



**«Лучше всего можно
помочь детям, помогая их
родителям!»**

Т. Харрис

**«Взаимодействие
детского сада и
семьи»**

**Выполнила:
воспитатель старшей
группы Садыкова
Людмила Амировна**

Содержание

- Актуальность
- Основные задачи работы
- Основные принципы партнёрства ДООУ и семьи
- Основные направления работы с родителями
- Вывод



Актуальность

В статье 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) с родителями, с целью создания единого образовательного пространства "семья - детский сад" для их равноправного и заинтересованного



Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают **оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**



Новые задачи, встающие перед ДОО, предполагают его **открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями**, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.



Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Основные принципы партнерства ДОУ и семьи:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
(создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)
- Индивидуальный подход
(в ежедневном контакте воспитателя и родителя)
- Динамичность
(быстро реагировать на их образовательные потребности и воспитательные запросы)



Основные принципы партнерства ДОУ и семьи:

● Открытость

(посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок)

● Сотрудничество, а не наставничество

(Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать)



Основные направления работы с родителями

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ДОСУГОВОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО
- АНАЛИТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

НАГЛЯДНО -
ИНФОРМАЦИОННОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



Познавательное направление

(направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей)

- общие, групповые собрания
- консультации и индивидуальные беседы
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями
- совместное создание предметно-развивающей среды
- открытые занятия



Познавательное направление



Познавательное направление



Информационно-аналитическое направление

(направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми)

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование
- тестирование
- личные беседы

Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные



Информационно-аналитическое направление



Наглядно-информационное направление

Важные моменты:

- все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы)
- содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересным



Наглядно - информационное направление



Досуговое направление

(призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми)

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.



Досуговое направление



Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это



Родители и воспитатели – два берега
одной реки.
Спасибо за внимание!

