

**« Если ученик в школе не
научился сам ничего
творить, то и в жизни он
всегда будет только
подражать, копировать...».**

Л.Н.ТОЛСТОЙ

ОТГАДАЙТЕ

- 1. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает**

- 2. Крашенное коромысло над рекой
повисло.**

**3. Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?**

**4. Серая птаха в лесу живёт, повсюду
чудесным певцом слывёт.**

5. Не солнце, не огонь, а светит.

**6. Вкус у ягоды хорош,
Но сорви её поди-ка,
Куст в комочках, будто ёж,
Вот и назван**

**7. Два кольца, два конца, посредине
гвоздик.**

8. Днём спит, а ночью летает.

Книга

Радуга

Осенью

Соловей

Светлячок

Ежевика

Ножницы

Сова

ПРИМЕНЕНИЕ КРОССЕНСА
НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ

мастер-класс

Из истории...



Владимир Бусленко

**Доктор технических наук,
художник, философ**



Сергей Федин

**Писатель,
педагог, математик**



ЧТО ТАКОЕ КРОССЕНС?



Ludwig van Beethoven (1770-1827)



КРОССЕНС



Кроссворд – пересечение слов

Кроссенс – пересечение смыслов



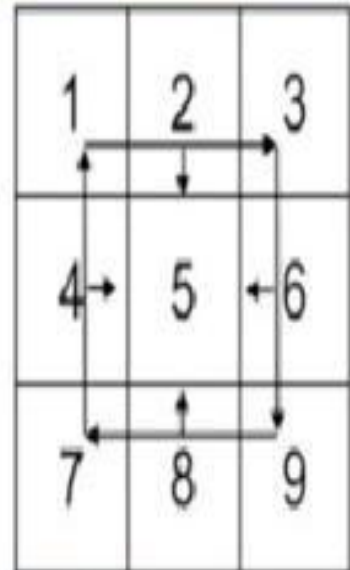
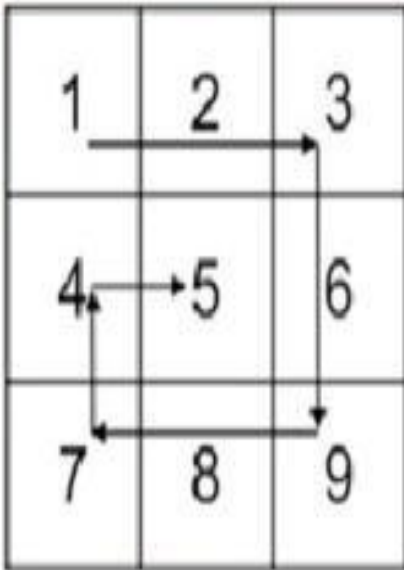
Отгадай загадки:

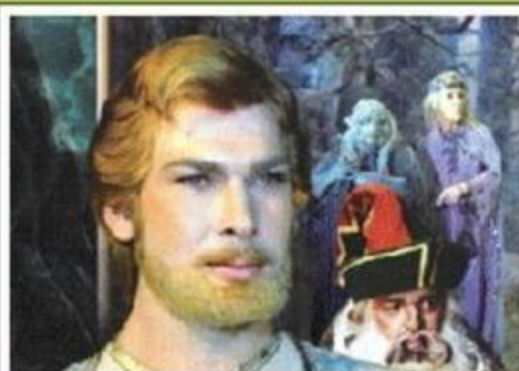


Спереди у него пяточок,
сзади растёт крючок,
посредине широкая спинка,
а на ней торчит щетинка.
Любит жёлуди, живёт в лесу.

Хозяин льдин - совсем один
Ходит осторожно,
И зимой, под выюжный вой,
Ловит в рыбу под звездой.

