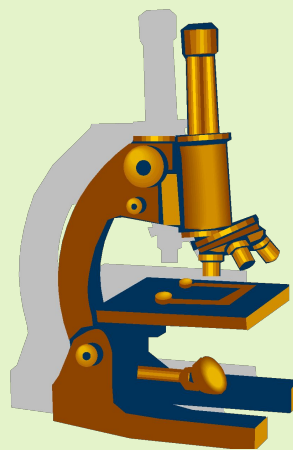


**Экспериментальная деятельность
дошкольников как средство
эффективного развития
познавательной активности**



*Подготовила воспитатель
Марущак Л.А*

Китайская пословица гласит

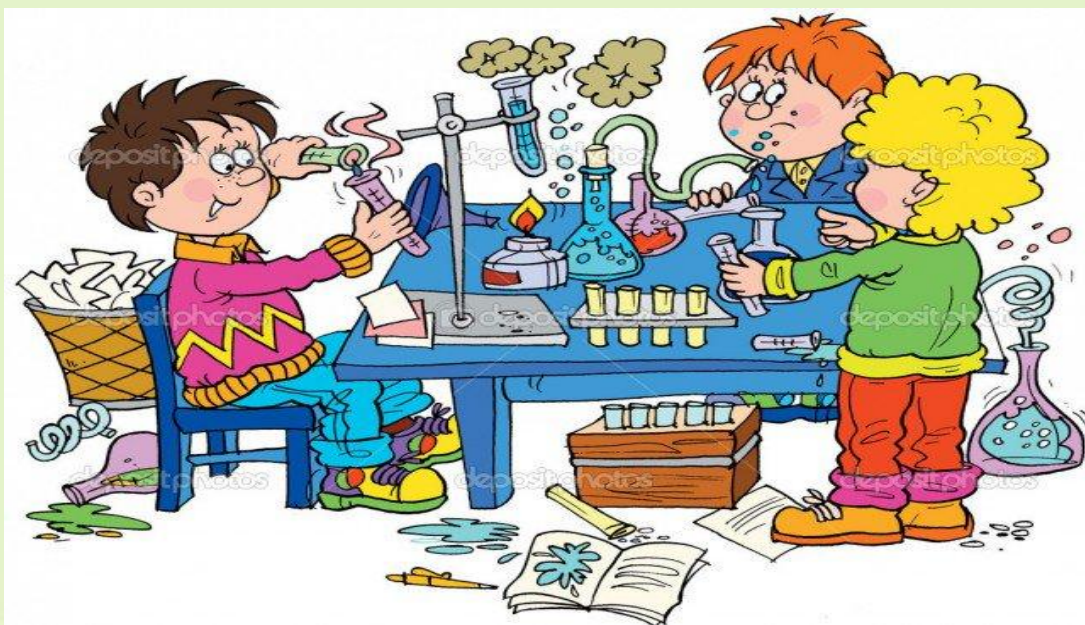


« Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я
пойму! »

Усваивается всё прочно и надолго, когда
ребёнок слышит, видит и
делает сам!!!

ФГОС ДОО

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировании познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).»



Цель моей работы – развитие

познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- создание предпосылок формирования практических и умственных действий;
- создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности;
- развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать; - - развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, - развитие умения устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы;
- развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
- расширение представлений детей о физических свойствах объектов окружающего мира;
- формирование у детей умений целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, определять средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать выводы.



Наполнение уголка экспериментирования

Для качественной и продуктивной работы в данном направлении я создала предметно-развивающую среду, обеспечивающая возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов всеми воспитанниками группы. Оборудуется и постоянно оснащается познавательный центр *„Детская лаборатория почемучек,,*



*Примерный алгоритм
подготовки и проведения занятия -
экспериментирования*



- 1. Предварительная работа (экскурсии, наблюдения, беседы, зарисовки отдельных явлений, фактов и пр.) по изучению теории вопроса.*
- 2. Определение типа, вида и тематики занятия-экспериментирования.*
- 3. Выбор цели, задач работы с детьми*
- 4. Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики мышления.*
- 5. Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий в мини-лаборатории.*
- 6. Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом сезона, возраста детей, изучаемой темы.*
- 7. Обобщение результатов наблюдений в различных формах*

Совместная деятельность



Виды опытно-экспериментальной деятельности детей

- 1. Запланированные опыты и эксперименты*
- 2. Случайные эксперименты*
- 3. Эксперименты, которые служат ответом на вопрос ребенка*
- 4. Опыты, направленные на выявление причинно-следственных связей*
- 5. Опыты – наблюдения*

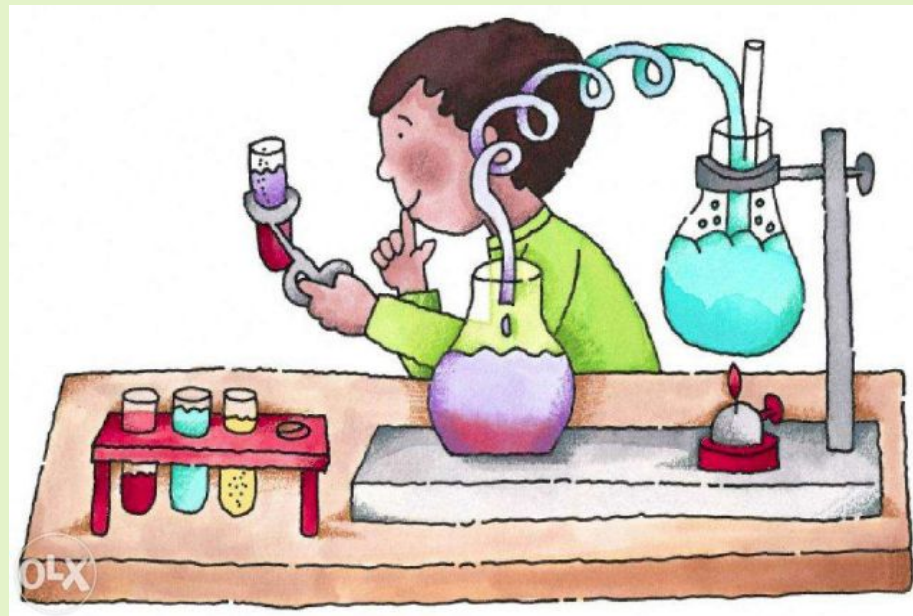


«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвращаться к тому, что он узнал».

В.А.Сухомлинский



Спасибо за
ВНИМАНИЕ



OLX

Литература

- 1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». - М.: Творческий центр «Сфера», 2012. – 188с.
- 2. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно! – М.: Линка – Пресс», 2014 г.
- 3. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2013 г.
- 4. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010 г.
- 5. Николаева С. Н «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 2015г.
- 6. Перельман Я. И «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 2015г.

