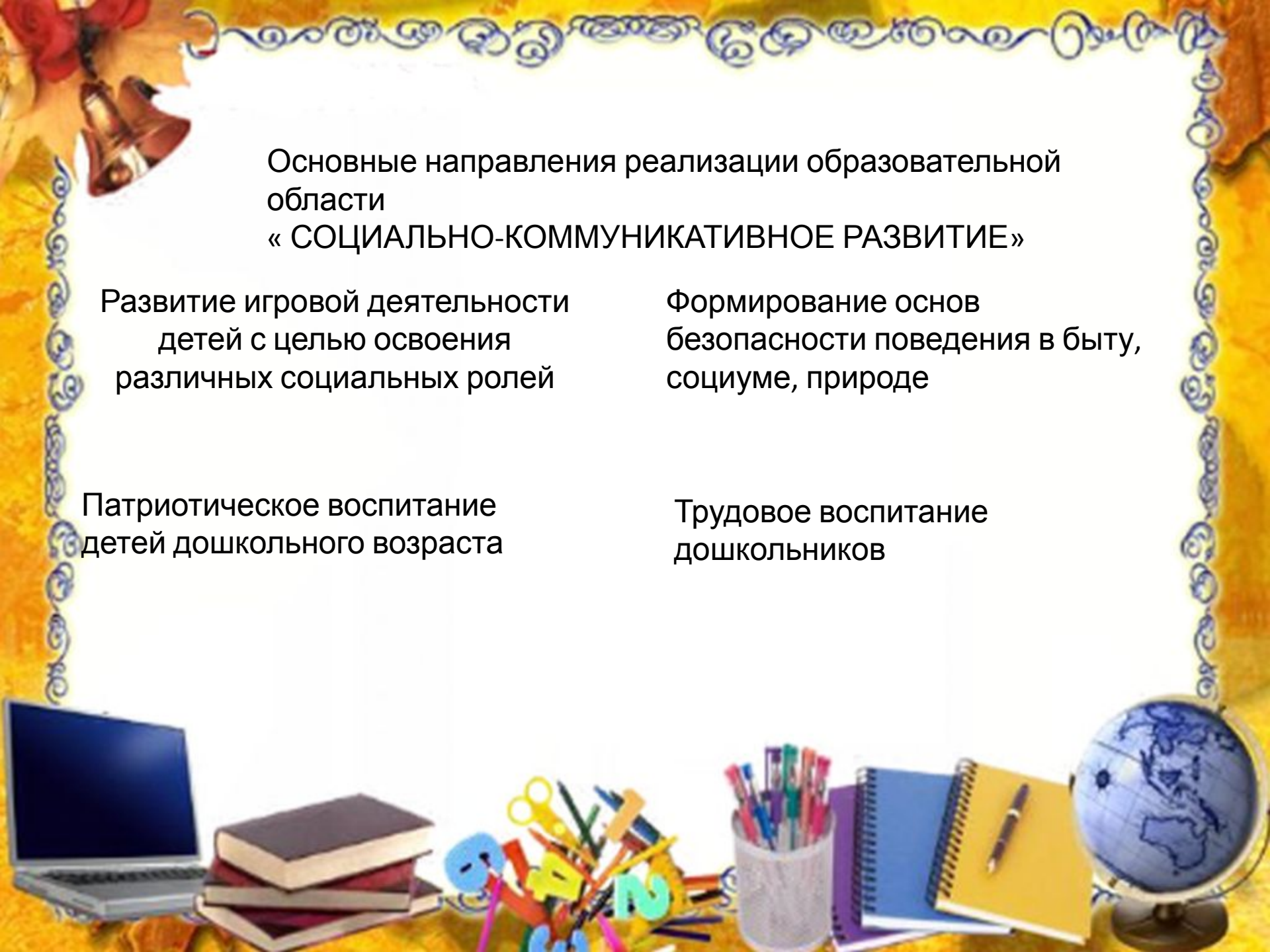


# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ »**

Составители: воспитатели ГБДОУ № 23 г.  
Санкт-Петербурга Красногвардейского района  
Беляева Н.Р. , Кротова З.Б





Основные направления реализации образовательной  
области  
« СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ »

Развитие игровой деятельности  
детей с целью освоения  
различных социальных ролей

