



моделей

**детского сада и Дома
культуры как модель
открытой
образовательной среды
ДОО в поддержке
детских инициатив.»**

Цель:

Взаимодействия МБДОУ детского сада № 5 «Звездочка» с учреждениями социума создание модели открытой образовательной среды, ориентированной на поддержку творческих инициатив дошкольников, раскрытие индивидуального и творческого потенциала каждого ребенка, а также все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1. создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
2. установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
3. создать единую воспитательную систему
4. развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
5. стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, родного поселка;
6. формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

Игровая

Познавательная
заця

Творческая Самореали

Мотивация для педагогов.

Творческая самореализация
прохождение
детей

Повышение

Успешное

аттестации

педагогическог

о
рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

Демонстрация талантов
и способностей

Укрепление детско-

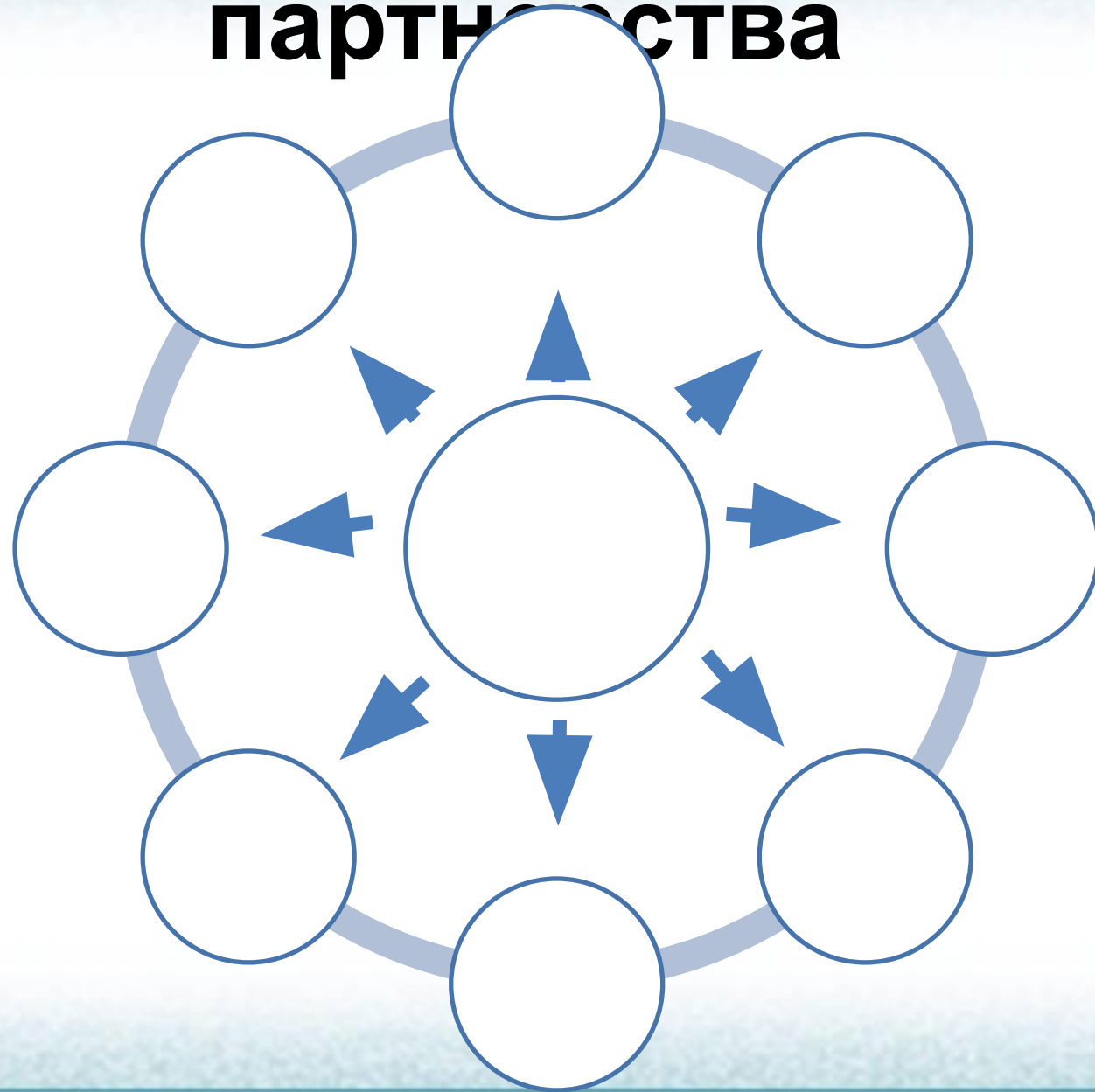
Творческая

родительских отношений самореализация
своих детей

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДООУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника

Модель социального партнерства



Система работы детского сада по развитию детских практик

Работа с педагогами	Работа с детьми	Сотрудничество с родителями	Социальное партнерство
Обучающие мероприятия в ДОУ	Использование современных образовательных технологий, методик и форм совместной деятельности	Повышение компетентности родителей в вопросах развития одаренности	Музыкальная школа, Дом культуры, библиотека
Инновационная деятельность	Использование индивидуальных микропрограмм	Совместное с детьми участие в конкурсах, проектах, праздниках, НОД	Музеи, театры (выездные), выставки
Участие в конференциях, конкурсах разных уровней	Создание обогащенной предметно-развивающей среды	Дистанционные формы сотрудничества (сайт детского сада)	МОУ БСОШ №1
Курсовая переподготовка			

Принципы взаимодействия

Добровольность

Уважение
интересов друг
друга

Равноправие сторон

Учет запросов
общественности

Установление
коммуникаций
между детским
садом и социумом

Соблюдение
законов и иных
нормативных актов

Сохранения
имиджа
учреждения в
обществе

Обязательность
исполнения
договоренности

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к

Создаются условия:

положительным результатам.

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- создание образовательной среды, направленной на поддержку детских инициатив

Взаимодействие с учреждениями культуры

Социальные партнеры – Бурмакинская поселковая библиотека, Дом культуры

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры

Задачи:

- 1.** Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
- 2.** Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- 3.** Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления:

Эстетическое

Духовно-нравственное

Художественно-творческое

Культурно-просветительское

Основные формы взаимодействия детского сада с Бурмакинским Домом культуры

- Совместные праздники и развлечения
- Выставки
- Дни открытых дверей
- Проведение мастер-классов для детей и родителей
- Анкетирование
- Семейные праздники выходного дня