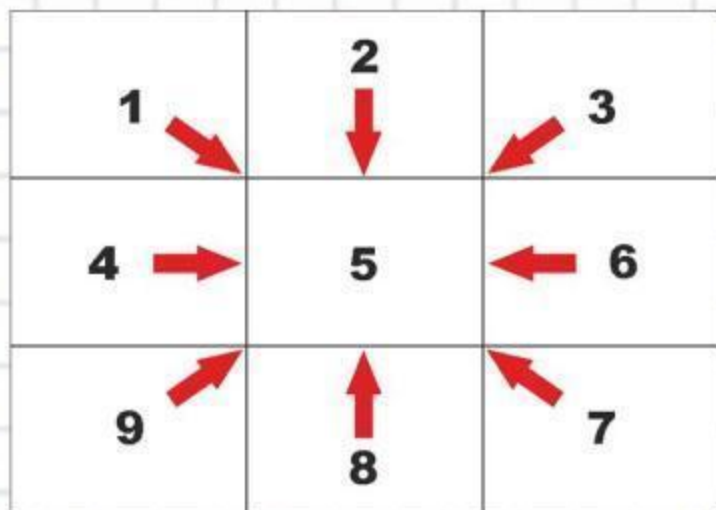




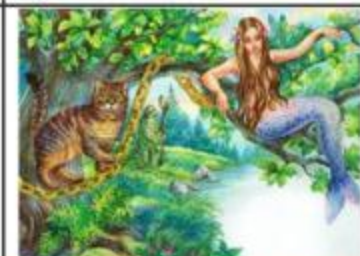


КАК РЕШАТЬ КРОССЕНС?

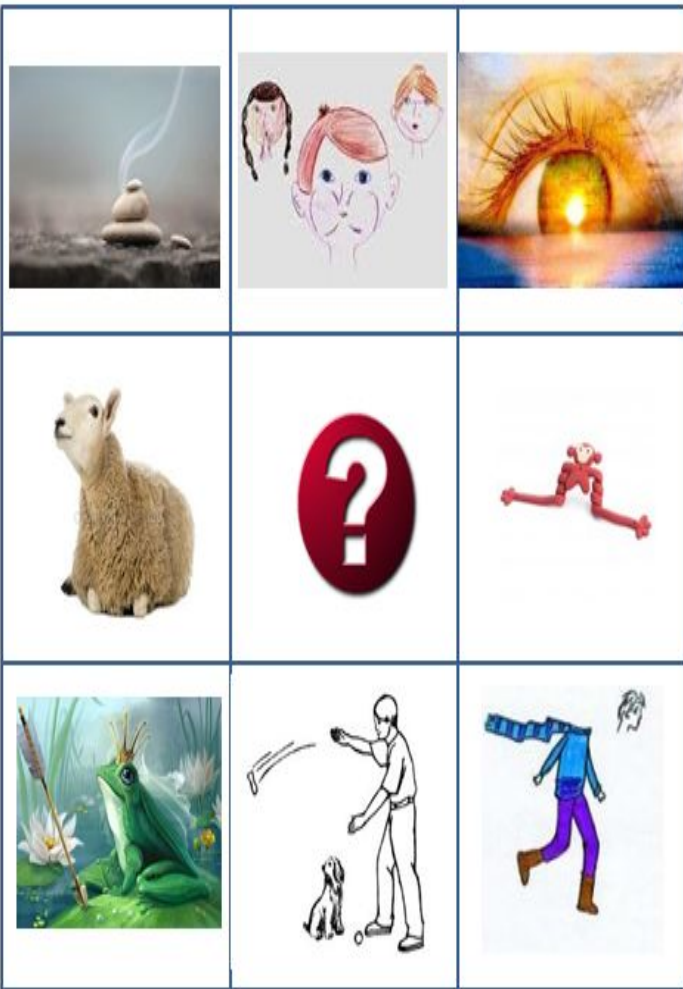
Вариант №1



Сказки
А.С. Пушкина







Халуун шүлүү
долёохо

Амандаа уна
балгаха

Нюдэндөө
галтай

Хэбтэһэн хони
бодхоохогүй



Ута гартай

Бахын ханаан
далайда

Яна хаяха

Тархья гээхэ



**фразеологи
змууд**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!