Детская риторика

Научно- познавательное -

Занимательные задачи и опыты

Юный краевед

Юный эколог

В мире книг

Спортивно – оздоровительное -ОФП

Народные игры

Лечебная физкультура

Эстетическое -

Акварель

Пластилиновые фантазии

Художественный труд

Художественное творчество



Спасибо за внимание

