

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»

*Раннее выявление и профилактика
семейного неблагополучия*



Направления в работе специалистов

- С педагогами
- С воспитанниками
- С родителями

Методическая работа с педагогами

- Педагогические часы **«Изучение нормативно – правовых документов по работе с семьёй»** *Цель : ознакомление педагогов с основными нормативно – правовыми документами по работе с семьёй.*
- Семинар – практикум по теме: **«Работа ДООУ с неблагополучными семьями».** *Цель: определить задачи и формы работы с социально – неблагополучными семьями.*
- Тренинговое занятие **«Искусство взаимодействия с родителями»** *Цель: помочь педагогам в общении с разными категориями родителей.*
- Консультация: **«Планирование работы с семьей».** *Цель: помочь педагогам в планировании индивидуальной работы с неблагополучными семьями.*
- Проигрывание различных педагогических ситуаций на педчасах по взаимодействию с различными категориями родителей.



Алгоритм выявления и учета факта семейного неблагополучия

Ежегодно в начале учебного года

- Создаётся банк данных детей, посещающих ДООУ.
- Составляется социальный паспорт семей.
- Выявляются социально – бытовые условия проживания семей и воспитанников.
- Осуществляется ежедневное наблюдение специалистов за состоянием и поведением ребенка и взаимоотношениями с родителями.

Настораживающее поведение родителей

- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами;
- необычность поведения или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.);
- создание конфликтных ситуации, с вовлечением в них ребенка.

Признаки неблагополучия ребёнка

- Утомленный, сонный вид.
- Санитарно-гигиеническая запущенность.
- Неумеренный аппетит.
- Задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии.
- Привлечение внимания любым способом.
- Проявление агрессии и импульсивности, которые сменяются апатией и подавленным состоянием.
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.

Методики для диагностики ребенка:

- наблюдение;
- «Рисунок семьи»;
- детский тест апперцепции САТ Л. Беллак;
- методика «Расскажи историю»;;
- теста диагностики тревожности (Тэммл, Дорки, Амена);
- цветовой тест отношения А.М. Эткинда;
- тест «Метаморфозы»;
- интервью «Волшебный мир».

Спасибо за внимание!

Удачи нам всем!

