



**Воспитатель МДОУ  
« Детский сад №5»  
Мороз Елена Петровна  
1 кв.категория**

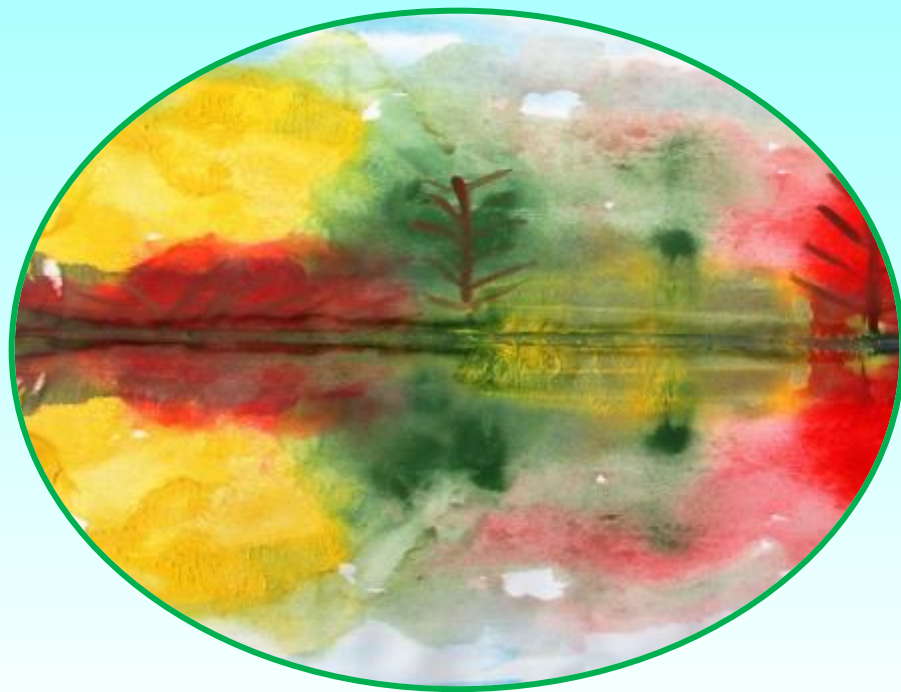
***«Выявление одарённости у детей  
дошкольного возраста через разные  
виды творческой деятельности»***

*«Творческий ребенок, творческая личность- это результат всего образа жизни дошкольника, результат его общения и совместной деятельности со взрослым, результат его собственной активности»*

*Н.Н.Поддьяков*



**Выявление одаренных детей –  
продолжительный процесс,  
связанный с анализом развития  
конкретного ребенка**



## *Актуальность работы с одарёнными детьми определяется рядом обстоятельств:*

- **Во-первых, осознание обществом «человеческого потенциала» как важнейшей цели и основного ресурса исторического развития.**
- **Во-вторых, ускорение динамики жизни, увеличение информационной и эмоциональной нагрузок на человека ставит перед ним и социальными институтами множество проблем, решение которых невозможно откладывать. Воспитание сегодня должно быть, прежде всего, воспитанием самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности, которые друг без друга невозможны.**



**Работа по выявлению одарённых детей начинается с дошкольного возраста. С детьми, проявляющими особенные способности в вокале, хореографии, изобразительном искусстве мы занимаемся индивидуально**



**Для развития творческой одаренности дошкольника в области хореографии применяем следующие инновационные педагогические технологии:**

**Диагностические технологии**

**Технологии раскрепощения и снятия зажимов**

**Технологии сотворчества**

**Технологии развития психического аппарата**

**Технологии формирования психофизического состояния**

**Технологии создания художественного образа**

**Технологии развития психического аппарата**



**Посредством музыкально - ритмической деятельности на музыкальных занятиях выявили признаки одаренности у 6 из 24 детей нашей группы в области хореографии, это проявлялось в более высоком уровне выполнения танцевальной деятельности детьми.**





# Одаренность в сфере хореографии определили как совокупность выдающихся качеств ребенка



**Наличие ярко  
выраженных  
способностей к  
пластическому  
воплощению в  
сценических  
условиях,  
определенных  
художественных  
образов**





# Взаимодействия детей в коллективе и в коллективных выступлениях:







**Воспитанники нашей группы ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях на различных уровнях, таких как «Мозаика Детства», «Конкурс чтецов», «Дошкольник года», «Зимние волшебники»**



**Одно из направлений, позволяющих развивать одаренность - это художественно-эстетическое воспитание**





**Самые лучшие работы одаренных детей группы по художественно-эстетическому направлению занимают призовые места в различных конкурсах**



Путей развития потенциала личности существует много, но собственно исследовательская деятельность, бесспорно, один из самых эффективных.





*Наши одаренные ребята принимают ежегодное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В 2018 году ребята достойно представили свою исследовательскую работу «Лук от семи недугов?» в форме публичной защиты с презентацией.*







## *Вывод:*

**В нашем детском саду разработана система работы по выявлению и поддержки одарённых детей. На выявление и поддержку творчески одарённых дошкольников в детском саду организуются мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки, проводится анализ особых успехов и достижений талантливых и одарённых детей.**





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

**Желаю всем  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**