

Воспитатель МДОУ «Детский сад №5» Мороз Елена Петровна 1 кв.категория

«Выявление одарённости у детей дошкольного возраста через разные виды творческой деятельности»

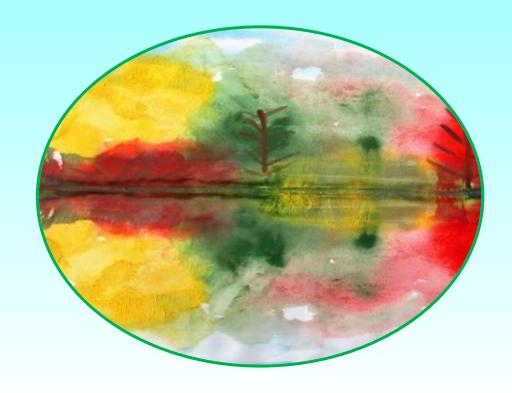
«Творческий ребенок, творческая личность-ЭМО результат всего образа жизни дошкольника, результат его общения и совместной деятельности со взрослым, результат его собственной активности» Н.Н.Под дьяков





Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка





Актуальность работы с одарёнными детьми определяется рядом обстоятельств:

- Во-первых, осознание обществом «человеческого потенциала» как важнейшей цели и основного ресурса исторического развития.
- Во-вторых, ускорение динамики жизни, увеличение информационной и эмоциональной нагрузок на человека ставит перед ним и социальными институтами множество проблем, решение которых невозможно откладывать. Воспитание сегодня должно быть, прежде всего, воспитанием самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности, которые друг без друга невозможны.

Работа по выявлению одарённых детей начинается с дошкольного возраста. С детьми, проявляющими особенные способности в вокале, хореографии, изобразительном искусстве мы занимаемся индивидуально







Для развития творческой одаренности дошкольника в области хореографии применяем следующие инновационные педагогические технологии:

Диагностически е технологии

Технологии сотворчества



Технологии раскрепощения и снятия зажимов

Технологии развития психического аппарата

Технологии формирования психофизического состояния

Технологии создания художественног о образа

Технологии развития психическог о аппарата

Посредством музыкально - ритмической деятельности на музыкальных занятиях выявили признаки одаренности у 6 из 24 детей нашей группы в области хореографии, это проявлялось в более высоком уровне выполнения танцевальной деятельности детьми.





Одаренность в сфере хореографии определили как совокупность выдающихся качеств ребенка



Наличие ярко выраженных способностей к пластическому воплощению в сценических условиях, определенных художественных образов



Взаимодействия детей в коллективе и в коллективных выступлениях:













Воспитанники нашей группы ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях на различных уровнях, таких как «Мозаика Детства», «Конкурс чтецов», «Дошкольник года, «Зимние волшебники»







Одно из направлений, позволяющих развивать одаренность - это художественно-эстетическое воспитание







Самые лучшие работы одаренных детей группы по художественно-эстетическому направлению занимают



Путей развития потенциала личности существует много, но собственно исследовательская деятельность, бесспорно, один из самых эффективных.





Наши одаренные ребята принимают ежегодное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь». В 2018 году ребята достойно представили свою исследовательскую работу «Лук от семи недуг?» в форме публичной защиты с презентацией.













Вывод:

В нашем детском саду разработана система работы по выявлению и поддержки одарённых детей. На выявление и поддержку творчески одарённых дошкольников в детском саду организуются мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки, проводится анализ особых успехов и достижений талантливых и одарённых детей.