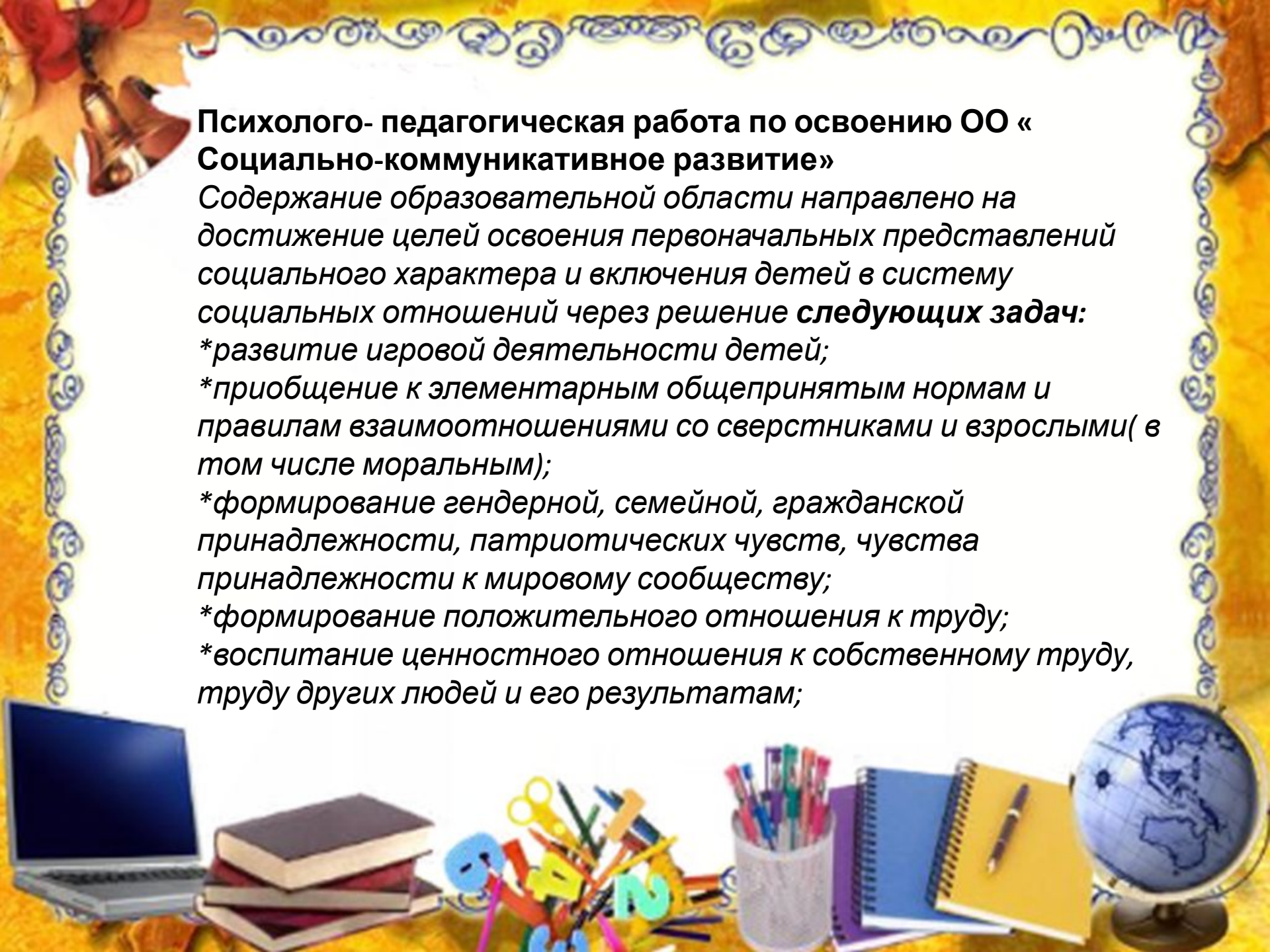
Формирование основ  
безопасности поведения в быту,  
социуме, природе

