

**« Если ученик в школе не  
научился сам ничего  
творить, то и в жизни он  
всегда будет только  
подражать, копировать...».**

**Л.Н.ТОЛСТОЙ**

---

# ОТГАДАЙТЕ

---

**1. Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает**

**2. Крашенное коромысло над рекой  
повисло.**

---

**3. Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?**

**4. Серая птаха в лесу живёт, повсюду  
чудесным певцом слывёт.**

---

**5. Не солнце, не огонь, а светит.**

**6. Вкус у ягоды хорош,  
Но сорви её поди-ка,  
Куст в комочках, будто ёж,  
Вот и назван .....**

---

**7. Два кольца, два конца, посредине  
гвоздик.**

**8. Днём спит, а ночью летает.**

---

Книга

Радуга

Осенью

Соловей

Светлячок

Ежевика

Ножницы

Сова

ПРИМЕНЕНИЕ КРОССЕНСА  
НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ

**мастер-класс**

# Из истории...



**Владимир Бусленко**

Доктор технических наук,  
художник, философ



**Сергей Федин**

Писатель,  
педагог, математик





# ЧТО ТАКОЕ КРОССЕНС?



Ludwig van Beethoven (1770-1827)



КРОССЕНС



**Кроссворд – пересечение слов**

**Кроссенс – пересечение смыслов**

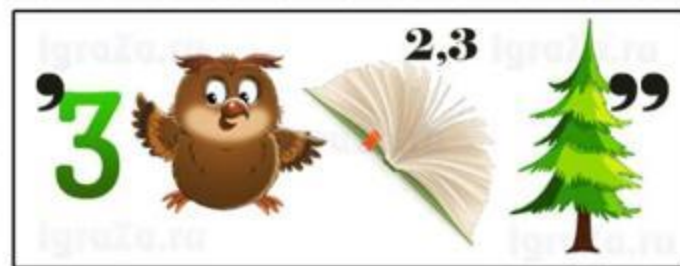


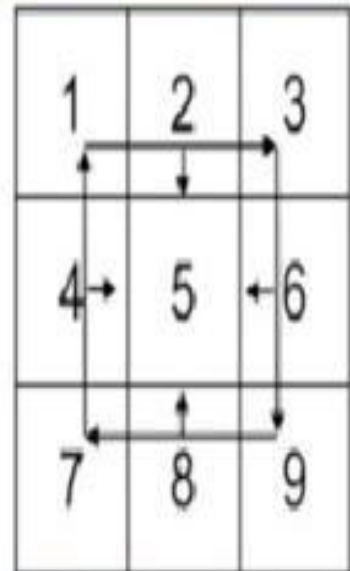
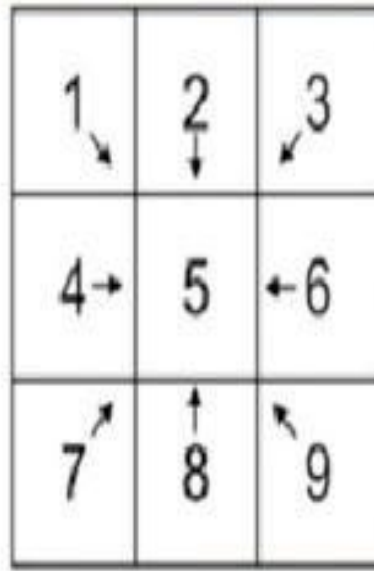
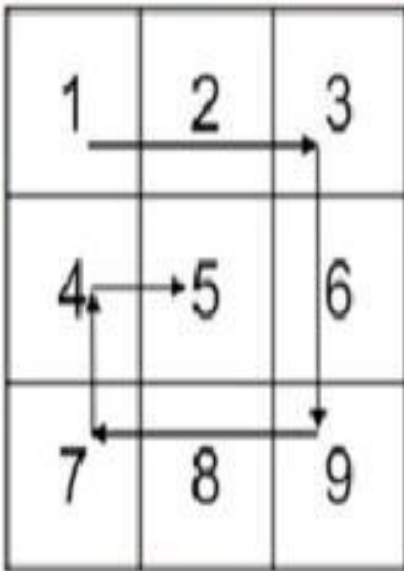
## Отгадай загадки:

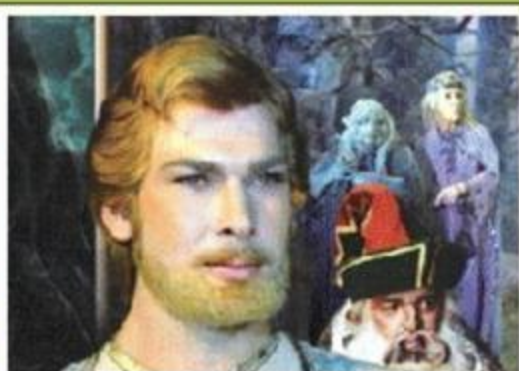


Спереди у него пяточок,  
сзади растёт крючок,  
посредине широкая спинка,  
а на ней торчит щетинка.  
Любит жёлуди, живёт в лесу.

