



**Воспитатель МДОУ
« Детский сад №5»
Мороз Елена Петровна
1 кв.категория**

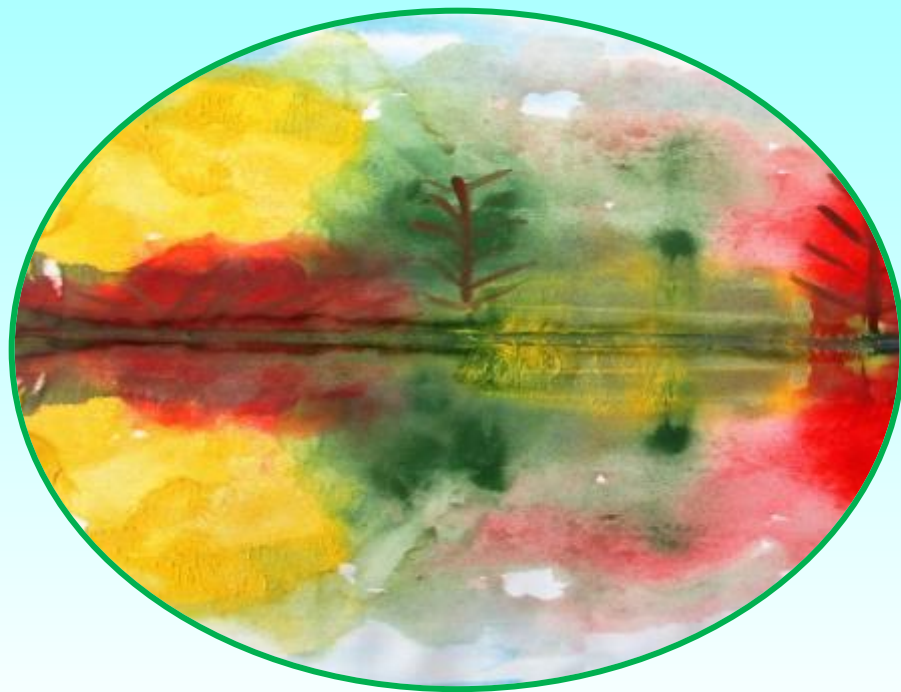
***«Выявление одарённости у детей
дошкольного возраста через разные
виды творческой деятельности»***

«Творческий ребенок, творческая личность- это результат всего образа жизни дошкольника, результат его общения и совместной деятельности со взрослым, результат его собственной активности»

Н.Н.Поддьяков



**Выявление одаренных детей –
продолжительный процесс,
связанный с анализом развития
конкретного ребенка**



Актуальность работы с одарёнными детьми определяется рядом обстоятельств:

- **Во-первых, осознание обществом «человеческого потенциала» как важнейшей цели и основного ресурса исторического развития.**
- **Во-вторых, ускорение динамики жизни, увеличение информационной и эмоциональной нагрузок на человека ставит перед ним и социальными институтами множество проблем, решение которых невозможно откладывать. Воспитание сегодня должно быть, прежде всего, воспитанием самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности, которые друг без друга невозможны.**

Работа по выявлению одарённых детей начинается с дошкольного возраста. С детьми, проявляющими особенные способности в вокале, хореографии, изобразительном искусстве мы занимаемся индивидуально



Для развития творческой одаренности дошкольника в области хореографии применяем следующие инновационные педагогические технологии:

Диагностические технологии

Технологии раскрепощения и снятия зажимов

Технологии сотворчества

Технологии развития психического аппарата

Технологии формирования психофизического состояния

Технологии создания художественного образа

Технологии развития психического аппарата



Посредством музыкально - ритмической деятельности на музыкальных занятиях выявили признаки одаренности у 6 из 24 детей нашей группы в области хореографии, это проявлялось в более высоком уровне выполнения танцевальной деятельности детьми.



Одаренность в сфере хореографии определили как совокупность выдающихся качеств ребенка



**Наличие ярко
выраженных
способностей к
пластическому
воплощению в
сценических
условиях,
определенных
художественных
образов**



Взаимодействия детей в коллективе и в коллективных выступлениях:





Воспитанники нашей группы ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях на различных уровнях, таких как «Мозаика Детства», «Конкурс чтецов», «Дошкольник года», «Зимние волшебники»



Одно из направлений, позволяющих развивать одаренность - это художественно-эстетическое воспитание



Самые лучшие работы одаренных детей группы по художественно-эстетическому направлению занимают призовые места в различных конкурсах



Путей развития потенциала личности существует много, но собственно исследовательская деятельность, бесспорно, один из самых эффективных.



Наши одаренные ребята принимают ежегодное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В 2018 году ребята достойно представили свою исследовательскую работу «Лук от семи недугов?» в форме публичной защиты с презентацией.





Вывод:

В нашем детском саду разработана система работы по выявлению и поддержки одарённых детей. На выявление и поддержку творчески одарённых дошкольников в детском саду организуются мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки, проводится анализ особых успехов и достижений талантливых и одарённых детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Желаю всем
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**