

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БИБИГОН»



«Сказка – зеркало мира».

*Подготовила: Педагог-психолог
Остроухова Анна Олеговна*

*Московская область, городской округ Химки
2018*



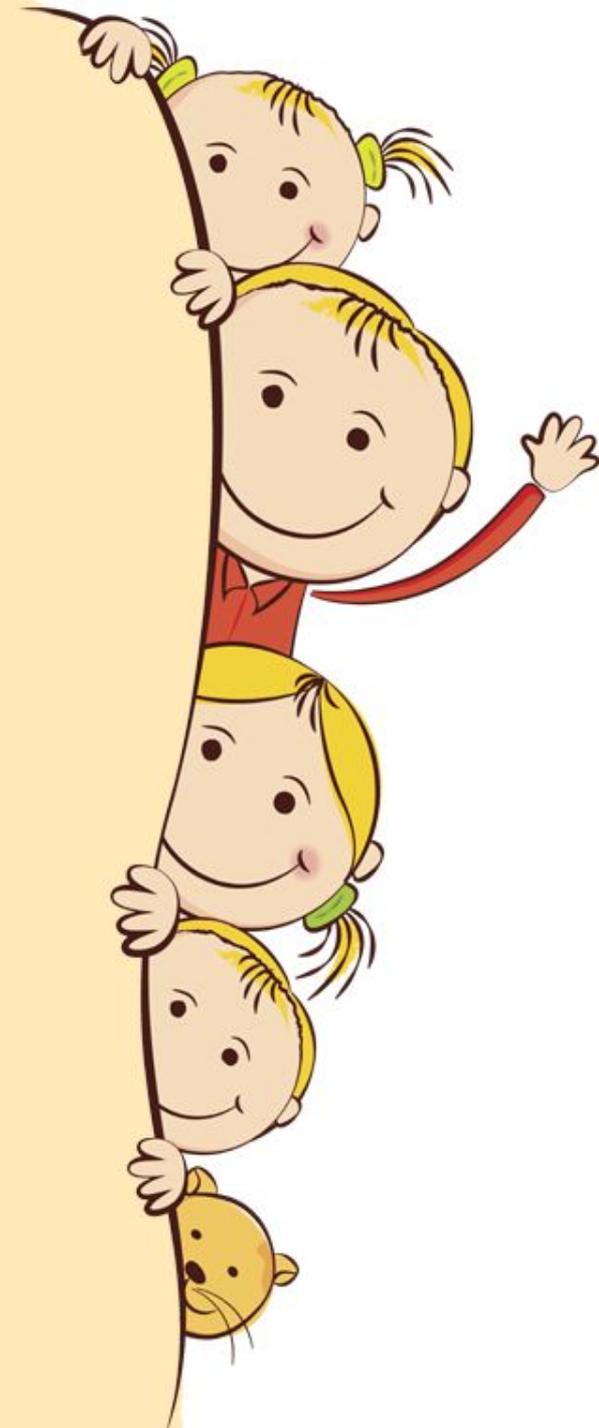
АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного проекта обусловлена потребностью общества в развитии эмоционально устойчивых, эстетически и нравственно воспитанных, коммуникабельных, личностях. В современном обществе резко повысился уровень негативной информации, которая проходит через средства массовой информации, затем обсуждается в кругу семьи, друзей, и наши дети, которые не защищены от внешней агрессии не желая и не осознавая того живут и воспитываются в этом негативизме.

Тип проекта: коррекционно-развивающий, творческий, ролево-игровой.

Продолжительность: среднесрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, педагог-психолог детского сада «Бибигон».



Цели:

Снижение агрессивности у детей, устранение тревожности и страхов, психологическая разгрузка, развитие эмоциональной саморегуляции и позитивных взаимоотношений с другими детьми, приобретение знаний о законах жизни

Задачи:

- ❖ Формирование понимания эмоционального состояния героев сказок и своего собственного;
- ❖ Познакомить с приемами эффективного поведения в конфликтных ситуациях;
- ❖ Повысить (понижить) самооценку, развить самоуважение, способствовать решению психических проблем (страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность);
- ❖ Способствовать снятию психо - эмоционального напряжения.
- ❖ Формирование практических навыков и умений двигательного воображения;
- ❖ Совершенствование навыков связной (диалогической, монологической) речи детей;
- ❖ Развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, художественная, игровая);
- ❖ Воспитание интереса к сказкам





Предполагаемый результат

- ❖ Развитие личностных качеств (коммуникативных навыков, партнёрских взаимоотношений);
- ❖ Умение строить более конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Самоуважение, уважение старших;
- ❖ Снижение агрессивности, тревожности, детской конфликтности;
- ❖ Раскрытие творческих способностей детей;
- ❖ Уменьшение числа психосоматических заболеваний.



Этапы проекта

Подготовительный этап

- ❖ Составление плана работы
- ❖ Подготовка практического материала: наглядно–дидактических пособий, иллюстраций, аудио и видео материалов
- ❖ Подбор библиотеки.



Основной этап

Совместная деятельность педагогов и детей:
групповые, подгрупповые занятия,
прослушивание, драматизация сказок, показ
настольного театра, совместно-продуктивное
творчество (рисование, поделки).



Сказка «Репка»





«Тянем-потянем...»





«Вытянули репку!»





Заключительный этап

- ❖ Анализ полученных результатов.
- ❖ Показ презентации.
- ❖ Проведение выставки.
- ❖ Задачи на будущее.



**Спасибо за
внимание**