Патриотическое воспитание  
детей дошкольного возраста

Трудовое воспитание  
дошкольников




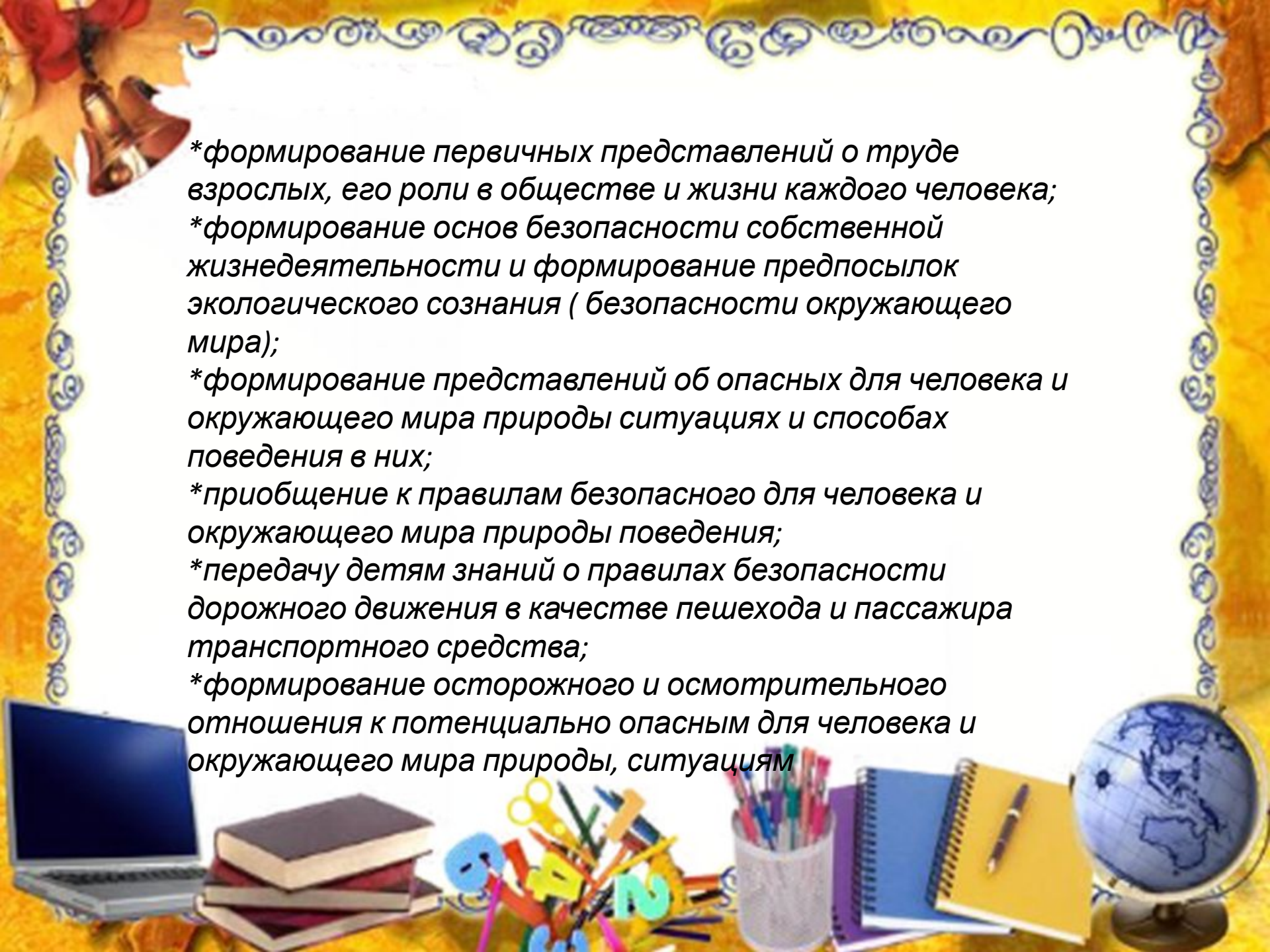
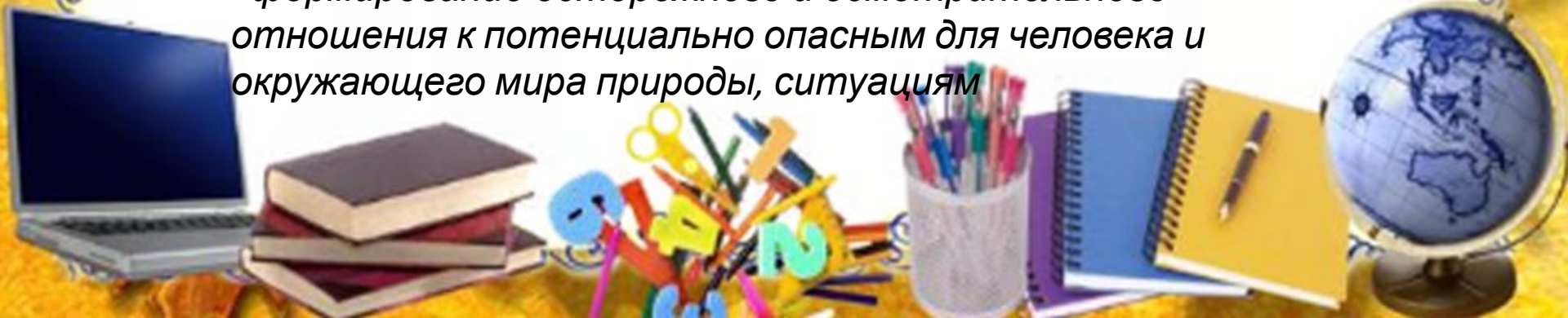




