

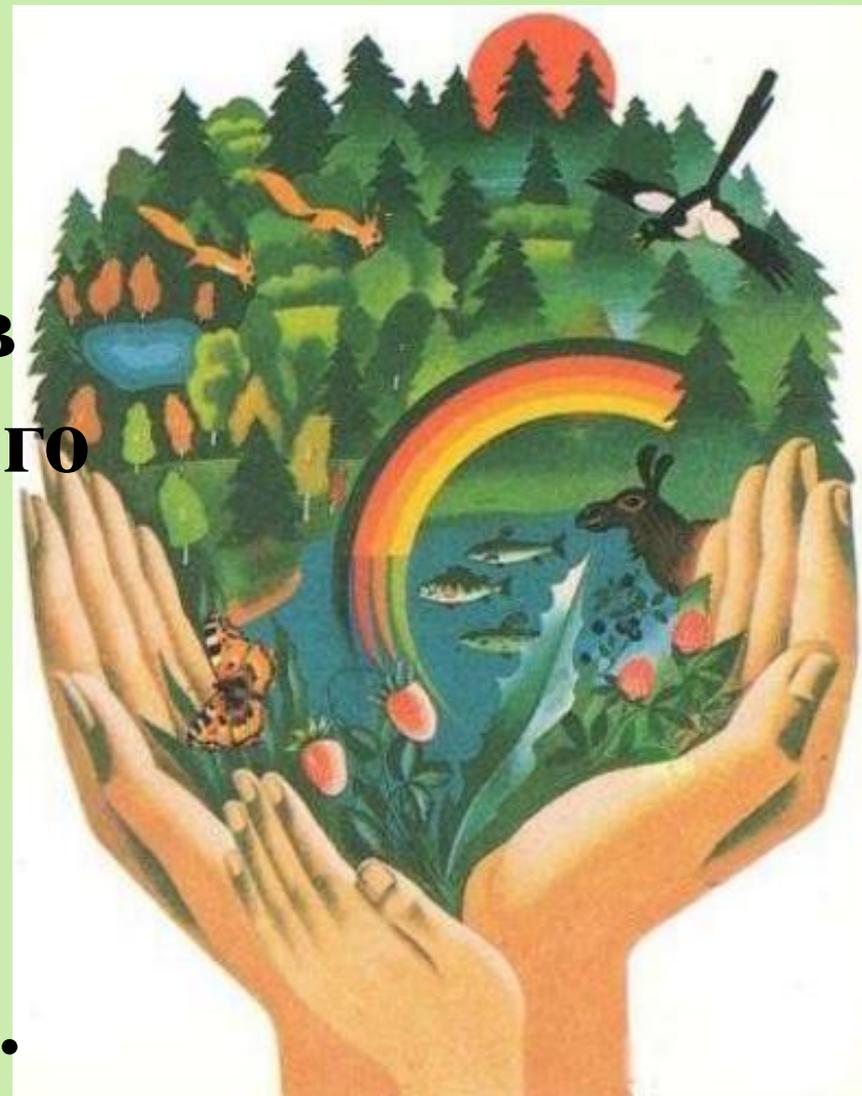
The background features a soft-focus image of green leaves and branches in the upper half, and a close-up of a water droplet hitting a surface, creating ripples, in the lower half. The overall color palette is dominated by various shades of green and white.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила: Хамаганова Л.Н.
воспитатель 1 квалиф. категории

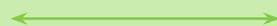
Задачи работы с семьей

- Способствовать повышению педагогической культуры родителей в области экологического образования;
- Выработать эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.



Работа проводится в двух направлениях:

педагог



родитель

педагог



ребенок



родитель



Формы общения

- ▣ Традиционные (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные)
- ▣ Нетрадиционные (акции, экскурсии, выставки и т.д.)

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК:

- ДАННЫЕ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ В РАЙОНЕ, В РЕСПУБЛИКЕ;
- ИНФОРМАЦИЯ О ЗАВИСИМОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОТ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ;
- ИНФОРМАЦИЯ О КОМНАТНЫХ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ;
- ВЫБОР ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРОГУЛОК С ДЕТЬМИ;
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

- КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ;
- БЕСЕДЫ О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ;
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГРУППЫ И УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА;
- СОВМЕСТНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;
- СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ;
- СОВМЕСТНЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ.



АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- **ИЗГОТОВЛЕНИЕ РУКОТВОРНЫХ КНИГ;**
- **ОБНОВЛЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ;**
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОТОАЛЬБОМЫ;**
- **КНИГА «Жалобы природы»;**
- **«Домашние задания» –**
- СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ;**
- **СОЗДАНИЕ ФОТОРЕПОРТАЖЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ .**



Экологическое образование

ДОШКОЛЬНИКОВ

- непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

**«Работа с родителями не менее важна и более
трудна, чем с детьми»**

Г.А. Ягодин

