



Выявление одаренности на раннем этапе
развития ребенка

Логопед: Виноградова Ольга Юрьевна

- **Детская одаренность** – это наличие у ребенка потенциально высоких интеллектуальных способностей и достижений, которые значительно превышают нормы, характерные для его возрастного этапа.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОДАРЕННОСТИ

1 этап. Классификационный (определение видов одаренности у детей раннего возраста по следующим направлениям деятельности для проведения дальнейшей диагностики детей раннего возраста :

Основные этапы одаренности

- практическая
деятельность
(одаренность в ремеслах,
спортивная
организационная);

- познавательная
деятельность
(интеллектуальная
одаренность);

- духовно-ценностная
деятельность (одаренность, которая
проявляется в создании
новых духовных ценностей
и служении людям).

- художественно-
эстетическая деятельность
(хореографическая,
сценическая, литературно-
поэтическая,
изобразительная и
музыкальная
одаренность);

- коммуникативная
деятельность (лидерская и
аттрактивная
одаренность);

2 ЭТАП. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

- анкетирование родителей, педагогов и специалистов с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей;

- проведение диагностики, которая позволяет с помощью простых заданий установить степень развития познавательной сферы, оценить развитие памяти и внимания, уровень развития речевой сферы, крупной и мелкой моторики

-
- **3 этап. Развивающий** (прогностический), который определяет: сроки реализации программы; сроки реализации каждого этапа диагностики; прогнозируемые результаты; критерии оценивания результатов по этапам работы.

-
- 4 этап. Экспериментально-практический, который осуществляется в трех направлениях: работа с педагогами, работа с детьми и работа с родителями.

-
- **5 этап. Аналитико-рефлексивный**, который включает: непосредственно анализ результатов диагностики; описание динамики развития детей с предпосылками одаренности; Анализ и обобщение полученных результатов, их соответствие или не соответствие поставленным целям и задачам.

-
- **6 этап. Реализационной**, который включается в себя не только разработку предложений, рекомендаций по определению направлений дальнейшей работы с одаренными детьми.

ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

Наблюдение

Тесты,
опросники

Биографический
метод

Психологический
тренинг

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННОСТИ

- Творческие возможности человека проявляются очень рано.
- Одаренных детей в раннем возрасте отличает способность прослеживать **причинно-следственные связи** и делать соответствующие выводы.
- **Любознательность и особый интерес** к чему-то составляет точку отсчета в развитии каждого.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННОСТИ

- Отличная память базируется на ранней речи и абстрактном мышлении. Одаренных отличает способность **классифицировать и категоризировать** информацию и опыт, умение широко использовать накопленные знания.
- Одаренного ребенка отличает и повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата в сфере, которая ему интересна.

ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- - Сильно развитое **чувство справедливости** , проявляющееся очень рано.
- - **Яркое воображение** маленьких талантов рождает несуществующих друзей и целую фантастическую жизнь, богатую и яркую.
- - для одаренных детей характерны **преувеличенные страхи** , поскольку они способны вообразить множество опасных последствий.
- - В школьном возрасте есть такой индикатор творческих способностей - **темы учебного курса** , которые вызывают вопросы и желание докопаться до истины.

.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Широта восприятия
- Способность воспринимать связи между явлениями и предметами и делать соответствующие выводы
- Отличная память в сочетании с ранним языковым развитием
- Словарный запас, позволяющим им свободно и четко излагать.
- Продолжительный период концентрации внимания

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ.

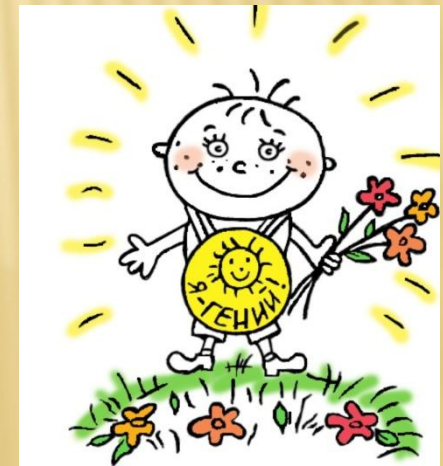
- ▣ обостренное чувство справедливости; опережающее нравственное развитие опирается на опережающее развитие восприятия и познания.
- ▣ Они предъявляют высокие требования к себе и окружающим.
- ▣ Живое воображение, включение элементов игры в выполнение задач, творчество, изобретательность и богатая фантазия (*воображаемые друзья, братья или сестры*) весьма характерны для одаренных детей.
- ▣ Они обладают отличным чувством юмора, любят смешные несоответствия, игру слов, шутки.
- ▣ Им недостает эмоционального баланса, в раннем возрасте одаренные дети нетерпеливы и порывисты.
- ▣ Порой для них характерны преувеличенные страхи и повышенная чувствительность.
- ▣ Эгоцентризм в этом возрасте, как и у обычных детей.
- ▣ Нередко у одаренных детей развивается негативное самовосприятие, возникают трудности в общении со сверстниками.

ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Одаренных детей отличает высокий энергетический уровень, причем спят они меньше обычного.
- Их моторная координация и владение руками часто отстают от познавательных способностей.

КОМПЛЕКС МЕТОДИК ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННОСТИ

- Тест Векслера(структура интеллекта)
- Обучаемость в зоне ближайшего развития
- Тест Торренса **на изобразительное творческое мышление, форм**
- **Тест Вильямса предназначен для комплексной диагностики креативности** у детей от 5 лет и оценивает как характеристики, связанные с творческим мышлением, так и личностно-индивидуальные креативные характеристики.
- Тест детской апперцепции (САТ) (глубинная диагностика личности ребенка)
- Пакет «Отношение»
- Пакет «Личность»



A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky. The text is centered in the upper half of the image.

**Спасибо
за внимание!**