## **Психолого- педагогическая работа по освоению ОО « Социально-коммуникативное развитие»**

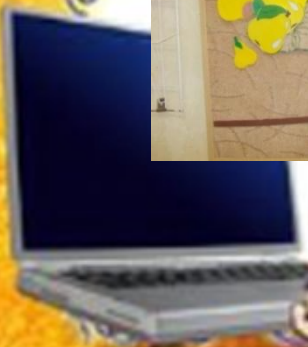
*Содержание образовательной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение **следующих задач:***

- \*развитие игровой деятельности детей;*
  - \*приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми( в том числе моральным);*
  - \*формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;*
  - \*формирование положительного отношения к труду;*
  - \*воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;*
- 

- 
- \*формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;*
  - \*формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания ( безопасности окружающего мира);*
  - \*формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;*
  - \*приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;*
  - \*передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;*
  - \*формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы, ситуациям*
- 

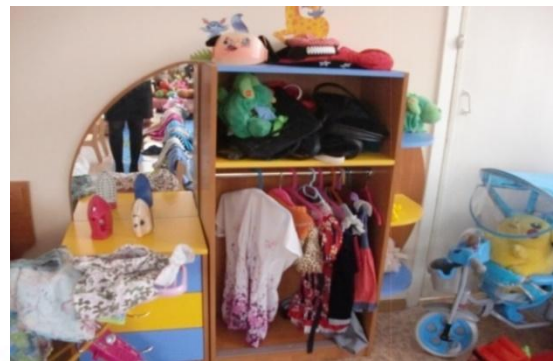


# Развивающая предметно-пространственная среда Ранний дошкольный возраст





## Младший дошкольный возраст



# Средний дошкольный возраст





# Старший дошкольный возраст



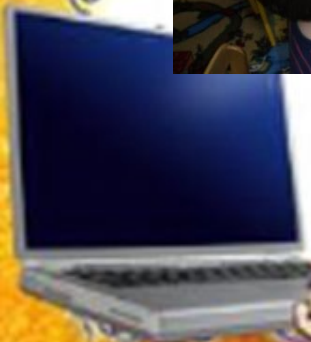
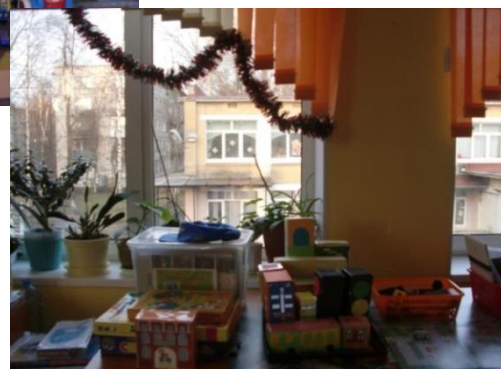


**Формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу**





# Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,





**Спасибо за  
внимание**

