

Цель:

Взаимодействия МБДОУ детского сада № 5 «Звездочка» с учреждениями социума создание модели открытой образовательной среды, ориентированной на поддержку творческих инициатив дошкольников, раскрытие индивидуального и творческого потенциала каждого ребенка, а также все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

### Задачи:

- 1. создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- 2. установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- 3. создать единую воспитательную систему
- 4. развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- 5. стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, родного поселка;
- 6. формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

### <u> Мотивация для участия детей в различных творческих </u> мероприятиях при взаимодействии с социумом:

**Игровая** 

<u> Тознава́тельная</u> зация

<u> Творческая Самореали</u>

### <u> Мотивация дл я педагогов.</u>

Творческая самореализация прохождение

Повышение

детей

аттестации

<u>Успешное</u>

педагогическог

Творческая

рейтинга

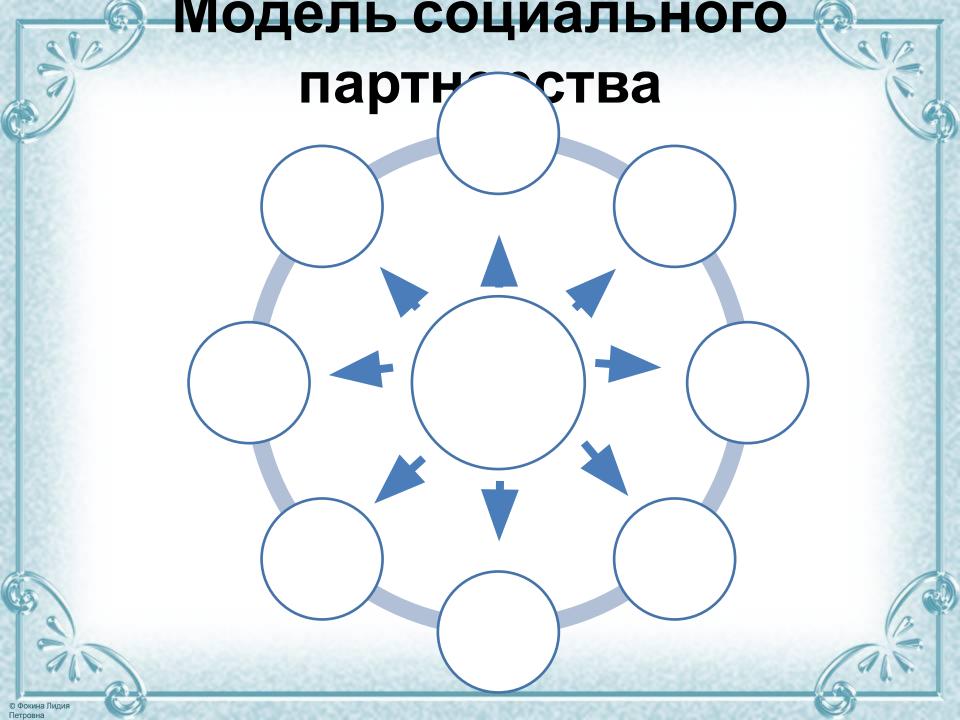
### Мотивация оля родителей к участию в совместных мероприятия социумом:

<u> Демонстрация талантов Укрепление детско-</u> и способностей родительских отношений самореализация своих детей



Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника



# Система работы детского сада по развитию детских практик

Работа с	Работа с детьми	Сотрудничество с	Социальное
педагогами	W	родителями	партнерство
Обучающие мероприятия в ДОУ	Использование современных образовательных технологий, методик и форм совместной деятельности	Повышение компетентности родителей в вопросах развития одаренности	Музыкальная школа, Дом культуры, библиотека
Инновационная деятельность	Использование индивидуальных микропрограмм	Совместное с детьми участие в конкурсах, проектах, праздниках, НОД	Музеи, театры (выездные), выставки
Участие в конференциях, конкурсах разных уровней	Создание обогащенной предметно- развивающей среды	Дистанционные формы сотрудничества (сайт детского сада)	МОУ БСОШ №1
Курсовая переподготовка			19



## Принципы взаимодействия

Добровольность

Уважение интересов друг друга

Равноправие сторон

Учет запросов общественности Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Соблюдение законов и иных нормативных актов

Сохранения имиджа учреждения в обществе

Обязательность исполнения договоренности



продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к

I pamo i no opi annisobannoe n

Создаются усповия: положительным результатам. • для расширения кругозора дошкольников (освоения

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- создание образовательной среды, направленной на поддержку детских инициатив



### Взаимодействие с учреждениями культуры

Социальные партнеры – Бурмакинская поселковая библиотека, Дом культуры

**Цель:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры

### Задачи:

- 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
- **2.** Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.



Эстетическое

Духовно-нравственное

Художественно-творческое

Культурно-просветительское



# Основные формы взаимодействия детского сада с Бурмакинским Домом культуры

- □ Совместные праздники и развлечения
- □ Выставки
- □ Дни открытых дверей
- □ Проведение мастер-классов для детей и родителей
- □ Анкетирование
- □ Семейные праздники выходного дня