Хозяин льдин - совсем один  
Ходит осторожно,  
И зимой, под вьюжный вой,  
Ловит в рыбу под звездой.

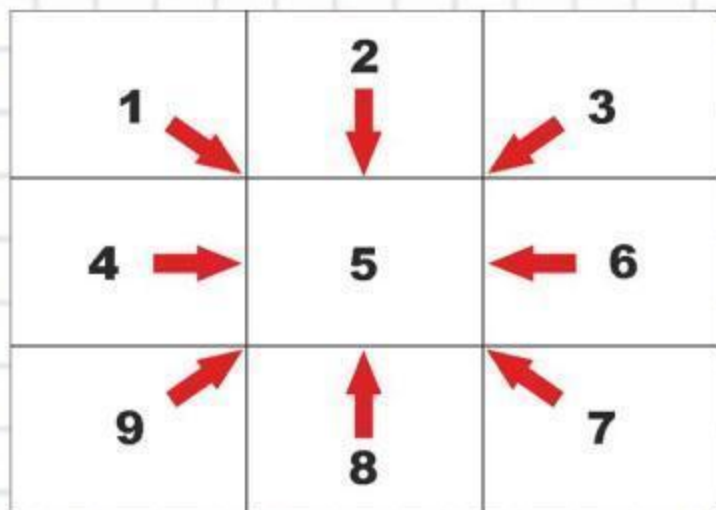






# КАК РЕШАТЬ КРОССЕНС?

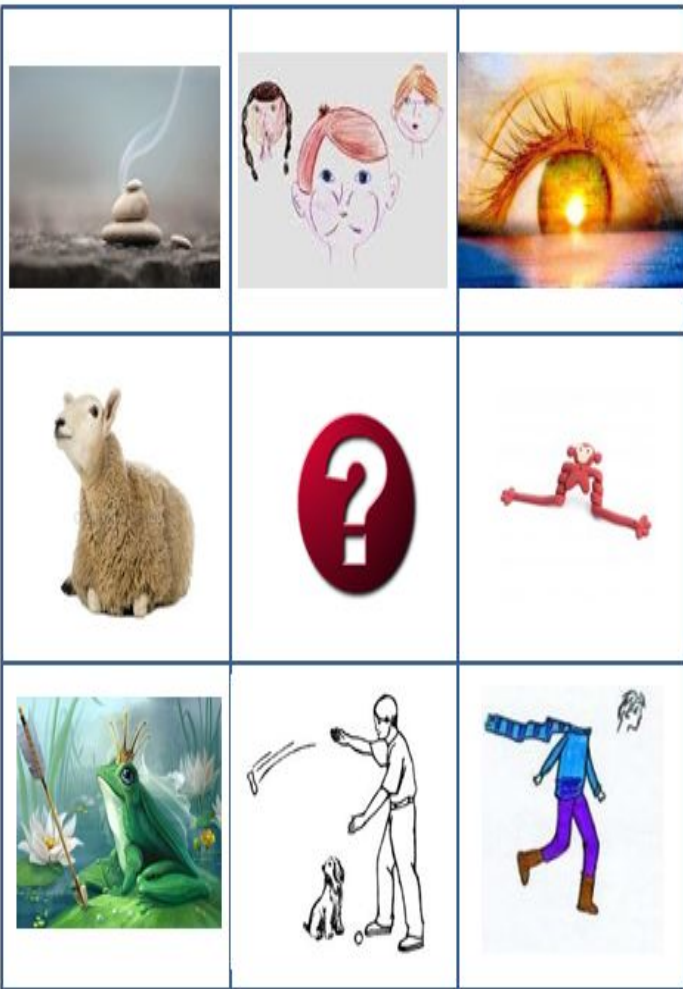
## Вариант №1



Сказки  
А.С. Пушкина







Халуун шүлүү  
долёохо

Амандаа уна  
балгаха

Нюдэндөө  
галтай

Хэбтэһэн хони  
бодхоохогүй



Ута гартай

Бахын ханаан  
далайда

Яна хаяха

Тархья гээхэ



**фразеологи  
змууд**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**